

学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位

名称: 西安邮电大学

代码: 11664

授权学科

名称: 应用经济学

代码: 0202

授权级别

博士

硕士

2024 年 4 月

西安邮电大学应用经济学学科建设可追溯至 1950 年建校之初，1986 年经济学本科恢复招生后，应用经济学学科开始稳步发展，“产业经济学”学科于 2000 年被评为信息产业部重点学科，2001 年被认定为陕西省重点学科。2003 年获批产业经济学二级硕士点，2011 年获批应用经济学一级硕士学位授予权。学科点一贯坚持内涵建设，稳步推进本学科高质量发展，彰显授权点建设特色优势；师资队伍结构持续优化，多位教师先后获得“三秦学者”、“陕西省教学名师”、“陕西省特支计划教学名师”、“陕西省普通高校青年杰出人才”、“交通部交通青年科技英才”等荣誉称号。学科点侧重研究信息产业、数字经济运行规律以及相关产业政策，聚集数字经济、产业经济学、区域和城市经济学以及金融学等学科方向，围绕电子信息、现代邮政等产业改革与发展，强化理论支撑作用。秉承“立足信息产业，服务地方经济”的理念，立足西北，辐射全国，深入研究数字经济发展战略实施路径，为区域经济社会高质量发展提供重要的智力支持。

一、学位授权点基本情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

（1）坚持中国共产党的领导，培养具有坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想，具有良好的道德品质、严谨的治学态度、强烈的事业精神、坚定的责任意识，勇于创新，身心健康，德智体美劳全面发展的社会主义建设者。

（2）本学科依托学校信息科学技术优势，基于数字经济发展时代背景，秉承“经济+信息+管理”的人才培养理念，坚持“立足信息产业、践行教研合一、提升创新能力、服务区域经济”的人才培养原

则，重点掌握电子信息、人工智能、智能制造等产业领域经济规律和运行机制，以“宽口径、厚基础、信息化”为原则培养复合型人才。

(3) 掌握现代信息技术和数据分析工具，熟悉数字产业化、产业数字化、数字化治理和数据价值化运行规律和创新实践，能够参与公司数字化运营管理，具备产业数字化过程中的咨询、规划、设计、改善能力，胜任政府数字经济宏观管理和政策研究、企事业单位数字化能力提升等相关教学、培训和科研工作，具有国际化视野和创新意识的高素质人才。

2. 学位标准

在《中华人民共和国学位条例》和国务院学位委员会《应用经济学一级学科博士、硕士学位基本要求》的基础上，结合我校实际，制定应用经济学硕士学位标准。在校学习期间完成《西安邮电大学应用经济学硕士研究生培养方案》的各项要求，掌握本学科基本知识包括基础知识、专业知识和工具型知识，具备相应的学术素养和学术能力，具有从事经济问题的调查、研究、分析、管理与决策能力，同时修满不少于 32 学分并通过硕士学位论文答辩，达成《西安邮电大学关于硕士研究生学位申请的若干规定（修订）》的相关要求，符合毕业条件的学生，根据《西安邮电大学硕士学位授予实施细则》，授予经济学硕士学位。

(二) 基本条件

1. 培养方向

本学位点现有四个研究方向，分别隶属学科下的数字经济、产业经济学、区域和城市经济学及金融学四个二级学科。

(1) 数字经济

围绕数字技术前沿动态、数字经济理论体系等开展研究。依托西部数字经济研究院、陕西省电子商务协同创新中心等科研平台和专家智库，形成数字经济发展测评、数字化转型与融合创新、数字资产评估及数字电商特色研究方向。

（2）产业经济学

围绕产业升级与结构调整、产业关联和产业发展等相关理论问题展开研究。依托陕西省数字化融合与创新软科学研究基地、信息产业研究中心等平台，重点聚焦通讯信息、先进制造、新能源等产业形成转型升级与政策设计、关联产业互动协调、产业链升级等特色方向。

（3）区域和城市经济学

围绕区域经济系统及运行、区经济管理和区域均衡发展等问题展开研究。依托陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地—信息产业发展研究中心，形成城市治理与生态发展、乡村振兴、城乡一体化发展等特色方向。

（4）金融学

围绕金融科技、量化金融和互联网金融等领域开展研究。依托西安市科技创新智库，形成期权定价、互联网金融与消费行为、区块链与计算金融、货币理论与政策等特色方向。

2. 师资队伍

本学科长期致力于师资队伍建设，队伍结构日趋合理，学术团队不断壮大。本学位点目前共有专任教师 44 名，其中 45 岁以下 15 名，具有博士学位者 31 名，研究生导师 21 人，新增导师 2 人，晋升教授 1 名、副教授 2 名，引进 1 名高水平博士，有效补充了学位点师资队伍。2023 年本学科点在师德师风建设、人才培养、师资培养方面成

效显著。将师德师风表现纳入年度绩效考核，实行师德师风考核一票否决制。完成新进教师的岗前培训和网络培训工作。冯晓莉等人报告收录于中共陕西省委政策研究室调查参阅，并获时任陕西省常务副省长王晓批示。杨佩卿报告观点被陕西省人大常委会财经工委制定年度报告时使用。团队教师开展陕西省高素质青年农民培育班、延安新区数字经济专题讲座等活动。

3. 科学研究

2023 年度本学位点各类科研项目扎实推进，国家项目获批数量创新高。本学位点教师承担纵向科研项目 29 项，其中国家社科基金项目有 3 个，国家自然科学基金项目有 1 个，省部级项目 23 个，厅级项目 2 项。国家级项目总数较 2022 年增加 100%，省部级项目总数较 2022 年增加 43.75%。另有，横向课题 71 个，较 2022 年增加 91.89%。

2023 年本学位点高质量科研成果稳步增长。教师共发表高水平学术论文 36 篇，与去年相比增加了 5.88%，其中 SCI/SSCI 一区论文 9 篇、二区论文 4 篇、CSSCI 论文 21 篇，出版专著 4 部，其中张忠德主编的《西方经济学》获省级优秀教材二等奖，武琦主持的《证券投资学》获“金教材”建设立项。苏锦旗、杨佩卿分别获 2023 陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖三等奖各 1 项，总获奖成果数较去年减少 66.67%。

表 1 2021 年至 2023 年论文发表情况

论文	2021 年	2022 年	2023 年
SCI	8	11	14
SSCI	9	4	4
CSSCI	16	17	21

2023 年度科研到款经费持续提高。其中，社科纵向项目到款经费 117.525 万元；横向项目到款经费 539.18 万元，较 2022 年增加 47.72%。纵向项目到款经费由于时间间隔存在当年不乐观的可能，而横向项目到款经费的增加表明本学位点教师持续深度服务社会经济发展、科研成果转化趋势良好、社会反响持续良好。

4. 教学科研支撑

本学位点拥有陕西省数字化融合与创新软科学研究基地、陕西省电子商务协同创新研究中心、陕西省信息产业发展研究中心、西部数字经济研究院、数字经济与产业融合创新研究中心、陕西省信息产业科普中心、陕西省电子商务协同创新研究基地、陕西现代经济与管理研究院、陕西省信息产业知识产权研究中心等 9 个省部级学科平台，研究生联合培养合作基地 12 个，国际知名高校有学术交流合作项目 5 个。形成了“1+X”政产学研合作模式，合作单位 60 余家，共建高质量政产学研协同创新平台、创新创业项目转化平台、校企合作项目训练平台、实战案例开发与应用平台、行业龙头企业人才实训平台等。有完善的学生管理与奖助学金制度，25%以上研究生参加国内外学术交流和学习（2023 年本学位点硕士研究生招生 10 人，毕业人数 14 人），其中 3 位毕业生攻读博士学位。依托本学位点，全力推进应用经济学博士学位授权点、数字经济专硕学位授权点申报工作，构建本硕博一体化的应用经济学人才培养体系。

5. 奖助体系

（1）研究生奖学金：由国家奖学金和学业奖学金组成。国家面向全日制研究生设立国家奖学金，奖励标准为每生每年 2 万元，2023 年无应用经济学硕士研究生获得。学业奖学金总覆盖率达 70%，其中

一等奖学金 10000 元,覆盖率 10%;二等奖学金 5000 元,覆盖率 20%;三等奖学金 2000 元,覆盖率 40%。2023 年学业奖学金资助 91000 元。其中 2021 级应用经济学硕士研究生 9 人,发放奖学金 35000 元;2022 级应用经济学硕士研究生 7 人,发放奖学金 28000 元;2023 级应用经济学硕士研究生 7 人,发放奖学金 28000 元。

(2) 研究生助学金: 国家助学金用于补助在校全日制研究生基本生活支出, 资助标准为每生每年 6000 元, 覆盖率达 100%。2023 年研究生助学金共计资助 198000 元。其中 2021 级应用经济学硕士研究生 13 人, 发放助学金 78000 元; 2022 级应用经济学硕士研究生 10 人, 发放助学金 60000 元; 2023 级应用经济学硕士研究生 10 人, 发放助学金 60000 元。

(3) 研究生“三助”岗位: 设立研究生助教、助管、助研岗位, 提供“三助”津贴。每年按照每生 200 元预算专项经费, 作为研究生“三助”津贴, 纳入专用账户, 按规定发放。目前本学位点设置了 2 个岗位名额。

(4) “邮博计划”专项奖学金, 标准为每人每年 6000 元。2020 级应用经济学硕士研究生周燕获得 2023 年研究生拔尖创新人才培养“邮博计划”考核通过。

(三) 人才培养

1. 招生选拔

2023 年, 本学位点通过线上线下多种宣传方式, 扩大宣传力度, 专业负责人参加网络招生宣传现场直播, 并线下参加由中国教育在线组织的全国研究生招生现场咨询会西安科技大学、郑州大学会场, 多措并举提高生源质量, 报考人数超过 50 人, 录取 10 人, 相较 2022

年增加 1 人，生源结构在来源省份和来源学校上继续呈现多元化趋势。严格执行学校《全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求》，按照一定比例择优录取。

2. 思政教育

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以党的二十大精神为指引，全面深化落实学生思想政治教育，举办各类主题教育活动。2023 年发展研究生党员 7 人，设立研究生党员小导师，切实发挥出学生党员的先锋模范和示范引领作用。抓好“思想引领、价值塑造、调整适应、社会实践、指导服务”五个关键环节，充分调动起导师、辅导员、高年级研究生的积极性和主动性，深入学生实验室、宿舍、课堂，掌握新生思想动态和实际需求，加强研究生思想引领，夯实研究生思想政治教育。强化研工队伍与导师队伍协同育人，联系开展导师向学院党支定期汇报研究生培养情况。

3. 课程教学

(1) 主要课程开设情况

本学位点课程教学突出数字经济特点，数字经济学方向开设了《数字经济概论》《信息经济学》《大数据与商务智能》等特色课程。同时也开设了《经济管理数据分析实验》《经济数据挖掘实验》《Python 程序语言设计与应用》等实践课程，提升学生工具应用能力。产业经济学方向除了开设《中级产业组织理论》等专业课程外，还融合了数字经济内容，开设了《信息产业组织与规划》《通信企业运营管理》等课程，进一步突出本学位点的办学特色。区域和城市经济学方向继续突出乡村振兴战略，开设了《数字乡村与乡村振兴研究专题》《区域经济战略与规划》《技术创新经济学》等课程。金融学方向设置了

差异化的研究方向，开设了《高级金融市场学》《现代金融理论前沿专题》《金融工程与风险管理前沿》等课程。

（2）课程教学质量督导

根据《西安邮电大学教学督导工作暂行办法》，继续执行校级督导和院内督导两级督导制度，从西安交通大学等高校聘请校外督导专家。2023年，督导组参与了课堂听课、线上听课、论文开题、中期检查和论文抽查核查等工作，实现教学质量和论文质量等培养环节的督导全覆盖。

（3）教学质量改进机制

2023年，强化教学方式改革，提升校企合作教学水平。积极申报学校研究生创新基金，获得1项基金立项；继续推动混合式教学改革，将教改成果应用于课堂教学；继续加强与中国移动、中国联通、中国电信和中国邮政的企业合作，邀请企业管理人员参与研究生课程教学；积极对接龙头、链主企业，与陕西省大数据集团、东华软件股份有限公司（东软）等龙头、链主数字经济企业新建实践教学基地或组建产业联盟6家，提升研究生实践教学能力。

（4）教材建设

《数字经济学导论》《数字经济学概论》获批2023年西安邮电大学研究生课程建设与教育教学改革研究项目立项，将支撑相关教材出版。

4. 导师指导

本学位点严格执行《西安邮电大学硕士研究生指导教师遴选办法》，2023年新增硕士生导师2人；严格执行《西安邮电大学教师师德师风考核办法》《西安邮电大学全面落实硕士研究生导师立德树人

职责实施细则》《经济与管理学院教师师德师风考核办法实施细则》等措施；重视导师培训工作，本年度开展导师集中培训工作3次，开展新增遴选硕士生导师岗前培训2次，派出导师参加国内培训讲座3次。本学位点对导师进行年度考核，未出现考核不合格情况。

5. 学术训练

硕士研究生培养更需要导师的引导，研究生参与导师课题的比例超过90%。在选题上，导师发挥主导作用，帮助研究生甄别科学问题，同时，在选题过程中注重沟通交流，反复讨论，提高学生对题目的理解；着重培养研究生的理论分析能力与创新能力，鼓励学生发表高水平论文；增加了理论前沿和数字经济方面的课程，研究方向更加聚焦；加强英文论文写作水平的训练，为学生进一步深造打下基础。

6. 学术交流

深化学术交流合作，不断提升学科影响力。举办“学习贯彻习近平经济思想 落实全省数字经济发展大会精神”专项活动暨2023数字经济发展论坛、第三届三秦智库论坛暨2023年陕西省经济学学会年会等学术会议，提升了应用经济学科的社会声誉，研究生参与以上学术活动的比例超过70%。

7. 论文质量

根据《西安邮电大学应用经济学硕士研究生培养方案》和《西安邮电大学硕士学位授予实施细则》，对毕业论文全过程进行动态质量管理，在完成答辩后，还要经过校内抽检和1年后由省学位办论文抽检2个外部监督环节；严格执行学术不端行为检测标，学位论文质量逐年提高，论文外审结果低分比例进一步减少；在论文质量管理中实行盲审4次（包括校内盲审2次，校外盲审2次）；安排抽检2次（即

校内抽检和省学位办论文抽检各 1 次)。本学位点 2023 年论文在学校抽检中未发现问题。

8. 质量保证

继续执行学业预警机制，对重点学生进行追踪管理和帮扶；严格执行《西安邮电大学硕士学位授予实施细则》，2023 年从论文盲审和答辩反馈情况看，论文质量较好；强化导师考核，学院从导师自身学术成果、指导学生情况等多个维度，全面全过程的加强对导师的考核，对导师考核情况进行排序，督促导师做好本职工作。

9. 学风建设

在学籍管理和学位授予中把科学道德与学术规范问题作为重要的考核点进行监测，坚持学术论文和学位论文学术不端问题的高标准检测，针对学术不端行为出台了具体的处理办法。2023 年，研究生辅导员配合任课教师进行课堂考勤，对于旷课较多的进行警告谈话，对于缺勤 1/3 以上的考生取消考试资格，大力开展学风教育，提高学生的学习主动性，在课程考试中，严格考试纪律。

10. 管理服务

本学位授权点设有专职机构，现有管理人员 5 名，对研究生招生、培养、就业等进行全方位管理；在日常学习与生活中，学生可以多渠道反映问题，落实和反馈关于研究生权益保障制度的情况，2023 年接到宿舍水、电使用等问题，已全部做了妥善处理；定期开展研究生座谈会，对研究生教育满意度及研究生课堂教学质量进行调查，通过面对面交流与反馈自查研究生教育及课堂教学盲点，提出针对性的整改措施；本学位点还为每位研究生提供了专用学习场所，保证学生有固定座位，为学生学习与科研提供便利条件，研究生对其权

益保障普遍表示满意。

11. 就业发展

本学位点学生掌握了较好的专业技能，社会适应能力强，毕业生就业情况在总体上呈现良好态势。2023年毕业生实现92.86%就业，与2022年毕业生就业率基本持平，毕业去向主要为高校、金融机构等单位。本学位点建立学生实践档案完善评价反馈机制，为学生就业提供有说服力的项目实践成绩单，助力学生提升就业竞争力；与腾讯、华为、格力等多家企业建立用人单位意见反馈机制，校企协同实现实践项目持续优化，用人单位对我校毕业生反馈较好，对本学位点毕业生具有较高的满意度。

（四）服务贡献

1. 科技进步

数智化研究中心教师团队开发的“我在校园”智慧学生全周期安全管理平台项目入选中国互联网协会智慧教育工作委员会2023年度智慧校园优秀案例。该平台为高校场景多样、复杂多变的学工管理提供一体化解决方案，为西安邮电大学、长安大学、西北大学、昆明理工大学、广东外语外贸大学、西南石油大学等全国28个省市及自治区300余所高校的600余万师生用户提供信息化服务。受到了教育部、陕西省教育厅、央视新闻频道、人民网、中国教育报等相关机构媒体的报道。

2. 经济发展

为地方经济社会发展建言献策，冯晓莉、楼旭明教授报告《秦创新驱动发展的思考与建议》收录于中共陕西省委政策研究室调查参阅第9期，并获时任陕西省常务副省长王晓批示。杨佩卿博士《数

字经济的价值、发展重点及政策供给》《数字经济推动沿黄区域新型城镇化高质量发展研究》报告中的主要观点被陕西省人大常委会财经工委制定年度《政府工作报告》时借鉴使用。

3. 文化建设

数字经济、电子商务助力人才培养，本学位点教师深入企事业单位及三农一线开展各类数字经济、电子商务人才培训会。开展《延安新区举办数字经济专题讲座》、举办数字经济高级人才培训班、陕西省高素质青年农民培育班等，为普及数字经济基础知识，提高培训人员受培训人员数字经济思维能力和专业素质，起到了很好的指导作用。赵宁教师团队通过京东、淘宝、快手、抖音等平台举办乡村振兴电商助农培训会、直播带货助力扶贫公益培训班等，全年开展直播助农培训 200 余场，覆盖 20000 余名三农学员，事迹多次被人民日报、人民邮电报、陕西日报等多家媒体报道。

二、学位授权点建设存在的问题

本学位点以立德树人为根本任务，顺应国家和地方经济社会发展对应用经济学人才的最新需求，实施培养模式、师资队伍、课程体系、质量保障等措施推动持续性改进和内涵式发展。但还存在以下不足：学科整体水平还不高，学科影响力偏弱；研究生的课程设置和教学水平有待于进一步提高，培养环节和教学质量还需要进一步完善和提升；缺乏高层次代表性的学术成果，科研平台对人才培养的支撑有待进一步强化。

三、下一年度建设计划

本学位授权点将在巩固现有建设成果基础上，进一步完善研究生培养机制，积极探索人才培养新模式，持续深化应用经济学学科建设

改革。同时，按照国务院学位委员会、教育部 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作要求，认真准备周期性合格评估自评阶段总结材料，积极筹备校外同行专家进校核验评审。

（一）进一步提升学科建设和科研水平

紧密结合区域经济发展的实际需求，开展有针对性和前瞻性的研究。深化以西部数字经济研究院、陕西省数字化融合与创新研究基地、信息产业发展研究中心等为主的特色智库研究，通过加强与相关部门和机构的合作，扩大研究领域和范围，提高研究质量和水平，将特色研究成果及时、高效地转化为具体实践建议或决策参考，高质量服务区域经济社会发展，提高学科影响力。

（二）进一步夯实教学水平和培养能力

深化教学模式改革，注重科研反哺教学，打造高阶课程。鼓励骨干教师利用科研成果，编写特色研究生教材，突出培养特色；提高专业建设、人才培养与社会经济发展的契合度，进一步完善校地、校企、校校多方合作的跨学科研究生培养平台，促进资源共享与融合；发挥综合性大学优势，建立跨专业联合培养模式。

（三）进一步加强建设科研平台和人才队伍

有组织地推进科研平台在发展规划、制度建设、学术方向、团队组建等方面统筹建设。充分利用好现有平台，对接产业需求，发挥科研平台在经济社会发展中的智库作用；拓展新型平台，依托优势学科力量，致力于高水平科研成果、高层次人才队伍、高质量人才培养等核心指标的提升。形成学科建设、平台建设、科研团队有机结合，协同发展。