

学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位	名称: 西安邮电大学 代码: 11664
授权学科	名称: 计算机科学与技术 代码: 0812
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 4 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

西安邮电大学计算机科学与技术学科 2003 年获得计算机应用技术二级学科硕士授予权，2005 年获得计算机科学与技术一级学科硕士授予权，是陕西省重点学科和原信息产业部重点学科，也是我校建设历史最久的重点优势学科之一。重点开展计算机应用技术、计算机系统结构和计算机软件与理论技术方面的专门研究，形成了四个各具特色又相互融合的重点研究方向。

1.新型计算机体系结构。在国内高校成立第一个 ASIC 研究中心，开展通信集成电路设计与研究工作，研究成果曾获国家科技进步二等奖。

2.软件系统及理论。开展形式化验证、软件测试、Linux 内核及安全等方面的研究，获得省部级奖励 7 项及 Linux 开源贡献奖。

3.数据科学与知识工程。聘请刘韵洁院士为首席科学家，开展工业大数据和智慧医疗方向的研究，成果已在相关企业及医院转化应用，产值超亿元。

4.智能计算与图像感知。开展计算智能及图像处理方向的理论研究，成果出版专著 6 部，在 SCI 期刊上发表论文 40 余篇，被他引超百次。

计算机科学与技术学科充分发挥我校计算机与通信紧密结合的学科特色和优势，依托本学科在计算机基础系统能力和领域系统能力培养方面长期积累的优势，积极开展产、学、研、用深度合作，近年来在国内外的影响力不断提升，为我国邮电通信事业和信息产业培养高素质工程技术人才。

计算机科学与技术学科在软科最好学科排名进入前 40%且排名比 2022 年提升 10%。计算机科学（Computer Science）学科进入 ESI 全球前 1%，并在第五轮学科评估中获得重要突破。

（二）培养目标

培养适应国家及西部建设需要的，具有优良的思想品德和学术道德，知识、能力和素质全面发展，具有计算机领域扎实的基础理论和专门知识，从事计算机及相关领域的科学与工程技术研究的高层次人才。具体要求如下：

1.拥护党的基本路线和方针政策，具有爱国求实、奋斗创新精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

2.掌握本学科扎实的基础理论、系统的专业知识和科学研究的方法；深入了解本学科的发展状况和发展趋势，具备较强的创新能力，具有独立从事计算机软、硬件系统分析与设计的能力。

3.具备良好的外文听、说、读、写能力，以及进行国际化交流的基本能力；有良好的合作精神和敬业精神，在科学研究或专门工程技术工作中具有一定的组织和管理能力。

（三）学位标准

坚持正确的政治立场，崇尚求实的科学精神，恪守学术道德规范，杜绝学术不端行为。

1.能力要求：具有本学科坚实的基础理论和系统的专业知识；了解本学科国内外研究现状；具有从事科学研究或专业技术工作的能力；能够应用一门外语进行科技文献阅读、写作和一定的国际学术交流。

2.课程要求：课程总学分不低于 34 学分，必修课不低于 17 学分，选修课不低于 11 学分，实践环节不低于 3 学分。

3.成果要求：在读期间做出具有先进性的成果，学生应为第一完成人或第二完成人(导师为第一完成人)，西安邮电大学为第一完成单位，取得学校规定的科研成果。

4.论文要求：学位论文选题应具有先进性和现实意义，学位论文成果应有新的见解，内容充实，格式规范，工作量饱满。论文应由研究生在导师的指导下独立完成，必须按照规定时间完成论文开题、中期检查和评审答辩方能申请硕士学位。

(四) 研究生招生及就业情况

学位点研究生培养质量高、就业行业好、用人单位认可度高，生源质量不断提高，2023年学位点共招收硕士研究生44人，较上年度增长1倍。

稳步推进来华留学生招生、培养工作。2023年度收到12份国外留学生的硕士研究生申请，学院分批组织了4场留学生面试招收，正式录取2名留学生攻读计算机科学与技术学科硕士研究生学位。

2023年，学位点毕业硕士研究生41人，就业率97.78%，就业去向以信息传输、软件和信息技术服务业、金融业等行业为主。

(五) 研究生导师状况

本学科现有研究生导师60余人，其中高级以上技术职务50余人，全国优秀教师2人，省级教学名师5人、特聘专家2人、中青年科技创新领军人才1人、青年科技新星1人。学科在沈绪榜院士的指导下，在国内较早开展了通信集成电路设计与研究工作，研究成果曾获国家科技进步二等奖。成立工业与医疗大数据实验室并聘请刘韵洁院士为首席科学家。学科导师多人担任国家一级学会委员和国家二级学会常务理事、理事等职务。柔性引进美国加州大学洛杉矶分校等高层次海

外人才 8 人，聘请与本学科有着长期产学研合作关系的企业兼职导师 32 名，发挥行业企业的科技创新引领作用。拥有国家级教学团队 1 个、省级教学团队 6 个、陕西高校青年创新团队及校级科研创新团队 7 个，充分发挥团队带动作用，提升教学科研水平。2023 年度，学科新增硕士研究生指导教师 6 人，均为高级以上技术职务。

2023 年度，新增专任教师 3 人。获评中青年科技创新领军人才 1 人。获批秦创原“科学家+工程师”队伍建设项目 2 项。

引导广大教师回归教学、热爱教学、研究教学，形成追求卓越的教学学术文化氛围；2023 年度，1 位教师荣获第三届高校教师教学创新大赛国赛三等奖，1 位教师荣获第七届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛国赛二等奖，1 位教师荣获第五届全国高校混合式教学设计创新大赛全国二等奖，1 位教师在第五届陕西高校青年教师讲课竞赛工科组获得三等奖。1 位教师荣获第六届全国数字创意教学技能大赛国赛（高校赛道）二等奖，1 位教师荣获第八届全国计算机类课程实验教学案例全国二等奖，2 位教师荣获第二届全国高校计算机课程思政教学案例设计大赛二等奖。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务和学生培养目标，建立健全育人机制，推动“三全育人”工作，着力培养德智体美劳全面发展和担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

（一）学生党建工作

2023 年度本学位点共有研究生党员 49 人。党员工作站充分发挥其战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，不断提高站务委员的政治素质

和思想水平，扎实有效的开展党建和思想政治工作，为广大学生提供良好的帮助，服务校园文明建设。主要工作包括：

1.发挥党建引领作用，提升学生思想政治修养。

2023年学科发展学生党员8名，其中上半年5名，下半年3名。上半年有1名预备党员转正，下半年5名。

在学生党员的培养方面，对学生党员进行党性教育，引导党员自觉学习党章，遵守党章，贯彻党章，维护党章，自觉加强党性修养。本年度开展两次党课，本学科66期党课6名同学参加，67期党课20名同学参加。通过参与两次党课，使得学科优秀学子在党课学习中深刻领悟党的伟力，掌握党的纲领与宗旨，坚定了共产主义理想与信念。同时，通过学院党委换届和推选校党代会代表为契机，引导学生党员深刻理解党员的权利和义务，激发学生党员的参政意识和筑牢党员应有的理想信念。

2.弘扬红色精神，培育时代新人。学生党员工作站开展“每周一学”系列活动，加强了党站站务委员的思想建设，提高了学生骨干的服务意识和大局意识。开展的“科学家精神”系列微党课的拍摄，吾辈青年要向科学家学习，牢记共产党员的初心和使命是“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”，要从点点滴滴做起，从小事做起，践行为人民服务。

（二）思想政治教育

1.强化心理育人，促进学生身心和谐。

学院通过构建“四级预警”机制，建立院校两级动态关注库，开展心理讲座、团体辅导、骨干培训、素质拓展等多种活动，让心理健康知识融入学生心理，提升学生心理自助能力，促进学生心理成长，营

造朝气蓬勃、积极向上的校园心理氛围。

2.立足公寓，扎实推进红色青春阵地建设。

十九号党员工作站充分发挥其战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，不断提高站务委员的政治素质和思想水平，扎实有效的开展党建和思想政治工作，为广大学生提供良好的帮助，服务校园文明建设。

（三）校园文化建设

学位点以研究生会为主体开展校园体育文化生活丰富研究生课余生活。举办了“青春邮你、迎篮而上”第一届研究生篮球比赛；组织参与了“扬心理之健康、助青春之航行”心理健康教育宣传活动，合计5期，普及心理健康教育基本知识，培养学生积极的品质和健康的人格；围绕“奋进新征程，建功新时代”的主旋律，积极响应爱国爱校的主题；织参与“我为西邮代言”摄影活动，积极推进了优秀文化建设、丰富了研究生们的科研生活；同时还举办了四六级冲刺单词打卡活动，促进了导学关系的和谐发展。学位点依托计算机学院研究生会微信公众号开展“研途榜样”、“榜YOUNG说”系列推文，以获奖者为榜样进行经验分享，让同学们向榜样学习。

学位点充分调动师生积极性，构筑全员共建的校园文化体系，通过内容丰富、形式多样的学术讲座、社会调研、公益服务、主题班会、文体活动等校园文化活动，将教育内容迅速传达给受教育者，让学生在潜移默化中将自己掌握的理论知识、道德认知通过情感意志等心理活动内化为优秀品质和人格素质。

学科紧紧围绕“为谁培养人、怎样培养人、培养什么人”，通过开学典礼、毕业典礼、运动会、学术讲座、文化节、社会实践、志愿服务等为载体开展系列文化教育活动，“润物无声”地深入每一个青年学

生的生活与学习，构筑全员共建的校园文化体系。

（四）日常管理服务工作

学位点努力推进日常管理服务工作与学生主体需求相契合，注重学生综合素质的提升。建立以学院领导带头的思想政治工作队伍，严格落实辅导员四进两联一交友制度、值班制度、四级心理健康网络体系，有针对性的解决学生在日常的学习和生活中遇到的问题。2023年度，本学位点积极利用校内外资源，举办校企合作交流座谈会，组织专家、校友等为学生做职业生涯规划讲座，针对学生的兴趣、能力等特点进行一对一就业指导、简历优化，培养学生正确的就业观，此外，积极与学科相关的重点行业和领域进行对接，为学生提供更多可选择的就业岗位。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）培养方案与实施情况

1.2023 年度严格按照培养方案开展研究生教育教学活动，加强研究生培养过程管理，严格控制培养质量。

2.课程教学质量。本学位点积极探索教学高质量发展路径，加强核心课程和特色课程建设，持续建设研究生精品课程 3 项，新申报研究生精品课程 1 项，新申报研究生优秀教学案例 2 项。持续重点建设 3 个校企联合研究生培养基地，开设 1 门校企课程。获批校级研究生课程建设与教育教学改革研究项目 4 项，获批校级研究生教育成果奖 1 项，获批陕西省学位与研究生教育研究项目 1 项。鼓励授课老师建设案例库，建成《软件项目开发》、《数据挖掘及应用》等案例课程。

2023 年共出版教材 4 部：《机器学习》《操作系统及 Linux 内核》《Python 数据分析与应用》《数据结构与算法实践教程》。《数据结构与算法》被评为陕西省优秀教材一等奖；《Python 数据分析与科学计算》被评为工业和信息化部“十四五”规划教材。

3.学院教材审核领导小组和网络信息化领导小组持续开展相关工作，整顿规范网站、微信公众号（群）、QQ 群等新媒体平台，确保在教材选用、学术讲座交流、论文发表、新媒体平台等方面不出问题。全年共审核选用教材 90 多套，整顿规范 80 多个新媒体平台。

（二）课程教学督导

根据《西安邮电大学研究生教育督导工作实施办法》《西安邮电大学计算机学院研究生教育督导工作实施办法》等构建了“学生评教-课程督导-平台监控”三维联动的教学督導體系。2023 年度校院两级督导课程 36 门次；在开题、中期、预答辩等培养环节督导 120 余人次。在听课、评课、改课基础上，教学督导组每学期进行工作总结会议，对教学和培养效果做出评价并对存在的问题提出改进。

（三）导师选拔培训上岗考核情况

学科严格按照《西安邮电大学硕士研究生指导教师遴选办法》，选聘具有副高级及以上专业技术职务，有一定的学术造诣，教学和科研经验丰富，且在本学科具有坚实的理论基础和系统的专业知识的教师为研究生指导教师。经评审，2023 年度学科新增硕士研究生指导教师 6 人。

学科开展新聘导师学业指导能力培训、导师师德师风培训、导师学术交流等活动，进一步提升导师学业指导能力，强化导师立德树人职责，提升导师专业队伍建设水平。

学科加强上岗审核和严把质量监督，按照《关于开展 2023 年度硕士研究生指导教师考核工作的通知》要求，根据《计算机学科硕士生导师考核办法说明》及《西安邮电大学研究生指导教师聘期考核实施细则》等文件，对学位点导师进行了 2023 年度考核。对研究生培养质量出现问题的导师视情况分别采取限招、停招、取消导师资格等处理措施。

（四）师德师风建设情况

学科坚持引培并举，强化思政队伍的能力建设、梯队建设、综合素质建设、考核评价机制建设，突出解决思政专任教师专业知识“欠缺”和专业课程教师“思政元素”缺失的“两张皮”现象，保证两支队伍的“深度融合”，凝聚育人合力，以服务引领，点亮学科教师队伍鲜亮的红色底色。

政治引领与思政教育相融合，挖掘学科课程思政元素，突出学科育人能力。学科积极探索挖掘课程思政元素，形成“专题+实践+创新”的教学模式，增强课程思政的感染力、解释力，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。共有 2 门课程获评为第二批陕西省课程思政示范课程，2 位教师获得第二届全国高校计算机课程思政教学案例设计大赛二等奖，2 位教师分别荣获 2023 年校级“课程思政”教学比赛一等奖和三等奖，2 位教师荣获校级课程思政教师“大练兵”讲课比赛一等奖、1 位教师荣获三等奖，2 门课程被立项为 2023 年校级“课程思政”示范课程。

学院党委获校党委党建工作“双创”标杆学院。学院多名党员被学校党委评为优秀共产党员。1 名教师被评为省级教学名师。1 名教师被评为校级“四有好老师”。1 名辅导员报送的作品《“喜迎二十大，奋

进新征程”主题微党团课讲述展播》获评陕西省“五个一百”网络正能量专题活动，1名辅导员在第四届陕西高校团干部素质能力大赛中获专职团干部组三等奖。

（五）学术训练情况

立足学术需求，为研究生培养提供相应的科研创新平台。学科拥有省部级科研平台6个，国家级和省级实验教学示范中心3个，省级人才培养模式创新实验区2个，省级大学生校外实践研究基地2个。学院为陕西省创新创业教育改革试点学院，教育部计算机系统能力培养项目试点院校，陕西省计算机系统能力培养工作组副组长单位。

积极组织各类学术活动，对接国内外学术前沿，给学生提供学习交流的机会。成功举办了“数联新丝路，智创双中心”首届CCF黄河论坛，旨在加快发展数字经济、促进优质资源协同共享与产学研创新交流，服务黄河流域地区的产业数字化、数字产业化和数字经济发展的的重要举措。华为公司在我院举办教育部-华为“智能基座”产教融合协同育人基地建设项目年度实践课程培训活动（春季），学生从中汲取目前最前沿的计算机技术，拓宽了知识视野。

积极开展学术诚信教育活动，引导广大师生牢固树立实事求是的科学精神和严谨认真的治学态度，有效预防学术不端行为，营造鼓励创新、宽容失败、不骄不躁、风清气正的学术文化氛围。对各种学术不端行为采取零容忍的态度。

2023年度，学位点师生发表高水平SCI论文40余篇。论文《Digital twin and big data-driven sustainable smart manufacturing based on information management systems for energy-intensive industries》入选

ESI 热点论文 (Hot Paper)。孙颖、邢潇敏、杨笑获得校级优秀研究生学位论文；省教育厅学位论文抽检 100%良好。

学校出台了《西安邮电大学研究生学科竞赛组织实施办法（试行）》，按照“一院一赛”的组织模式，由相关学院承担与本学院所属学科相近的主题赛事的组织、选拔、培育等工作，进一步深化研究生创新创业教育，推进赛教融合协调发展，提高研究生创新精神和实践能力起到了很好的促进作用，研究生学科竞赛参与度和获奖层次均有明显提升。2023 年度研究生参加各类学科竞赛 120 余项，学院师生团队在第十四届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获特等奖 1 项、一等奖 1 项。学院教师指导学生团队完成的《医剪记——基于深度学习腹腔镜手术视频智能云处理系统》荣获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛主赛道国家二等奖，创该赛道历史最佳成绩。在“华为杯”第二届中国研究生网络安全创新大赛中荣获国家级二等奖 1 项；在“中国光谷·华为杯”第六届中国研究生创“芯”大赛中荣获国家级三等奖 1 项；在“兆易创新杯”第十八届中国研究生电子设计大赛中荣获西北赛区一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，商业计划书赛道省级一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；在“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛中荣获国家级二等奖 14 项、国家级三等奖 20 项。

2023 年度，本学科研究生作为项目负责人申报并获批西安邮电大学研究生创新基金 8 项。具体立项项目资助金额为：重大项目资助 8000 元；重点项目资助 5000 元；一般项目资助 2000 元。此外，研究生积极参与导师科研项目，在科研实践中培养学术科研能力，与导师联合申请发明专利、标准、实用专利、软件著作权等。

（六）学术交流情况

本学位授权点在研究生培养方面，注重培养学生国际视野，拓展学科前沿知识。保持与合作高校之间进行互访学习与文化交流活动。2023年，共有48人次研究生参加线上线下国际会议并做报告交流学习，并按照《西安邮电大学学生赴国（境）外交流基金管理办法》等进行资助。

继续提升国际交流水平，与德国达姆斯达特应用技术大学开展国际交流与合作，开展《自然语言处理》研究生课程虚拟交换学生项目，学生通过为期3个月的网络在线学习与考核，获得课程学分及证书。

（七）研究生奖助情况

本学位授权点2023年研究生奖助工作在10-11月份开展，按照《西安邮电大学研究生奖助学金实施办法》、《计算机学院研究生国家奖学金评定细则》、《计算机学院研究生学业奖学金评定细则》等文件要求，专门组织了研究生奖助学金评审小组，公平、民主、公开地完成了奖助评定。

学科建立了健全的研究生奖助政策体系，主要包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、“三助岗位津贴”、国家助学贷款等。奖助水平严格按照国家标准，国家奖学金每生每年2万元，学业奖学金一等奖每生每年1万元、二等奖每生每年5000元、三等奖每生每年2000元，覆盖率不低于70%；国家助学金标准不低于每生每年6000元，覆盖率达100%。2023年本学科研究生获得国家奖学金3人，学业奖学金89人，国家助学金107人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

培育高水平科研成果，助推学科内涵建设。成果《无线大数据和多媒体业务安全关键技术创新及产业化应用》荣获广东省科学技术科技进步一等奖。成果《软件行为复杂性理论与应用》荣获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）自然科学奖一等奖。

学科发挥国家级和省级教学团队的优势，探索教学模式改革。《数据结构》《操作系统 A》《微机原理与接口技术》三门课程获批国家级一流课程。2023 年度陕西本科和高等继续教育教学改革研究项目获批 2 项：主持的《案例牵引、需求导向、三融促能，程序设计类课程教学创新研究》获得教学赛道省级重点项目；主持的《“交叉融合、数智赋能、评价牵引”的创新型软件人才培养模式研究与探索》获批省级一般项目。《软件工程》课程被评为教育部-华为“智能基座”金课。《希冀平台编译课程在线资源建设项目》获批教育部编译课程虚拟教研室教学改革项目立项。

2023 年度，开展了教育部学位与研究生教育发展中心主题案例征集、陕学会研究生教育成果奖申报、陕西省学位与研究生教育研究项目申报、校级研究生教育成果评选、校级研究生精品课程认定、校级研究生优秀教材评选、校级专业学位研究生优秀教学评选等工作。获批校级研究生课程建设与教育教学改革研究项目 4 项，获批校级研究生教育成果奖 1 项，获批陕西省学位与研究生教育研究项目 1 项。研究生拔尖创新人才培养“邮博计划”入选 1 人。持续建设研究生精品课程 3 项，新申报研究生精品课程 1 项，新申报研究生优秀教学案例 2 项，教改结题 5 项。

成立中国计算机学会（CCF）西安邮电大学学生分会，成为中国计算机学会在高校设立的第六个学生分会，学生会员人数从成立以来

超过了 300 余人。CCF 西安邮电大学学生分会以服务会员，弘扬学术为目的，开展一系列专家学者学术讲座、企业参观交流、认证考试培训等分会活动，为重点高校学生之间的学术科研交流提供了重要的平台，提升了研究生人才培养质量。

（二）教师（导师）队伍建设

为进一步提高研究生培养质量，结合学院发展需求，学科从内培和外引两个方面不断提升研究生指导教师队伍建设。

坚持学校“三化导师培训体系”，进一步强化导师立德树人职责，提升学业指导能力。开展年度导师聘任、导师培训、导师考核等活动落实导师立德树人责任，提升导师专业队伍建设水平。修订完善《计算机学科研究生指导教师年度考核办法》，建立科学有效的研究生导师考核评价体系。2 位教师获学校第三届“十佳导师”称号，1 个教师团队获校级“优秀导师团队”称号。

按照《西安邮电大学硕士研究生指导教师遴选办法》，进行硕士生导师的遴选。2023 年经教师本人申报、资格审核、学位评定分委员会审议、报送研究生院评审等环节，新增硕士生导师 6 名。

（三）科学研究

学科研究成果水平逐年提高，研究团队建设初显成效。已建成研究平台支撑作用逐步突显。2023 年承担省部级以上科研项目近 30 项，科研到款较上年度有所增加；获省部级以上科研奖励 2 项；授权国家发明专利 30 余项；软件著作权登记 5 项；出版学术专著 2 部；参与制定国家标准和行业标准 1 项。

陕西省重点实验室“陕西省网络数据分析与智能处理重点实验室”、西安市重点实验室“西安市大数据与智能计算重点实验室”持续

开展建设，在科研创新、成果转化、队伍建设和人才培养、开放交流等方面都取得了显著的进展，为推动行业发展和提升实验室的影响力做出了积极贡献。

2023 年与陕西粟米科技有限公司共同建设智慧能源技术研究重点实验室获批延安市科技创新研发平台；与思特沃克软件技术有限公司签约共建“软件新技术产学研协作平台”，实现校企优势互补，共同打造高水平产学研基地，更好地推动产学研成果产出；与开封迪尔空分实业有限公司签署战略合作框架协议，建立了开封迪尔空分实业有限公司-西安邮电大学数字技术联合实验室，加速产学研深度融合。

五、教育质量评估与分析

西安邮电大学计算机科学与技术一级硕士学位授权点自 2005 年批准成立以来，在思想政治教育、队伍建设、科研能力、学术水平、人才培养等各个方面的社会影响显著提升，在省属高校同类学科中的竞争力显著增强，学科的整体实力与办学水平显著提高。2023 年度学位点研究生培养工作取得一定成果，但仍有很大的改进空间：

1.对标计算机科学与技术学科博士学位授权点申请条件，学科特色和优势还不明显，特色学科方向有待继续凝练。

2.高水平领军人才数量不足，承担国家重大科研项目的积累还不够，博导人数、学科带头人数量、高水平科研项目积累仍需加强。

3.学院教师高水平可转化的产学研项目还不多，科技成果转化率低，服务国家与地方经济社会发展的能力有待进一步深化。

六、改进措施

基于存在的短板，学位点制定了持续改进计划，并对未来一段时间内的发展目标和保障措施进行了规划，具体如下：

积极开展特色学科方向的凝练工作。以重点实验室为依托，不断提升团队承担国家级和省部级高水平科研项目的能力，积累一批技术含量高、竞争力强的科技成果，促进学科科研和学位建设水平的整体发展。

持续扩大本学科在国内外的知名度和影响力。积极承办国内外学术会议，资助专任教师参加国际学术会议或全国学术会议；邀请境内外知名专家作学术报告，资助一定比例的研究生参加境内外学术交流合作。

加大人才培养投入力度，注重培养一线创新人才和青年科技人才，加大对优秀青年科技人才的发现、使用和资助力度。对高水平创新团队和优秀拔尖人才给予长期稳定支持，为学科发展有效实施提供有力队伍保障。