

学位授权点建设年度报告

(2024年度)

学位授予单位

名称: 西安邮电大学

代码: 11664

授权学科

名称: 计算机科学与技术

代码: 0812

授权级别

博士

硕士

2025年3月

一、学位授权点基本情况

西安邮电大学计算机科学与技术学位点自上世纪 80 年代设立以来，发展迅速。2003 年获得计算机应用技术二级学科硕士学位授权点，并被评为陕西省重点学科；2005 年获得计算机科学与技术一级学科硕士学位授权。2022 年计算机科学进入 ESI 全球学科排名前 1%，2024 年计算机科学与技术学科进入软科中国最好学科排名，位于前 40%。本学位点紧密围绕计算机软硬件设计、信息处理与应用等关键问题，形成新型计算机体系结构、软件系统与理论、数据科学与知识工程、智能计算与感知四个特色培养方向。

学位点依托“陕西省网络数据分析与智能处理重点实验室”、“陕西省高性能计算研究中心”等省部级科研平台，以及陕西高校青年创新团队，先后承担国家“863”计划、国家科技攻关计划、军委科技委国防创新项目、国家重点研发计划子课题等一批高水平科研项目，获省部级以上科研奖励 10 余项。现有专任教师 59 人，国家级教学团队 1 个，省级教学团队 2 个，获国家级教学成果奖二等奖 1 项，省级教学成果奖 9 项。

（一）目标与标准

1.1 培养目标

培养适应国家及西部建设需要，具有优良思想品德和学术道德，知识、能力和素质全面发展，具有计算机领域扎实的基础理论和专门知识，从事计算机及相关领域的科学与工程技术研究的高层次人才。具体内容如下：

（1）拥护党的基本路线和方针政策，具有爱国求实、奋斗创新

精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

(2) 掌握本学科扎实的基础理论、系统的专业知识和科学研究的方法；深入了解本学科的发展状况和发展趋势，具备较强的创新能力，具有独立从事计算机软、硬件系统分析与设计的能力。

(3) 具备良好的外文听、说、读、写能力，以及进行国际化交流的基本能力；有良好的合作精神和敬业精神，在科学研究或专门工程技术工作中具有一定的组织和管理能力。

1.2 学位标准

坚持正确的政治立场，崇尚求实的科学精神，恪守学术道德规范，杜绝学术不端行为。

(1) 能力要求：具有本学科坚实的基础理论和系统的专业知识；了解本学科国内外研究现状；具有从事科学研究或专业技术工作的能力；能够应用一门外语进行科技文献阅读、写作和一定的国际学术交流。

(2) 课程要求：课程总学分不低于 34 学分，必修课不低于 17 学分，选修课不低于 11 学分，实践环节不低于 3 学分。

(3) 成果要求：在读期间做出具有先进性的成果，学生应为第一完成人或第二完成人(导师为第一完成人)，西安邮电大学为第一完成单位，在 SCI、EI、CSCD(核心库)源期刊上公开发表论文 1 篇，或在西安邮电大学重要国际学术会议认定目录发表论文 1 篇，或在中文核心期刊上发表论文 2 篇；主持并完成西安邮电大学研究生创新基金重大或重点项目等。

(4) 论文要求：学位论文选题应具有先进性和现实意义，学位论文成果应有新的见解，内容充实，格式规范，工作量饱满。论文应

由研究生在导师的指导下独立完成，必须按照规定时间完成论文开题、中期检查和评审答辩方能申请硕士学位。

（二）基本条件

2.1 培养方向

学位点结合国家及陕西省信息领域发展需求，紧密围绕计算机软硬件设计、信息处理与应用等关键问题，形成以下四个培养方向：

（1）新型计算机体系结构

围绕计算机体系结构和多核 GPU 处理器、AI 芯片、端边云协同架构开展研究探索，在边缘计算、人机物融合群智计算等方向形成特色，相关成果获国家科技进步奖二等奖等科研奖励。

（2）软件系统及理论

研究智能软件工程、Linux 内核及软件系统性能评估及优化关键技术，在操作系统内核、可信软件测试等方面形成特色，获得省部级奖励 7 项及 Linux 开源贡献奖，培养了一批操作系统人才。

（3）数据科学与知识工程

开展面向领域应用的计算机方法及理论研究，在制造工业大数据、智慧医疗、国防信息化智能化、无人系统等领域已逐步形成特色，在多个领域开展示范应用，推动了区域经济发展。

（4）智能计算与感知

围绕智能算法在信号处理中的应用开展研究，涵盖计算机视觉、机器学习、脑机接口等多个领域，在智能制造、智慧物流等方向形成特色，相关成果获广东省科技进步奖一等奖等。

2.2 师资队伍

学位点现有全国优秀教师 1 人，陕西省教学名师 3 人，陕西省“五一巾帼标兵” 1 人，陕西省中青年科技创新领军人才 1 人，陕西省青年科技新星 2 人，陕西省委组织部“校招共用”引才用才专项 1 人，陕西省“三秦英才”特支计划青年拔尖人才 1 人，西安市青年人才托举计划项目 1 人，CCF 杰出会员 2 人，秦创原科学家+工程师团队 3 个，省级高校青年创新团队 1 个。聘请 32 名企业兼职导师，并与行业内龙头企业建立了长期产学研合作关系，推动科技创新。

2024 年度，新增硕士生导师 2 人、博士生导师 3 人，各类省级人才称号 5 人。荣获第六届全国高校混合式教学设计创新大赛国赛三等奖和优胜奖各 1 项，第七届全国数字创意教学技能大赛二等奖 2 项，荣获第八届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛二等奖 1 项、华西赛区一等奖 1 项，荣获第五届全国高校教师技能创新大赛三等奖 1 项，全国高校计算机网络教学案例大赛三等奖 1 项，荣获西部联盟第一节课程思政案例大赛二等奖 2 项，荣获第二届全国高校计算机课程思政教学案例设计大赛二等奖及三等奖共 5 项。上述成果为学科学术文化、创新精神的培养提供了有力支持。

2.3 科学研究

学位点科学研究水平逐年提高，研究团队建设初显成效。2024 年度获批国家自然科学基金面上项目 2 项、青年项目 3 项；省部级项目 27 项；国家重点实验室开放基金 2 项。获批了西安空间无线电技术研究所合作项目、中国人民解放军军事科学院防化研究院合作项目等军工类合作课题，合同金额超过千万元。

学位点培育高水平科研成果，助推学科内涵建设。2024 年度，

《基于多模态时空大数据的物流寄递涉烟犯罪分析模型研究》荣获陕西省科学技术进步奖三等奖；《边缘计算驱动的 5G 工业互联网数据智能分析平台研究与应用》荣获中国产学研合作创新成果奖二等奖；《环境声源识别和定位关键技术及产业化示范应用》荣获陕西高等学校科学技术研究优秀成果二等奖；《骨组织自动分割测量及 MSD9 辅助诊断方法研究》荣获陕西高等学校科学技术研究优秀成果三等奖。

学位点积极参与秦创原建设行动计划。2024 年度，获批陕西省秦创原“科学家+工程师”队伍建设项目 1 项，形成了以攻克产业重大技术难题、促进科技成果转化、孵化科技企业为目的的科学家与工程师固定合作模式的科研（产业）创新团队。《下一代半导体引线框架智能全检装备项目》获秦创原科转项目支持。1 人入选陕西省委组织部“校招共用”引才用才专项（原秦创原引用高层次创新创业人才项目）。

2.4 教学科研支撑

学位点依托“陕西省网络数据分析与智能处理重点实验室”“陕西省高性能计算研究中心”“陕西省信息化与工业化融合创新研究中心”等 5 个省级科研平台。拥有“计算机与微电子学实验中心”和“计算机科学与技术实验教学示范中心”2 个省级实验教学示范中心以及 2 个省级人才培养模式创新实验区。与英特尔、谷歌、阿里云、腾讯等企业建立了校内联合实验室，建设云计算与大数据处理研究中心，构建产学研深度融合的联合培养机制，培养学生的工程实践与创新能力。

学校拥有中外文数字文献资源数据库 44 种，充分满足本学位点的查阅需求。本学位点拥有浪潮机架式服务器 16 台、浪潮存储管理

系统 1 套以及高性能 GPU 节点，拥有 1000 CPU cores，可处理 500TB 数据，支持 Hadoop, Spark 等高性能计算平台，设备总价值 1400 余万元。

2.5 奖助体系

本学位点按照《西安邮电大学研究生奖助学金实施办法(修订)》、以及《计算机学院研究生国家奖学金评定细则》《计算机学院研究生学业奖学金评定细则》等相关文件要求建立研究生奖助体系，以保障研究生学习和科研条件，专门成立研究生奖助学金评审小组确保奖助评定过程的公平、公正、公开。2024 年度，本学位点研究生获国家奖学金 3 人、一等学业奖学金 16 人、二等学业奖学金 24 人、三等学业奖学金 51 人。

(三) 人才培养

3.1 招生选拔

随着生源质量的持续提升，学位点通过举办“优研计划”夏令营活动、开拓研究生生源基地建设、严把复试质量关等举措保证生源质量，2024 年度，学位点硕士研究生报考人数 235 人，录取 58 人，录取率为 25%，其中包括西安邮电大学、中北大学、安徽工业大学、海南大学等一流学校。同时，学位点的国际化水平不断提高，在来华留学生的招生、培养及管理工作中稳步推进。2024 年，收到 9 位国外留学生申请本学位点硕士研究生，录取 1 人；留学生毕业授予学位 2 人。

3.2 思政教育

(1) 强化心理育人，促进学生身心和谐

学位点构建“四级预警”机制，建立院校两级动态关注库，开展心理讲座、团体辅导、骨干培训、素质拓展等多种活动，让心理健康知识融入学生心理，提升学生心理自助能力，促进学生心理成长，营造朝气蓬勃、积极向上的校园心理氛围。2024年度，学位点组织开展了以“立德树人、价值引领、创新驱动”为主题的2024级研究生“研途引航”入学教育大会，并组织师生赴吴江开展“访企拓岗，共筑未来”暑期社会实践活动，引导和帮助青年学生和社会课堂中受教育、长才干、作贡献，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

（2）发挥党建引领作用，提升学生思想政治修养

学位点党员工作站充分发挥其战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，不断提高站务委员的政治素质和思想水平，扎实有效的开展党建和思想政治工作，为广大学生提供良好的帮助，服务校园文明建设。2024年度，学位点共有计研22级学生第一党支部、计研23级学生第一党支部、计研24级学生第一党支部三个学生党支部，研究生党员41人。开展2024届毕业生党员教育大会暨党纪学习教育专题党课、赴陕西省属银行系统警示教育基地开展警示教育活动等，教导学生党员时刻牢记党纪的要求，自觉遵守《条例》，做到心有所畏、言有所戒、行有所止，树立正确的价值观和利益观，在日常学习和科研中要敢于担当、积极作为，自觉用党纪校正自己的思想和行动。

（3）立足公寓，扎实推进红色青春阵地建设

学位点党员工作站在学院党委的领导下，围绕服务公寓学生的核心任务，积极配合与服务同学，促进和谐氛围。2024年度，开展“传承红色基因，赓续红色血脉”“每周一学”“九月长安迎新生，青春

初遇正当时”等系列活动，推动了党建进公寓的生动实践，成为服务型党组织建设的新阵地，进一步助力校园文明建设。

（4）融合思政，提升学科育人效能

学位点融合思政教育，挖掘课程思政元素，形成“专题+实践+创新”的教学模式，增强课程思政的感染力、解释力，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当，突出学位点育人能力。2024年度，2人获西安邮电大学课程思政教师“大练兵”讲课比赛一等奖，2门课程获评校级“课程思政”示范课程和教学团队项目；2门课程获批基层教学组织建设项目，4个项目获批校级教学改革课程思政研究专项项目，5位教师荣获第二届全国高校计算机课程思政教学案例设计大赛二等奖和三等奖，2位教师荣获西部联盟第一届课程思政案例大赛二等奖。

3.3 课程教学

学位点根据《西安邮电大学研究生教育督导工作实施办法》及《西安邮电大学计算机学院研究生教育督导工作实施办法》，构建了“学生评教-课程督导-平台监控”三维联动的教学督導體系。2024年度，校院两级督导共计开展课程督导30余门次，并对开题、中期、预答辩等培养环节进行了100余人次的督导。教学督导组在听课、评课、改课的基础上，每学期召开工作总结会议，对教学与培养效果进行评价，并针对存在的问题提出改进措施，确保教学质量持续提升。

学位点课程设置合理，课程内容紧密结合实际需求，并持续优化课程体系，确保研究生能够掌握前沿知识与技能。2024年度，学位点获批研究生课程建设与教育教学改革项目7项，其中包括研究生教材建设项目1项、AI课程项目3项以及课程建设案例库1项。同时，

采用案例教学、项目式教学、小组合作等多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性。此外，充分利用互联网及现代教学技术，开展线上线下相结合的混合式教学，并获批教育教学改革项目 2 项。

学位点发挥国家级和省级教学团队优势，探索教育教学模式改革。2024 年度，获批全国高等院校计算机基础教育研究会计算机基础教育教学研究项目 3 项、陕西省教育科学“十四五”规划课题 1 项、中国陶行知研究会“教师研究与发展”专项课题 1 项、中国软件行业协会“国产软件进课堂”教学改革项目 3 项。《人工智能》课程团队、《计算机系统组成综合实验》课程团队获陕西省第一届“超星杯”研究生示范课程大赛二等奖。

学位点组织教师积极参与研究生课程建设与教育教学改革研究项目申报、教育部学位与研究生教育发展中心主题案例征集、陕西省教材建设与管理研究课题申报、陕西省课程思政示范项目认定、研究生拔尖创新人才培养“邮博计划”申报、陕西省专业学位研究生教学案例征集等工作。2024 年度，获批研究生课程建设与教育教学改革研究项目 7 项，包括研究生教材建设项目 1 项，研究生 AI 课程项目 3 项，研究生课程建设案例库 1 项，教育教学改革项目 2 项。1 项在线课程项目、1 项研究生课程建设案例库项目、2 项 A 类教改项目、1 项 B 类教改项目完成结题。

此外，学位点教材审核领导小组和网络信息化领导小组持续开展工作，规范教材选用和新媒体平台的管理，确保学术活动的高效、有序进行。2024 年度，学位点审核选用教材 30 多套，并整顿规范 10 多个新媒体平台，如网站、微信公众号和 QQ 群等，确保各项工作正常开展。

3.4 导师指导

为进一步提高研究生培养质量，结合发展需求，学位点从内培和外引两个方面不断提升研究生指导教师队伍建设。坚持“三化导师培训体系”，进一步强化导师立德树人职责，提升学业指导能力。开展年度导师聘任、导师培训、导师考核等活动落实导师立德树人责任，提升导师专业队伍建设水平。修订完善《计算机学科研究生指导教师年度考核办法》，建立科学有效的研究生导师考核评价体系。

学位点严格执行导师上岗审核和质量监督，依据《关于开展2024年度硕士研究生指导教师考核工作的通知》以及《计算机学科硕士生导师考核办法说明》、《西安邮电大学研究生指导教师聘期考核实施细则》等文件，落实导师遴选、培训和考核的闭环管理制度。2024年度，经教师本人申报、资格审核、学位评定分委员会审议、报送研究生院评审等环节，学位点新增硕士生导师2名。

学位点通过举办研究生导师工作暨师德师风建设会议、新入职导师培训会议、关于进一步加强研究生教育管理工作实施办法会议等，从科研业绩、学术道德等方面严格把控学位点59名导师指导质量。同时，将学生学术能力、所承担科研项目与导师招生数量挂钩，对不合格导师根据情况采取解除聘任、停止招生或限制招生等措施。对于有违反师德行为导师，实行一票否决，并依法依规进行处理，对于考核优秀导师，适当增加其指导硕士研究生名额。2024年度，组织参加培训100余人次，并组织教师参加2024年中西部地区工程教育与一流课程建设研讨暨师资培训会，厘清创新教学研究思路和方法。2024年度，学位点所有导师考核合格。

3.5 学术训练

学位点为研究生培养提供了良好的教学科研平台，拥有 6 个省部级科研平台，3 个国家级和省级实验教学示范中心，2 个省级人才培养模式创新实验区，2 个省级大学生校外实践研究基地。

依据《西安邮电大学研究生学科竞赛组织实施办法（试行）》、《西安邮电大学研究生创新基金实施办法》等文件，学位点深化创新创业教育，推动赛教融合。研究生在各大赛事中表现突出，2024 年度，荣获第十二届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛铜奖 3 项，中国国际大学生创新大赛陕西赛区金奖 2 项、银奖 4 项、铜奖 2 项，第六届中国研究生人工智能创新大赛国家级三等奖 1 项，第十九届中国研究生电子设计竞赛省级一等奖 3 项、省级二等奖 4 项、省级三等奖 4 项，“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛国家级一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 10 项，“松山湖杯”第一届中国研究生操作系统开源创新大赛全国总决赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。

为营造良好学术氛围，学位点积极开展学术诚信教育，倡导实事求是的科学精神，并对学术不端行为实施零容忍。2024 年度，学位点师生发表高水平 SCI 论文 50 余篇，获批研究生创新基金 18 项。同时，研究生积极参与导师科研项目，联合申请专利、标准、软件著作权等，进一步提升学术科研能力，提升了学科影响力。

3.6 学术交流

学位点在研究生培养过程中注重拓宽学生的国际视野，促进学科前沿知识的扩展。通过与国内外高校的互访学习与文化交流，进一步提升学生的学术素养。根据《西安邮电大学学生赴国（境）外交流基金管理办法》，2024 年度，共有 40 余名研究生在学位点的资助下参

加了线上线下的国际会议，包括 2024 年度 CCF 青年精英大会，第五届人工智能、网络与信息技术国际学术会议，第七届人工智能和模式识别国际会议，第六届自然语言处理国际会议等国内外学术会议，并积极进行报告交流。

学位点积极组织学术活动，与国内外学术前沿对接，为学生提供交流机会。2024 年度，成功承办了 2024CCF “计算之美” 学术大会暨女工委十周年纪念活动，吸引了 200 余名专家学者及产业界代表，近 3 万人次在线观看大会直播。大会围绕科技前沿领域、人工智能大模型应用及产学研深度融合展开讨论。学位点还协办了 2024 CCF “中国软件大会” — “智能软件创新赋能新质生产力发展” 专题会议，探讨了智能软件创新和新质生产力发展的新思路，展示了最新的学术研究和最新技术成果。此次大会为软件领域的高质量发展提供了交流平台，同时也宣传了学校和学院的科研实力、平台条件和发展潜力，吸引了众多优秀人才的关注。

3.7 论文质量

依据《西安邮电大学研究生学位论文撰写规范》《西安邮电大学研究生学位论文相似性检测实施办法（修订）》《西安邮电大学硕士学位授予实施细则（修订）》《西安邮电大学学位论文抽查细则》《西安邮电大学优秀硕士学位论文评选及奖励办法》《计算机学院研究生学位论文送审工作的安排》等论文质量相关文件，学位点对提交学位申请的所有研究生学位论文实行相似性检测、盲审等检查规则及核查方法。2024 年度，学位点 46 篇学位论文送盲审并全部通过，获校级优秀学位论文 6 篇，省教育厅学位论文抽检 100% 达到合格，46 人获得硕士研究生学位。

3.8 质量保证

依据《西安邮电大学硕士学位授予实施细则（修订）》等文件制度，学位点分别从研究生培养管理制度、生源质量、培养目标、课程体系、培养过程、培养条件和培养评价等环节入手，加强质量管理与监控。对研究生培养过程实施全过程监控，严格审核，对在中期考核、预答辩、相似性检测、盲审等环节未通过、科研成果未达标、答辩未通过、主动推迟、分委员会淘汰、论文终检未通过的学生严格执行分流淘汰。每篇学位论文聘请2位专家进行评议，评阅意见均低于70分的，视为盲审“未通过”，取消当次学位申请资格，下次方可提出学位申请。2024年度，无分流淘汰学生。

3.9 学风建设

学位点依据《西安邮电大学学位论文作假行为处理办法》《西安邮电大学规范研究生学术行为实施办法》等文件，开展学风宣讲教育，规范研究生学术行为，严明学术纪律，杜绝学术不正之风。将学风建设教育活动纳入新生入学教育环节，通过新生入学教育大会、讲座等形式帮助新生树立正确的科学道德观念；每学期召开全院研究生大会，并通过研究生科研经验交流会和学术沙龙等形式，对其学术研究的各个环节严格把控，防止学术不端行为发生。2024年度，本学位点无学术不端行为发生。

3.10 管理服务

学位点致力于推动日常管理服务与学生需求的有机结合，注重学生综合素质的全面提升。建立由学院领导带头的思想政治工作队伍，严格落实辅导员“四进两联一交友”制度、值班制度和四级心理健康

网络体系，针对性地解决学生在学习和生活中的各类问题。2024 年度，学位点积极利用校内外资源，与深圳学而思教育科技有限公司、西安千喜网络科技有限公司、国家超级计算西安中心、中国电信集团公司、领途教育咨询（北京）有限公司、航天科工三院三〇四所等举办了校企合作交流座谈会以及优秀校友经验分享会，邀请西安千喜网络科技有限公司总经理许振喜、西安航天新基建产业发展有限公司董事长付海平、国超（西安）计算技术有限公司总经理袁玉峰、领途教育咨询（北京）有限公司 CEO、北京潜质大数据科学研究院常务院长刘佰明、三〇四所党委书记卢德会、装备评测事业部部长安鹏伟、知名校友诺兰科技有限公司董事长张方方、学院优秀校友左浩、优秀毕业学长胡云飞等为学生开展职业生涯规划讲座。通过一对一的就业指导、简历优化等形式，帮助学生根据兴趣与能力明确职业发展方向，培养正确的就业观。同时，学位点与学科相关的重点行业和领域紧密对接，为学生提供更多优质就业岗位。

3.11 就业发展

学位点在研究生培养方面质量优异，就业行业广泛，且用人单位高度认可。学位点 2024 年共毕业硕士研究生 46 人，其中 4 人继续攻读博士学位，就业率达到 98.1%，主要集中在信息传输、软件和信息技术服务业、高等教育等行业。

（四）服务贡献

4.1 科技进步

本学位点在科技进步领域取得了一系列显著成就，2024 年度获得科学技术奖励 5 项，这些成果响应了国家对于发展先进移动通信和

大数据战略的需求，在智能制造、工业互联网、物联网安全等多个领域实现了创新突破和产业化应用。

面向智能制造领域和 5G 移动通信领域，提出基于传感器云的工业无线传感器网络数据融合架构，研发统一的数据描述和管理机制，提出边云协同的传感器数据异常检测模型，实现关键共性技术的突破，相关成果荣获中国产学研合作创新与促进奖二等奖。

针对物流寄递涉烟大数据的多模态和时空性特点，使用大数据和 AI 技术对物流寄递涉烟犯罪分析问题进行研究。在物流寄递涉烟多模态数据分析、犯罪研判和态势感知等方面取得创新性成果。通过本成果共计向全国推送物流寄递涉烟线索 81,317 条，现场查获 238,771 条涉案卷烟，协助公安部门抓捕嫌疑人 171 人，成果荣获陕西省科学技术进步奖三等奖。

4.2 经济发展

学位点获批 1 支秦创原“科学家+工程师”队伍，获陕西省秦创原科转项目支持 1 项、秦创原引进高层次创新创业人才 1 名。已转化或应用的授权发明专利 8 项，依托企业和高水平创新平台，协同解决企业重大技术难题，促进高校科技成果转化和产业化。

4.3 文化建设

学位点紧紧围绕“为谁培养人、怎样培养人、培养什么人”，以开学典礼、毕业典礼、运动会、学术讲座、文化节、社会实践、志愿服务等为载体开展系列文化教育活动，“润物无声”地深入每个学生的生活与学习，构筑全员共建的校园文化体系。

学位点依托研究生会，积极开展丰富的校园体育文化活动，提升

研究生课余生活质量。2024 年度，组织了多项活动，包括“自我认知与职业发展”专题讲座、“博学创新，清正学风”经验分享会、第五届“筑梦西邮，创享研途”创新成果展、首届“羽航杯”羽毛球比赛、导学趣味运动会、就业分享会、入学教育大会、以及暑期“三下乡”实践感悟宣讲等。此外，承办了第一届“研途烽火杯”篮球赛，推动了体育文化建设。

学位点通过微信公众号开展了“研途榜样”和“榜 YOUNG 说”系列推文，以优秀学子为榜样进行经验分享，推动学生间的互动与学习。2024 年度，公众号发布推文 71 篇，涵盖学术、职业发展、学生活动等内容，最高阅读量达到 541 次。学位点紧密围绕培养目标，通过各类活动深入学生日常生活与学习，构建全员参与的文化体系。

二、存在问题及持续改进

2024 年度经自评和校外专家评审，本学位点在思想政治教育、队伍建设、科研能力、学术水平、人才培养等各个方面的社会影响显著提升，在省属高校同类学科中的竞争力显著增强，学位点的整体实力与办学水平显著提高。2024 年度学位点研究生培养工作取得一定成果，但仍有很大的改进空间：

(1) 针对大模型、人工智能等相关研究对算力、平台的新需求，需进一步加强学位点建设力度，为科研和教学提供有力支撑。

(2) 需持续提升科研团队的创新能力和研究水平，加大高层次人才引育力度，加强标志性成果产出。

(3) 结合国家和区域经济发展需要，需进一步优化学科方向，培养面向新兴产业和未来产业的高层次人才。

基于上述短板，学位点制定了持续改进计划，并对未来一段时间

内的发展目标和保障措施进行了规划，具体如下：

（1）凝练学科特色，增强支持力度

对当前学位点情况进行深入分析，包括其历史背景、学术成果、师资力量、学生培养质量等方面，进一步凝练学位点特色，如在工业领域、邮电通信领域的人机物融合群智计算、边缘计算、智能感知等方向加大力度培养和引进具有学科特色的高层次人才，积极组织申报国家、省部研发计划，基金委各类重大重点等项目，引导产出标志性科研成果；根据国家、地方、学校对学位点的要求，分析工业、邮电通信等行业特点，整合资源，加强与相关行业企业的合作力度，建立联合实验室，加强实验室和科研平台建设，提升硬件设施和软件资源水平；集中政府财政投入，重点建设学科特色方向的科研平台，积极拓展教学及科研资源，优化学科建设与人才培养条件。

（2）促进学术交流，提高学科声誉

多元化全方位与国内外学术团体、高等院校、科研机构开展联系与合作。通过资助师生参加顶级国际会议、国外游学，组织学术会议，聘请国内外相近学科专家讲学、学术报告等方式，积极与国内外大学和研究机构合作，提高学科声誉；建立学生互换、互访机制，提升研究生的学术交流能力，拓展学生学术视野；建立青年教师出国留学的激励机制，保留年终绩效奖励等措施，鼓励青年教师申请国家留学基金委各种留学项目、西部留学项目等，实现师资队伍的国际ization；与行业知名企业和研究机构建立紧密的合作关系，通过青年教师到企业挂职、共同开展科研项目和技术研发等方式，使师生及时了解行业需求和技术动态，为师生提供更多的实践机会和学术交流平台，同时提高学科在行业内的知名度。

（3）面向国家地方需求，培养高层次人才

紧密结合国家与地方在信息、计算机、人工智能等领域的发展战略和实际需求，根据实际情况更新培养方案，根据行业发展趋势和市场需求，不断更新课程内容，确保教育教学的时效性和前瞻性；邀请知名学者、行业专家、杰出校友指导培养方案的修订、进行培养质量评价等，明确高层次人才的培养目标，确定所需人才的专业领域、技能水平、创新能力等具体要求，推动产学研合作，完善评价与激励机制，培养面向新兴产业以及社会需要的高层次人才，进一步提高毕业生就业质量；加强拔尖创新人才培养，通过提供优质教育资源、培养创新能力等方面的支持，帮助学生更好地发展自己的技能和知识，成为未来信息科技领域的领军人才。