

# 学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位	名称: 西安邮电大学 代码: 11664
授权学科	名称: 会计 代码: 1253
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 4 月

西安邮电大学于 2014 年 5 月获批为全国第四批会计硕士专业学位（MPAcc）授权单位。自 2015 年 9 月办学至今，MPAcc 项目始终秉承办学使命，立足西部，服务于 ICT 行业和区域经济发展，致力于培养具有创新意识、国际视野、商务分析与决策能力的应用型高级会计人才。2023 年度学位授权点在各方面都取得了一定的成绩。

## 一、学位授权点基本情况

### （一）目标与标准

#### 1.培养目标

学位点确立“立足西部，面向 ICT 行业，服务区域经济发展，紧跟信息化时代经济全球化和区域经济发展对应用型高级会计人才的需求，培养拥有良好的职业道德和社会责任感；掌握投融资、资本运营、成本管控、业务数据分析与价值管理等理论与方法，能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域专业知识，具有开拓创新精神和国际交流能力的应用型、高素质、国际化会计专门人才”的培养目标，并进一步对人才培养目标在道德意识、业务能力、职业素养、信息技术应用能力和外语能力五个方面的具体要求进行了明确和细化。

#### 2.学位标准

根据 MPAcc 项目战略规划，以会计教指委《会计硕士专业学位研究生参考性培养方案》为指南，通过充分调研、师生广泛参与，明确了培养目标和培养方向，以会计职业需求为导向，行业需求为重心，形成了“模块化、特色化课程设置，实习实践环节闭环管理，学位论文全过程质量监督”等为特色的培养方案。设立了 CPA、资本

运营与投融资分析、“信息化+会计”3个培养方向。突出信息化特色和服务区域经济发展的需要。

### （1）学习年限与学分

我校MPAcc专业学制为3年，其中课程学习时间不少于2年，学位论文写作与答辩时间不少于1年。根据所修学分与完成毕业论文情况决定学习年限，全日制学生最长不超过4年，非全日制学生最长不超过5年。学生在学期间必须按培养方案规定课程总学分不少于44学分，其中学位课程不少于22学分。

### （2）答辩申请

会计硕士研究生按期完成全部课程学习计划，并修满规定学分后，经导师同意，方可申请答辩。学生应于拟答辩前三周提出答辩申请，填写《西安邮电大学硕士学位审批材料》。

### （3）论文评阅与答辩

会计硕士研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文（设计）答辩。答辩委员会应由5位本领域相关的专家组成，其中至少1人为行业专家。

### （4）学位授予

会计硕士研究生按照培养方案学完规定课程、考试成绩合格、完成学位论文（设计）、通过答辩且符合学位授予条件者，由经济与管理学院学位评定分委员会审查并报校学位委员会，由校学位委员会审核批准并授予工商管理硕士专业学位。

## （二）基本条件

### 1.培养特色

在数智化化和国际化课程体系设置、实习实践与案例开发、多方协同育人三个方面形成了我校 **MPAcc** 项目的主要特色。

(1) 课程体系围绕培养目标，凸显信息化和国际化特色

我校 **MPAcc** 项目人才培养，强调国际视野和数智化能力的培养，围绕特色 优化课程体系。项目依托我校理工科背景，特别是通信与计算机等学科优势，突出大数据背景下的作业成本管理、企业业绩评价、会计信息管理与决策支持，精心设计了数字化和智能化特色鲜明的理论教学体系和强化学生动手能力的数智化实践教学体系。通过培养方案的实施，使学生掌握数字化及智能财会的相关理论和技能，具备对数据和信息的分析、挖掘、整合以及决策支持能力

(2) 实习实践与案例开发有机结合，实践成效与案例成果双丰收

**MPAcc** 学生实践能力培养是专业人才培养的主要环节，为了保障实践环节的教育质量，针对实习实践环节，从实践计划的制定、实践过程的控制、实习实践结果答辩与考评，实施闭环管理，进行严格质量控制。在严格的闭环管理下，我校 **MPAcc** 项目实习实践取得显著效果，受到学生、实践企业以及社会各方的高度好评。

学位点制定了奖励政策鼓励师生将实习实践材料开发提炼为案例成果，从实习实践企业、专题调研企业、教师科研项目涉及的企业中遴选案例研究对象，从企业的实际情况出发，提炼理论问题，精心构思案例，将所学理论知识运用到目标企业的实践问题分析和解决之中，不仅协助案例企业解决实际问题，还极大的提升了学生学以致用的实践能力；

(3) 行业、专业与区域特色交叉融合，多方协同育人平台日趋完善

学位点紧扣西安邮电大学的办学特色与学科优势，从行业、专业、区域三个维度出发，积极挖掘和对接资源，在实习实践、就业、科研项目、培训讲座、外聘导师、定向人才培养、培养方案改革等多个方面开展深入交流和协作，构建并不断完善“特色突出、多方协同”育人平台。

## 2. 师资队伍

良好的师资结构有助于会计硕士专业人才的培养和学科的发展，我院注重师资队伍建设，目前已经形成了一支学历结构、职称结构、年龄结构较为合理，专业学术水平高、专业技能过硬、教学及科研能力强，具有团队协作精神的师资团队，其中副高及以上职称的人数 21 人，所占比例为 75%；拥有博士学位的人数 22 人，所占比例为 78.57%。

常年保持和企业与行业之间紧密的合作关系，现有行业导师 106 人。针对会计硕士的培养特点和培养要求，采用开办校外导师讲座、聘用校外导师参与学生论文的开题、论文答辩、毕业生座谈会等多种形式，“搭建”校外导师合作平台。

## 3. 科学研究

2023 年本学科点教师获批国家社科基金一般项目 2 项，国家社科基金西部项目 1 项，国社科后期资助项目 1 项，教育部青年基金项目 1 项，省级社科项目 3 项，承担和完成各类研究课题经费 262.44 万元。发表高质量论文 4 篇，其中 SCI、SSCI 2 篇，CSSCI 2

篇，出版学术专著 1 部，2023 年获批陕西重点科技创新团队“农业全产业链数据驱动发展创新团队”，为信息产业行业发展及陕西省地方经济建设做出了重要的贡献。学科点教师通过科学研究项目进一步提升了自已的科研能力。

#### 4. 教学科研支撑

拥有“企业运营管理信息化实验教学中心”1 个省级实验教学示范中心、“面向信息化的经管类应用型人才培养模式创新实验区”1 个省级人才培养模式创新实验区。

拥有陕西省数字化融合与创新软科学研究基地、陕西省电子商务协同创新研究中心（陕西省哲学社会科学重点研究基地）、陕西省信息产业发展研究中心（陕西高校哲学社会科学重点研究基地）、西部数字经济研究院（陕西省委网信办指导下成立）、数字经济与产业融合创新研究中心（陕西高校新型智库 A 类）、陕西省信息产业科普中心（陕西省社科联下属科普基地）、陕西省电子商务协同创新研究基地（陕西省科协下属科普基地）、陕西现代经济与管理研究院（陕西省社科联下属研究机构）、陕西省信息产业知识产权研究中心（陕西省知识产权局下属研究机构）等 9 个省部级学科平台。专业学位点与兄弟院校紧密合作，为进一步凝练我校人才培养特色，促进跨校人才培养和学术交流提供了良好的基础。

为了更好的支撑研究生案例教学，提高课程教学质量，我院根据实际情况，修订了案例撰写资助办法，对编写案例并参加会计硕士专业学位优秀教学案例评选以及案例入库者进行资助，并要求教师结合教学要求采编案例，提高学生对相关知识点的理解，取得了

良好的效果。

## 5.奖助体系

(1) 研究生奖学金：由国家奖学金和学业奖学金组成。国家面向全日制研究生设立国家奖学金，奖励标准为每生每年2万元，名额按照当年财政部、教育部下达情况为准。学业奖学金总覆盖率达70%，其中一等奖学金10000元，覆盖率10%；二等奖学金5000元，覆盖率20%；三等奖学金2000元，覆盖率40%。

(2) 研究生助学金：国家助学金用于补助在校全日制研究生基本生活支出，资助标准为每生每年6000元。

(3) 研究生“三助”岗位：设立研究生助教、助管、助研岗位，提供“三助”津贴。每年按照每生200元预算专项经费，作为研究生“三助”津贴，纳入专用账户，按规定发放。

(4) “邮博计划”专项奖学金，标准为每人每年6000元。

(5) 推荐优秀论文。对于答辩组专家推荐并经过学位委员会认可的优秀论文作者，学生每人奖励1000元，指导教师每人奖励3000元。2023年，经学位论文答辩委员会和导师推荐，2020级杨柳的毕业论文被评选为校级“优秀论文”

## (三) 人才培养

### 1.招生选拔

在招生选拔方面，学科点始终坚持以国家MPAcc招生标准为依据，坚持公正公开公平的招生原则，为了进一步保证生源质量，学位点积极开展招生宣传，大力宣传我校会计专硕，积极参与各类会计公益活动，举办公益大讲堂，与各类学术组织积极联系，提升我

校会计专硕的影响力，通过各方配合顺利完成了 2023 年的招生选拔工作。

表 1-2023 年招生报考情况表

年份	报考人数	实考人数	录取人数
2023	452	445	48

## 2.思政教育

### (1) 课程思政建设

会计专硕教学团队发挥党建引领作用，带动全体专业课教师广泛参与思政建设，深入研读有关文献，认真学习相关讲话和文件精神，充分调研与借鉴其他院校的做法。围绕思政元素对各门课程知识模块进行重组，逐渐形成了主干课的思政框架。不仅从爱国主义、会计职业道德等角度融入专业，而且从更广义的科学精神等角度进行提炼和升华。在课程思政建设方面也取得了一定的成果。

2023 年组织全体会计专硕老师认真进行课程思政建设学习，刘飞参加了由南京审计大学会计学院主办，高等教育出版社协办的首届“思政引领+科技赋能”财会类专业智能化升级师资高级研修班，田巧娣教授主持、楼旭明、孙晶慧、刘超、李瑞、李永红、雷雨嫣等老师参与的会计专硕课程《管理会计理论与实务》获得省级思政课程，提升了教师的课程思政教学能力，

### (2) 党建工作

学位授权点非常重视会计专硕研究生党建工作，2023 年，会计

专硕党支部深入开展党史学习教育活动，采取多种方式强化学习效果，以党建双创为抓手，打造4.0版党员工作站，把思政教育常态化延伸到学生公寓。通过创建“特色支部”，组建“思政育人党员先锋队”“课程思政党员研发组”，开展“师生党员结对帮扶”等，不断强化战斗堡垒作用。同时，通过建立“红心闪耀”、“红专筑梦”、“YOU经管”等新媒体平台，抢占网络舆论高地，开展思想价值引领。

### （3）研究生辅导员队伍建设

学院设有研究生辅导员和研究生教学秘书专职岗位，各配备1名政治素质硬、业务能力强的教师全职负责研究生日常管理工作，并定期组织导师、任课教师、辅导员集中交流活动，共同把脉学生思想动态，为做好研究生教育管理工作提供保障。

### 3.课程教学

学科点一直非常重视会计硕士培养方案的修订，课程建设和教学工作，紧密追踪学科发展前沿问题，及时修订培养方案和教学大纲，更新核心课程教学资源，学位点结合学科发展和行业发展要求更新了三门行业专家课程教学内容，为会计硕士人才培养搭建了良好的平台。

学科点认真贯彻执行各项教学规章制度，严格遵循校院两级教学督导管理体系要求，及时落实学校最新的相关制度及文件，制定相应措施，加强对教师工作的指导和督促，真正做到以教学为中心，不断提高教学质量，保证人才培养目标的实现。

2023年度，学科点持续进行课程建设和教改工作。李瑞老师主持的《共生理论下“教、研、赛、产”融合的高质量会计硕士人才培

养模式研究》获批陕西省学位与研究生教育研究项目。李瑞老师指导的学生案例荣获全国会计硕士专业学位优秀教学案例奖，同时积极组织指导学生参加教指委每年组织的案例大赛，学生案例大赛成果显著。《工商管理教学案例精选-财务篇》出版；完成了《商业伦理与会计职业道德》案例库、《审计理论与实务》课程案例库建设工作；《大数据与商务智能》获批校企合作重点课程建设立项、《财务变革与转型案例库》获批校级课程建设立项，李永红主持的《“学科认证”驱动研究生商科人才培养质量提升的机制与途径研究》获批校级教改项目。

#### 4. 导师指导

为适应研究生教育发展需求，加强硕士研究生指导教师队伍建设，提高硕士研究生培养质量，根据国务院学位委员会和教育部有关文件精神，结合学校实际，MPAcc教育中心制定了《西安邮电大学硕士研究生指导教师遴选办法》，规定了硕士研究生导师遴选原则、遴选条件、高层次人才硕士生导师认定办法、校外硕士生导师的选聘办法、调入研究生导师认定办法、破格条件、遴选程序、遴选时间安排等内容。

学位点非常重视师资培训，采用走出去、请进来的方式提升专职教师的能力。2023 组织教师参加教指委和各类组织举办的会议和我课程教学培训工作。聘请财政部会计名家和会计专硕教指委委员来校进行讲座。

学位点建立了较为全面的导师考核体系，采取专项检查、定期检查、随机检查相结合的方式，加强对教学过程的监控。教学质量

评估反馈工作由 MPAcc 教育中心负责，通过向学生发放无记名的《西安邮电大学 MPAcc 讲课评价》，并进行汇总计算得出学生对课程及任课教师的评价分数和建议后，由 MPAcc 教育中心向课程组及被评估教师进行及时反馈。对于评估未达到要求的任课教师，按照相关的管理规定予以处理。

## 5.实践教学

实践应用能力的培养是专业学位研究生教育的核心，实践基地是加强专业学位研究生实践能力培养。学位点坚持产教融合的人才培养路径，2023 年与陕西钢铁集团、大兴医院、西安联通、毕马威国际会计师事务所签订了校企联合人才培养协议，邀请行业专家为 2023 级新生做开学第一课，激发了新生的学习热情，提升了学生的学习自驱力，为学生未来学习和发展指明了方向。

2023 年学位点鼓励学生积极参与实践活动，2022 级学生以全国会计硕士案例大赛为契机，赴中兴星云参观，参与国有企业的调研和案例分析，22 级会计硕士在国企及国内知名事务所实习，部分学生作为实习生参与 2023 年中国西部财务领袖年会。学生多维度全方位参与实践活动极大的提升了学生分析问题、解决问题的能力。

## 6.学术交流

为了让导师和研究生更高效地掌握学术前沿动态、拓展视野,能够和国内外学者深入交流分享，MPAcc 教育中心采取请进来、走出去的方式积极组织国际国内学术交流，鼓励导师和研究生参加国际国内学术会议。2023 年，学位点组织教师参加各类学术交流 40 人次，组织学生参加各类学术交流活动人 204 人次。通过广泛的学术交流

活动有力提升了学位点的科学研究能力。

## 7.论文质量

MPAcc 教育中心非常重视学生毕业论文质量。为保证学位论文质量，在会计教指委《会计硕士专业学位论文指导意见》的基础上，实施全过程双循环质量控制，要求 MPAcc 毕业论文遵从论文选题、论文开题、中期检查、校内盲审、预答辩、校外盲审 6 个双循环的控制过程。除了通过双循环流程质量控制外，还聘请校外导师和校外专家现场指导，严格执行末位淘汰制，对于质量不合格的论文不授予学位。严格执行学校查重标准，本学位授权点论文质量逐年提高。2023 年，本学科点共授予学位 69 人，学位授予率 94.52%。学科点参与陕西省教育厅抽查的论文 5 篇，合格 5 篇，合格率 100%。

## 8.质量保证

本学位点实现了培养全过程监控与质量保证，严格学位论文和学位授予管理，根据会计专硕教指委有关指导精神和学校研究生部相关规定，结合《西安邮电大学会计硕士专业学位研究生培养工作规定》《西安邮电大学会计硕士专业学位研究生培养方案》《西安邮电大学会计硕士学位论文开题要求》《西安邮电大学会计硕士专业学位选题要求》《西安邮电大学会计硕士专业学位论文工作进度安排》等实现全流程控制，强化指导教师质量管控责任，建立了硕士研究生分流淘汰机制，严格审核课程考试、学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用，坚持质量检查关口前移。

2023 年 MPAcc 中心通过毕业生座谈会、毕业生和在校生问卷调查、期中教学检查等方式了解研究生培养和导师指导等方面存在

的问题，不断完善会计硕士的人才培养机制。

为了进一步提升我院会计硕士的培养质量，我院申请进行 APPEQ 会计专业学位教育质量认证，成立了由楼旭明副校长牵头、李永红副院长及相关骨干教师参与的认证小组，2023 年邀请 AAPEQ 认证专家小组成员会计专硕教指委委员西安交通大学汪方军教授、中南财经政法大学经济与管理学院副院长王昌瑞教授、中南财经政法大学经济与管理学院 MPAcc 中心主任张昭妍老师来校进行认证指导，就相关问题进行梳理和改进，完成了 AAPEQ 认证材料的审核工作。

## 9.学风建设

学科点高度重视学风建设，针对新入学的 MPAcc 学生开展入学教育，使学生全面了解学院办学目标和特点，指导 MPAcc 新生学习专业学位研究生的各项管理制度和政策，掌握整个培养过程、培养计划和学分要求等；MPAcc 管理中心和研究生院分别组织专家对本学位点学术道德和学术规范教育开展情况进行严格审查，进行学术不端行为检测。总体上，学生能自觉遵守学校规章制度，顺利完成学业。

## 10.管理服务

本学位授权点设有专职机构、有专用办公场所，管理人员配备齐全，能满足 MPAcc 学员日常管理的需要。学科带头人及学院院长共同主抓学科建设工作，学院书记主抓党建，学院副书记分管研究生思想政治教育工作及就业工作，副院长分管研究生招生、培养、学位授予工作。师生沟通渠道畅通，管理和服务工作较为完善，合

理保障了学生各项权益。学位授权点对在学研究生发放满意度调查问卷，结果显示本学位点在学学生对指导教师及学位点配套服务工作处于比较满意水平。

## 11.就业发展

本学位点建立了毕业生就业动态反馈机制，及时收集和更新毕业生就业状况，并适时发布相关报告。2023年本学位点研究生就业率达到95%以上，毕业生培养目标达成度跟踪调查结果显示，毕业生整体较好地达到培养要求，就业去向包括出国、升学、政府机构、企事业单位、灵活就业等，在职人员能基本满足用人单位对人才的需求。大部分学生就业单位和岗位与培养目标达成度较高，主要开展会计数字化转型支持工作；其他还有部分学生就业于中兴集团财务共享中心、中兴新云、保利集团财务共享中心、以及中国电信股份、中国移动等运营商和会计师事务所。

### （四）服务贡献

#### 1.科技进步

大力发展科学技术、支撑国家可持续发展是全面实施科教兴国和人才强国战略的根本目的。科技成果转化是落实“科学技术是第一生产力”的关键，科技成果转化对经济增长有着巨大的推动作用，也是衡量和体现高校培养研究生进行科学研究的成果表现。我校经济管理与智能决策团队依托数字经济与产业融合创新研究中心（省级A类智库）、钱学森智库，通过举办讲座、培训等形式，培养符合企业发展所需的复合型人才。研究成果被多家企业推广应用，并获得良好业绩。

## 2. 经济发展

我校 MPACC 项目立足西部，服务于 ICT 行业和区域经济发展，深入推进产教融合、校企合作，不断提高精准度和有效性，在服务经济社会发展中做出了较大贡献。与陕西省中小企业协会、陕西省资产评估协会、陕西省物价局合作，参与陕西移动、陕西电信、延长石油等企业的调研和咨询工作，服务区域经济建设。我校经济管理与智能决策团队依托数字经济与产业融合创新研究中心（省级 A 类智库）、钱学森智库，通过举办讲座、培训等形式，培养符合企业发展所需的复合型人才。

## 3. 文化建设

本学位点通过社会实践、社会调查、社会公益活动等重要渠道提升素质。其次是塑造良好的道德情操。组织各种社团活动，“挑战杯”、“MPAcc 学生案例大赛”、“互联网+”创新创业大赛等全国性的科技竞赛类实践活动，培养团队精神、创新能力、合作意识。再次，开展文艺、体育、学术报告等活动，形成一种生机勃勃，积极向上的文化氛围。创造培养有知识、有教养、有进取精神的良好环境。扎实推进三全育人建设，暑期“三下乡”社会实践成果益于社会。获“一带一路”暑期社会实践一等奖及陕西省级奖励多项。

2023 年作为丝路会计硕士联盟理事单位成员，负责联盟宣传工作，推荐相关院校加入联盟，进行会计硕士的招生宣传和培养经验交流，积极推进新丝路沿线省区会计硕士培养单位的合作、沟通、交流、共享，加强沿线高校与企事业单位协同育人，提高会计硕士人才培养质量。同时也为我校与兄弟院校的互动交流，为会计学科

建设和会计专业人才培养搭建了良好的平台和环境。

## **二、学位点存在的问题**

### **（一）课程体系的优化问题**

如何结合数字化、数智化时代对会计学科和人才培养的需求，及时修订培养方案、教学大纲和教学内容，进一步优化理论课程体系和实践课程体系的设置。

### **（二）培养特色的进一步凝练问题**

如何围绕“立足西部，面向信息和通信技术行业，服务区域经济发展”的人才培养目标，进一步凝练人才培养特色，避免人才培养的同质化。

### **（三）协同育人问题**

如何创新实践教学人才培养机制，加强校企联动与合作，构建并不断完善“特色突出、多方协同”育人平台。

## **三、下一步计划**

本学位点将在现有学科点建设基础上，持续改进，并做好以下工作，以学科评估为契机，以评促建，以评促改，具体工作如下：

### **（一）师资队伍建设**

积极培养、引进高素质高学历人才，争取引进具有一定学术地位和影响力的学科带头人，为骨干教师提供知名院校进修机会。以提高教师教学能力和科研能力为目标，以培养学术学科带头人、骨干教师和学科梯队建设为重点，优化校外导师团队，及时更新校外导师团队，提升校外导师层次，逐步形成一个适合本学科发展的高水平师资队伍。

## （二）学术成果建设

实现立体、多极的学术成果形式，争取在国家级课题上实现进一步的突破，承担更多的省部级课题、校企合作课题，在核心及以上期刊发表高质量论文，争取在 SCI、EI、SSCI 收录上取得进一步的成绩；鼓励老师公开出版专著及教材，并积极鼓励成果报奖，争取在学术成果建设方面全面拓展。

## （三）人才培养体系建设

紧盯学科发展前沿，结合教指委最新培养方案的要求，围绕数字经济时代会计学科的发展趋势进行研究生课程教学改革，深化校企联合培养机制，形成常态化学术交流机制，建立动态人才需求与就业反馈机制，形成人才培养闭环管理，进一步完善我校 MPAcc 培养体系，争取在案例大赛、优秀毕业论文、学生科研成果方面取得突破。

## （四）继续进行 AAPEQ 认证

学位点在前期资料审核的基础上，继续准备迎接会计硕士 AAPEQ 认证专家小组莅临学位点进行实地考察和认证工作，从而进一步提升人才培养质量。