

学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

学位授予单位	名称: 西安邮电大学 代码: 11664
授权学科	名称: 应用经济学 代码: 0202
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025 年 3 月

一、学位授权点基本情况

西安邮电大学应用经济学学科建设可追溯至1950年建校之初，1986年经济学本科恢复招生后，应用经济学学科开始稳步发展，“产业经济学”学科于2000年被评为信息产业部重点学科，2001年被认定为陕西省重点学科。2003年获批产业经济学二级硕士点，2011年获批应用经济学一级硕士学位授予权。学位点坚持内涵建设，稳步推进学科高质量发展，彰显特色优势；师资队伍结构持续优化，5名教师获得“全国优秀教师”“陕西省特支计划教学名师”以及“三秦学者”“陕西省普通高校青年杰出人才”“交通部交通青年科技英才”等称号。学位点聚焦数字经济和信息产业发展规律，凝练数字经济学、产业经济学、区域和城市经济学以及金融学等学科方向，围绕电子信息、现代邮政等产业改革与发展，强化理论支撑作用；秉承“立足信息产业，服务地方经济”理念，立足西北，辐射全国，深入研究数字经济、产业经济发展战略及实施路径，为区域经济社会高质量发展提供重要智力支持。

（一）目标与标准

1. 培养目标

应用经济学学位点旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，能熟练运用经济学、管理学及信息科学等专业知识和分析工具，胜任宏观经济运行和经济政策、产业组织数字化运营管理等领域科学研究工作的创新型高素质人才。

（1）坚持中国共产党的领导，培养具有坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想，具有良好的道德品质、强烈的事业精神、坚定的责任意识，德智体美劳全面发展的社会主义建设者。

(2) 聚焦信息科学技术优势，培养掌握电子信息、先进制造、大数据和人工智能等产业领域经济规律和运行机制的复合型人才。

(3) 围绕数字产业化、产业数字化、数字化治理和数据价值化，培养掌握现代信息技术和数据建模工具，可承担政府数字经济宏观管理和政策研究、企事业单位数字化能力提升等相关教学、培训和科研工作，具有国际化视野和创新意识的高素质人才。

2. 学位标准

依据《中华人民共和国学位法》和国务院学位委员会《应用经济学一级学科博士、硕士学位基本要求》，结合我校学科特色，制定应用经济学硕士学位标准。在校学习期间完成《西安邮电大学应用经济学硕士研究生培养方案》的各项要求，掌握本学科基本知识、专业知识和工具型知识，具备较强的学术素养和学术能力，具有从事经济问题的调查、研究、分析、管理与决策能力，同时修满不少于 32 学分并通过硕士学位论文答辩，达成《西安邮电大学关于硕士研究生学位申请的若干规定（修订）》中关于论文发表、竞赛活动、项目参与等相关要求，符合毕业条件的学生，授予经济学硕士学位。

（二）基本条件

1. 培养方向

本学位点现有数字经济学、产业经济学、区域和城市经济学、金融学四个培养方向。

（1）数字经济学

围绕数字技术前沿动态、数字经济理论体系等开展研究。依托西部数字经济研究院、陕西省电子商务协同创新中心等科研平台和专家智库，形成数字经济发展测评、数字化转型与融合创新、数字资产评

估及数字化新业态等特色研究方向。

（2）产业经济学

围绕产业数字化、产业组织变革等相关理论问题展开研究。依托陕西省数字化融合与创新软科学研究基地、信息产业研究中心等平台，重点聚焦通讯信息、先进制造等产业，形成转型升级与政策设计、关联产业互动协调、产业链升级等特色方向。

（3）区域和城市经济学

围绕区域经济系统及运行、区域经济管理和区域均衡发展等问题展开研究。依托陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地—信息产业发展研究中心，形成城市治理与生态发展、乡村振兴等特色方向。

（4）金融学

围绕金融科技、量化金融和互联网金融等领域开展研究。依托西安市科技创新智库，形成期权定价、互联网金融与消费行为、区块链与计算金融、货币理论与政策等特色方向。

2. 师资队伍

本学位点持续优化师资队伍，队伍结构日趋合理，学术团队不断壮大。现有专任教师 46 名，其中 45 岁以下 26 名，具有博士学位者 42 名。数字经济方向有 12 名教师，其中教授 5 名，副教授 3 名，1 名教师于 2024 年获得全国优秀教师称号，1 名教师当选中国信息经济学会理事；产业经济学方向有 12 名教师，其中教授 3 名，副教授 5 名，1 名教师获“陕西省教科文体系统五一巾帼标兵岗”，同时被评为学校“四有好老师”；区域和城市经济学方向有 11 名教师，其中教授 3 名，副教授 6 名，1 名教师为“陕西省高校青年杰出人才”；金融学方向有教师 11 名，其中教授 5 名，副教授 1 名，1 名教师为

国家级人才称号专家、陕西省“三秦学者”，1名教师为陕西省科协咨询专家团队首席专家、陕西省决策咨询委员会委员。

3. 科学研究

2024年，承担国家级、省部级科研项目48项，横向科研项目62项，其中，国家社会科学基金项目2项、教育部人文社会科学研究项目4项、省科技计划项目10项、省社科基金项目8项、陕西省社科界重大理论与现实问题研究联合项目5项、西安市社科基金项目5项，承接科研项目的结构和水平不断提升；发表SSCI、CSSCI、SCIE、EI等高水平学术论文21篇，出版学术专著1部，高质量科研成果持续展现。2024年，本学位点教师承担纵向科研经费达到219.795万元，横向科研经费达到738.97万元，科学研究经费总和达到958.765万元，科学研究持续服务经济社会发展，并受到学界和社会广泛认可。

2024年，本学位点教师获陕西省科学技术进步奖三等奖1项。本学位点主办（承办）的2024年陕西省经济学学会年会、西安市软科学研究会2024年年会等引起学界关注。多项研究成果获时任常务副省长、省人大常委会党组书记、省人大副主任批示，为高陵区委、安康市政协、延安市新区、中国航天科技集团有限公司四院、中国联通等单位开展29场次专题培训，陕西日报、西安新闻网多家媒体报道本学位点教师，服务社会的能级和影响力持续提升。

4. 教学科研支撑

本学位点拥有陕西省数字化融合与创新软科学研究基地、陕西省电子商务协同创新研究中心、陕西省信息产业发展研究中心、西部数字经济研究院、数字经济与产业融合创新研究中心、陕西省信息产业科普中心、陕西省电子商务协同创新研究基地、陕西现代经济与管理

研究院、陕西省信息产业知识产权研究中心等9个省部级学科平台，研究生联合培养合作基地12个，国际知名高校学术交流合作项目5个。本学位点已形成了“1+X”政产学研合作模式，合作单位60余家，共建高质量政产学研协同创新平台、创新创业项目转化平台、校企合作项目训练平台、实战案例开发与应用平台、行业龙头企业人才实训平台等。2024年，与华安证券西安公司签约了校外实践基地，在学生实习、党建共建、金融科普等方面开展活动。

5. 奖助体系

本学位点构建了“奖助结合”和有利于拔尖创新人才成长的奖助学金体系，主要包括以下四方面：

(1) 研究生奖学金：由国家奖学金和学业奖学金组成。国家面向全日制研究生设立国家奖学金，奖励标准为每生每年2万元。学业奖学金总覆盖率达70%，其中一等奖学金10000元，覆盖率10%；二、三等奖学金分别为5000元、2000元，覆盖率为20%、40%。2024年，学位点学生共有1位获得国家奖学金、3位获得一等奖学金、7位获得二等奖学金、13位获得三等奖学金。

(2) 研究生助学金：国家助学金用于补助在校全日制研究生基本生活支出，资助标准为每生每年6000元。研究生助学金100%全覆盖。

(3) 研究生“三助”岗位：设立研究生助教、助管、助研岗位，提供“三助”津贴。每年按照每生200元预算专项经费，作为研究生“三助”津贴，纳入专用账户，按规定发放。2024年有1位应用经济学硕士担任学院助管岗位。

(4) “邮博计划”专项奖学金，标准为每人每年6000元。

（三）人才培养

1. 招生选拔

2024年，本学位点积极创新招生宣传策略，多管齐下，有力提升了宣传效果与影响力。6月底，学院在360eol.com网站进行研究生招生宣讲现场直播，研究生导师积极赴东北林业大学会场参加2025年全国研究生招生现场咨询会。2024年，本学位点报考人数为39人，共录取13人，较2023年录取人数增加3人。在生源结构方面，地域来源更广泛，本科院校背景更丰富。学位点招生时严格参照学校发布的《全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求》，秉持公平、公正、公开准则，按照计划择优录取。

2. 思政教育

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，以党的十九大、二十大及二十届三中全会精神为行动指南，全面深化学生思想政治教育工作。通过举办各类主题教育活动，提升学生思想政治素质，培养深厚的家国情怀与社会担当意识。2024年多次组织“课程思政”研修、会议、培训等活动，并取得丰硕成果。在校级“课程思政”优秀教学案例中，获特等奖2项，一等奖2项，三等奖3项，优秀奖20项。深化“三全育人”改革，持续推动导师、任课教师、辅导员形成思政教育合力，精准把握学生思想动态。

在党建与思政工作创新上，突出党员工作站主阵地作用，依托“思创”“艺术·人生”“职路导航”“倾听你心”等四个辅导员职业规划、心理工作站室，构建育人阵地矩阵。打造“亮灯工程”“秋收春播”“经管讲堂”“石榴花开”“护航青春”等活动精品，创建“2+4+N”学生社区育人模式。

3. 课程教学

(1) 主要课程开设情况

本学位点以数字经济为核心特色，不断革新课程体系，通过持续优化调整，打造更具竞争力的教学体系。特色课程上，增设《数字经济概论》《大数据与商务智能》，并把数字经济理论融入常规课程，凸显办学特色。前沿课程上，金融学设《现代金融理论前沿专题》等课；区域和城市经济学方向聚焦乡村振兴，开设《数字乡村与乡村振兴研究专题》等课程。实践课程上，为增强学生实践能力，专门开设《经济管理数据分析实验》《Python 程序语言设计与应用》等课程，提升学生专业技能。

(2) 课程教学质量督导

本学位点严格依照《西安邮电大学研究生教学督导工作实施办法》，施行校级与院内两级督导机制。同时，持续扩充督导力量，邀请西安交通大学等知名高校的校外专家加入督导队伍。2024年督导组全面深入教学过程各环节。通过实地课堂听课、线上教学监督、论文开题审议、中期进展检查及对论文随机抽查与复核等方式，确保教学质量及论文质量等研究生培养关键环节实现督导工作全覆盖，有力保障研究生培养工作的高质量推进。

(3) 教学质量改进机制

本学位点以人才培养质量的提升为追求，把培养模式创新摆在突出位置，在长期实践中持续更新人才培养理念，全方位推动教学与科研工作的发展，成果显著。《商务大数据与产业数字化业务场景实训支持系统资源开发和技术应用研究》获批教育部实验教学和教学实验室建设研究项目；教改项目《两转化三融合-政产学研协同研究生培

养新模式》获陕西省教学成果二等奖。

在教学创新领域，本学位点获批校级研究生课程建设与教育教学改革研究教改项目 1 项；《微观经济学教学团队》获批校级“基层教学组织建设项目”，为学科建设与人才培养模式探索提供了宝贵经验。同时，为切实增强学生实践能力，本学位点始终积极强化与企业合作交流。通过与中国移动、中国邮政及数字经济领域内的行业领军企业建立了长期稳定的合作关系，使其深度参与研究生课程教学，提升学生的创新和实操能力。

（4）教材建设

本学位点在教材出版与课程建设方面取得显著进展：出版教材 3 部；《数字经济学导论》获批为西安邮电大学研究生课程建设与教育教学改革研究项目，为相关教材出版提供了有力支撑。

4. 导师指导

本学位点始终严格执行《西安邮电大学硕士研究生指导教师遴选办法》，新增硕士生导师 3 人。为进一步加强师德师风建设，学院严格依据《西安邮电大学教师师德师风考核办法》以及《西安邮电大学全面落实硕士研究生导师立德树人职责实施细则》等文件要求，专门制定并配套实施了《经济与管理学院教师师德师风考核办法实施细则》等一系列相关举措。同时，本学位点高度重视导师培训工作，开展了导师集中培训 5 次，对新增硕士生导师岗前培训 1 次，支持导师参加国内（线上）培训讲座共计 9 次。对导师进行了年度考核，未出现考核不合格情况，确保了导师队伍的整体素质和教学质量。

5. 学术训练

在导师指导下，研究生积极参与导师的科研项目，包括国家自然

科学基金、国家社会科学基金项目以及其他省部级科研课题，训练科研实践能力。鼓励研究生积极申请研究生创新基金，独立完成数据处理、数据分析、课题撰写等关键环节，增加学术研究经验。通过省部级科研平台，如“陕西省数字化融合与创新软科学研究基地”“数字经济与科技协同创新中心”等，为研究生提供数据建模、经济分析等学术训练环境。着重培养研究生的创新能力，鼓励学生发表国内外高水平论文，并在奖学金评定中视论文发表情况给予奖励。

6. 学术交流

2024年邀请国内外知名学者举办10余次线上线下学术报告，涉及数字经济学、金融学、产业经济学等研究领域，深化学术交流合作，不断提升学科影响力。举办西安市软科学研究会2024年年会、陕西省经济学学会2024年会等学术会议，提升了应用经济学科的社会声誉。2024年，本学位授权点3名研究生在上述会议上发言并做口头报告，研究生参与以上学术活动的平均比例超过70%，有效提高了学生学术创新意识。

7. 论文质量

根据《西安邮电大学应用经济学硕士研究生培养方案》和《西安邮电大学硕士学位授予实施细则（修订）》，对毕业论文全过程进行动态质量管理，在完成答辩后，还要经过校内抽检和1年后由省学位办论文抽检2个外部监督环节；严格执行学术不端行为检测标，学位论文质量逐年提高，在论文质量管理中实行盲审4次（包括校内盲审2次，校外盲审2次）；安排抽检2次（即校内抽检和省学位办论文抽检各1次）。2024年，本学位点硕士学位论文在学校和省学位办抽检中合格率均为100%。

8. 质量保证

继续执行学业预警机制，对重点学生进行追踪管理和帮扶；严格执行《西安邮电大学硕士学位授予实施细则（修订）》，2024年从论文盲审和答辩反馈情况看，论文质量较好；强化导师考核，学院从导师自身学术成果、指导学生情况等多个维度，全面全过程的加强对导师的考核，对导师考核情况进行排序，督促导师做好本职工作；依据《西安邮电大学研究生学籍管理规定（修订）》《西安邮电大学硕士学位研究生培养工作规定（修订）》等文件要求对研究生严格审核，对在中期考核、论文评审和答辩中不达标学生严格执行分流淘汰。2024年度，本学位点学生均顺利展开教学科研活动，无延期、退学情况。

9. 学风建设

在学籍管理和学位授予中把科学道德与学术规范问题作为重要的考核点进行监测，坚持学术论文和学位论文学术不端问题的高标准检测，针对学术不端行为出台了具体的处理办法；在培养方案中，将“学堂在线”优质课程《科研伦理与学术规范》设置为研究生培养方案必修课，要求学生必听科学道德与学风建设学术报告；辅导员配合任课教师进行课堂考勤，对于旷课较多的学生进行警告谈话，对于缺勤1/3以上的考生取消考试资格；在课程考试中，严格考试纪律。2024年，本学位点召开科学道德与学风建设专题学术报告3场。

10. 管理服务

本学位授权点设有专职机构，现有管理人员5名，对研究生招生、培养、就业等进行全方位管理；在日常学习与生活中，学生可以多渠道反映问题，落实和反馈关于研究生权益保障制度的情况，

2024年接到宿舍水、电使用等问题，已全部做了妥善处理；定期开展研究生座谈会，对研究生教育满意度及研究生课堂教学质量进行调查，通过面对面交流与反馈自查研究生教育及课堂教学盲点，提出针对性的整改措施；本学位点还为每位研究生提供了专用学习场所，保证学生有固定座位，为学生学习与科研提供便利条件，研究生对其权益保障普遍表示满意。

11. 就业发展

本学位点学生掌握了较好的专业技能，社会适应能力强，毕业就业情况在总体上呈现良好态势。2024年毕业生实现100%就业，毕业去向主要为中国建设银行股份有限公司、中国农业银行股份有限公司、招商银行股份有限公司、中国邮政集团有限公司、西安市农业农村局等单位。本学位点建立学生实践档案完善评价反馈机制，为学生就业提供项目实践成绩单，助力学生提升就业竞争力；与腾讯、华为、格力等多家企业建立用人单位意见反馈机制，校企协同实现实践项目持续优化，用人单位对我校毕业生反馈较好，对本学位点毕业生具有较高的满意度。

（四）服务贡献

1. 科技进步

围绕社会经济发展需求积极开展科学技术研究，取得了较好科技成果。2024年，《复杂巨系统视角下非结构化问题智能决策的知识管理体系构建及应用》成果获陕西省科学技术进步奖三等奖。1名教师成果申报中国通信学会科学进步类三等奖，3位教师成果申报陕西省科学技术进步奖，4名教师成果申报陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖。开发的“我在校园”智慧学生全周期安全管理平台为西安

邮电大学、西北大学、昆明理工大学等全国 300 余所高校提供信息化服务，累计服务近 5 亿人次，受到央视新闻频道、人民网、中国教育报等媒体的报道。

2. 经济发展

为地方经济社会发展建言献策，本学位点教师撰写的决策咨询建议《关于尽快组织新质生产力项目争取超长期特别国债支持的建议》发表在陕西省决策咨询委员会《决策咨询建议》第 30 期，获得常务副省长王晓批示，决策咨询建议中提到的超长期国债重点支持新能源、半导体、航空航天等新质生产力项目，对于陕西产业升级提速、投资效能优化具有指导意义；研究报告《以高质量发展理念奋进国内一流综合建筑服务商——陕建七建集团高质量发展的实践探索之路》，获得省人大常委会党组书记、副主任庄长兴批示；研究报告《关于大力发展数字经济，激发宝鸡高质量发展新动能的研究》获省人大副主任杨广亭批示等。2024 年度，学位点教师在第五届西部数字经济博览会发布了《西安市 2024 年数字经济发展报告》，报告中对数字化转型、工业互联网平台等方向的建议，可引导资金流向科技创新领域，推动西安市企业技术升级，增强市场竞争力。

3. 文化建设

数字经济、电子商务助力人才培养，本学位点教师深入企事业单位及三农一线开展各类数字经济、电子商务人才培训会。开展《省委党校厅级干部数字经济培训》《延安市新区数字经济发展规划专题讲座》《数字经济赋能县域经济高质量发展》《咸阳市政协大讲堂数字经济培训》等，为普及数字经济基础知识、提高参加培训人员数字经济思维能力和专业素质，起到了很好的指导作用。本学位点教师团队

通过京东、淘宝、快手、抖音等平台举办乡村振兴电商助农培训会、直播带货助力扶贫公益培训班等，参加全国第三届乡村振兴品牌节、中国联通 2024 年助力乡村振兴推进会、全国供销总社村播产业园成立大会等，事迹多次被人民网、人民邮电报、陕西日报等多家媒体报道。

二、学位授权点建设存在的问题

本学位点围绕落实“立德树人”这一根本任务，聚焦国家和区域经济社会发展对应用经济学人才的最新需求，凝练学科建设方向，实施培养模式、师资队伍、课程体系、质量保障等措施推动持续性改进和内涵式发展。但还存在以下不足：高层次人才数量短缺，高水平科研成果不够突出；学科体系有待完善，学术影响力相对较弱；全过程质量管理存在薄弱环节，社会服务能力需进一步提升。

三、下一年度建设计划

本学位点将在夯实既有基础上，进一步深化应用经济学学科建设改革，并做好以下工作：

（一）优化师资结构，强化科研创新能力

加大高层次人才引进力度，设立引进工作专项资金，用于支付高层次人才安家费、科研启动费等。重点培育数字经济、产业经济等方向的学科带头人，支持青年教师赴国内外知名高校访学研修。深化师德师风建设，完善导师考核机制，推动“导师-学生”双向评价制度，提升指导质量。推动师资队伍中高层次人才占比稳步提高，努力建成若干结构合理、特色鲜明的教学和科研团队。

聚焦数字经济与产业融合领域，加强经费支持与人员支持，扎实推进有组织科研，力争在国家社科基金、自科基金等重大项目上取得

突破。加快科研成果转化，强化与中国联通、中国邮政等企业的深度合作，联合开展横向课题研究，提升服务地方经济实效。鼓励教师向国际权威学术期刊投稿，支持高水平论文发表，培育省部级以上科研成果奖后备项目。

（二）完善学科体系，拓展学术影响力

围绕数字经济、产业经济等优势特色方向，加快建设《人工智能与经济决策》《数字金融前沿》等交叉学科课程，升级实验教学平台，建设虚拟仿真经济分析系统。举办高端学术会议或论坛，邀请海内外知名学者开展专题报告，提升学科影响力和人才培养水平。设立专项经费支持师生参加国际学术会议。探索与“一带一路”沿线国家高校等建立联合研究项目，推动学术合作与交流。

（三）深化全过程质量管理，增强社会服务能级

完善论文抽检与盲审机制，强化开题、中期、预答辩环节的校外专家参与比例，确保学位论文质量稳步提升。建立毕业生发展跟踪数据库，动态分析就业质量与行业需求，反馈优化培养方案。依托西部数字经济研究院等平台，为地方政府提供数字经济规划、乡村振兴等领域的智力支持。扩大电商助农、金融科普等公益培训覆盖面，联合行业龙头企业开展“数字经济领军人才”定制化培训项目。