

学位授权点建设年度报告

(2024年度)

学位授予单位	名称: 西安邮电大学 代码: 11664
授权学科	名称: 马克思主义理论 代码: 0305
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025年3月

一、学位授权点建设情况

西安邮电大学马克思主义理论学科 2006 年获批马克思主义基本原理和思想政治教育 2 个二级学科硕士学位授权点，2007 年开始招生。2011 年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点。本学科现有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究 4 个重点学科方向，是西安邮电大学重点学科。2013 年学校将马克思主义理论学科确定为省级重点学科和博士授权点培育学科，大力支持本学科的建设发展，目前已基本形成了鲜明的学科特色和完整的人才培养体系。2022 年 9 月获批陕西省第二批重点马克思主义学院。2024 年本学位点在软科排名中取得新突破，从 231 位次上升到 141 位次，上升 90 位，达到学科排名的前 36%。

党的二十大以来，新时代中国特色社会主义对马克思主义中国化时代化提出新的需求，推动着马克思主义理论学位点的内涵建设。西安邮电大学马克思主义理论学位点以陕西省重点马克思主义学院建设为契机，依托陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地“陕西党史人物与红色文化研究中心”、陕西省社会科学普及基地“陕西红色文化研究与新媒体传播”科普基地等学术平台，不断凝练学科方向、提升科学研究水平，强化学位点建设对思想政治理论课的支撑，力争持续提升学位点内涵发展质量，突显人才培养成效，适应未来人才发展需求，更好地服务于陕西经济社会发展面临的现实问题和紧迫需求。

（一）目标与标准

1. 培养目标

以厚基础、强实践、重创新为指导原则和基本要求，本专业致力

于培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想，具有良好的道德品质、严谨的治学态度、强烈的事业精神、坚定的责任意识，能够适应全面深化改革和中国特色社会主义现代化建设发展需要的勇于创新，身心健康的高素质人才。能够较好地运用马克思主义立场、观点和方法，分析和总结马克思主义理论发展和指导实践过程中的经验教训，并研究和分析现实社会问题，敏锐追踪本学科理论发展的前沿问题，具有较高政治素质和业务能力。精通一门外语，能够流畅阅读并理解本专业领域的国外文献资料，有较好的语言运用能力，具备参与国际学术交流的能力，可以促进学术合作与知识共享。

2. 学位标准

在校期间完成《西安邮电大学马克思主义理论硕士研究生培养方案》的各项要求，通过硕士学位论文答辩的硕士研究生，符合《中华人民共和国学位法》《西安邮电大学硕士学位授予实施细则（修订）》《西安邮电大学关于硕士研究生学位申请的若干规定（修订）》《西安邮电大学学术型硕士学位研究生培养工作规定（修订）》《西安邮电大学研究生学籍管理规定（修订）》《西安邮电大学硕士研究生课程教学管理实施细则（修订）》等要求。具体标准如下：

（1）学制学分：学习年限一般3年，实行学分制，要求完成总学分36学分，其中课程学分33学分（学位课程22学分，非学位课程11学分），实践环节3学分。

（2）科研要求：学位论文要求取得相应学术成果（至少公开发表学术论文1篇）并通过论文答辩后，方可提出学位申请，经学位评定委员会审定通过，授予法学硕士学位。

（3）学位论文要求：论文一般为3万字以上，基本观点正确，

论证充分,格式规范,选题具有一定的学科前沿性及理论与现实意义。在完成文献综述和填写学校规定的开题报告书后,进行开题报告。学位论文应由研究生在导师的指导下独立完成。

(二) 基本条件

1. 培养方向

本学位点凝练形成马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究4个二级学科方向。

(1) 马克思主义基本原理主要侧重马克思主义文化理论、马克思主义与当代社会思潮研究。

(2) 马克思主义中国化研究主要侧重马克思主义中国化的历史进程和理论成果研究、中国特色社会主义政治建设问题研究、经济建设问题研究。

(3) 思想政治教育主要侧重爱国主义教育 and 民族精神培养研究、信息化时代思想政治教育创新研究、心理健康教育与大学生健康人格培育研究。

(4) 中国近现代史基本问题研究主要侧重中国近现代发展的历史规律和经验教训,中国人民在中国共产党领导下选择社会主义、走中国特色社会主义道路的历史进程和主要经验。

注重发挥“三个优势”(即哲学、历史学的学科支撑优势;电子通信及信息网络的行业发展优势;陕西红色文化与传统文化的地方资源优势)。实现“三个结合”(即马克思主义理论与中西方社会文化思潮结合;与中国革命建设及改革开放的历史和现实结合;与地方经济社会建设和行业发展结合)。坚持“三个并重”(即基础研究和应用研究并重,理论研究与实证研究并重、教学科研和社会服务并重),

形成鲜明的学科特色。

2. 师资队伍

本学位点拥有一支政治素质高、业务能力强、结构合理的师资队伍。研究团队学科背景主要集中在中共党史、中国化马克思主义、马克思主义基本原理和思想政治教育四个方面。

截止到 2024 年，本学位授权点现有专任教师 66 名，其中教授 13 名，占 19.7%；副教授 27 名，占 41%；讲师 24 名，占 36.3%；助教 2 名，占 3%。博士 38 名，占 57.6%；硕士 25 名，占 40%；学士 3 名，占 4.5%。45 岁以下骨干教师 27 人，占 42.86%。学科专业背景为马克思主义理论及相关专业的教师 46 人，占 73%，有硕士生导师 25 名。

本学科拥有全国优秀社会科学普及专家 1 人，教育部高校思政工作中青年骨干 1 人，陕西高校教学名师 1 人，陕西高校思想政治理论课优秀教师 1 人，国家级学会理事 6 人，省级学会副会长 5 人，陕西省党性教育基地特聘专家 2 人，陕西省委理论讲师团特聘教授 4 人，陕西高校人文社会科学青年英才 2 人。

3. 科学研究

本学位点注重国家和区域研究课题，获批国家社科基金项目 2 项，陕西哲学社会科学基金项目 3 项，陕西省社科联项目 4 项，西安市社科基金 1 项，纵向课题到款经费 32 万元，横向课题到款经费 141.08 万元；发表高质量学术论文 8 篇，其中包括《马克思主义幸福观视阈下妇女幸福生活教育口号研究——基于〈新中国妇女〉（1949—1966）文本内容的考察》、《中华民族团结奋斗精神的内涵、价值与传承路径》、《生成式人工智能“生成性”的哲学考辩——从马克

思“感性活动”观点看》、《意识形态理论的起源、发展与展望——基于马克思恩格斯意识形态理论的考察》CSSCI来源期刊4篇，《光明日报》2篇，《陕西日报》2篇；著作5部。

4. 教学科研支撑

(1) 依托平台。本学位点科研教学平台有陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地“陕西党史人物与红色文化研究中心”、陕西省社会科学普及基地“陕西红色文化研究与新媒体传播科普基地”，陕西省中共党史学会。通过致力于陕西党史和红色文化的研究宣传普及，取得了许多有重要影响的成果，在习仲勋生平思想研究、陕西地方党史研究、陕西红色文化研究等领域处于全国全省领先水平，在省内外具有重要影响力。

(2) 课程建设支撑。本学位点注重发挥思想政治教育主渠道的作用，积极开展马克思主义理论一级学科的教学改革，成果显著。获批省级课程建设成果1项；国家级课程建设1项；申报省级教学成果奖1项。

(3) “大练兵”获奖。本学位点教师在陕西高校思政课教师“大练兵”省级展示活动中，获得“思政课程特等奖”1项、“思政课程一等奖（团队）”1项、“思政课程一等奖”1项、“思政课程二等奖”1项。

(4) 建设“大思政课”实践基地。建设3个国家级实践教学基地（西安交通大学第一附属医院“大思政课”实践教学基地；八路军西安办事处纪念馆“大思政课”实践教学基地，新疆塔里木大学“大思政课”实践教学基地）；1个其他基地（周至竹峪镇“大思政课”实践教学基地）

5. 奖助体系

本学位点通过多种途径建立研究生奖助体系以保障研究生学习和科研条件。学位点按学校要求建立了研究生奖助体系，研究生权益得到充分保障。2024年，本学位点获得研究生国家奖学金资助2人，资助金额4万元；获得校级学业奖学金57人，资助金额22.6万元；获得校级研究生助学金82人，资助金额49.2万元；获得校级研究生助管资助金40人，资助金额10万元。

（三）人才培养

1. 招生选拔

本学位点采取多种措施，提高生源质量。与陕西理工大学、西安文理学院、渭南师范学院、榆林学院和西安航空学院等学校建立优质生源地关系，进行5次招生宣讲。研究生报考前在各大主流媒体平台进行3次网络直播宣传，并举办暑期学术训练营，优质生源数量不断提高。2024年学位点研究生招生36人进入复试，最终录取28人，均为全日制招生。目前共有在读硕士研究生82人。

2. 思政教育

本学位点扎实推进思政教育教学方式改革，努力拓宽“大思政课”育人路径。2024年度开设《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》等思想政治理论必修课，还开设思想政治理论选修课《照金精神概论》《共产党宣言导读》，形成思政教育教学课程群。坚持课程思政与思政课程同向同行，与各二级学院建立长效合作机制。加强研究生辅导员队伍建设，获得全国高校最美辅导员称号。坚持党建工作与教学科

研深度融合，积极推进党建进学生公寓和学生党员工作站工作。

本学位点全面推进三全育人工作，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，努力构建“知识探究、能力建设、人格养成、红色基因”四位一体的全员全过程全方位育人格局。

3. 课程教学

本学位点根据马克思主义学科的专业特色，遵循教育部《学术学位研究生核心课程指南》设置课程体系，统一使用马工程教材。课程分为学位课（12门）、非学位课（13门）、补修课程（3门）和必修环节（4门）四大类。制定了特色鲜明的马克思主义理论专业研究生培养方案和教学计划，制定完善教学大纲。同时，在教学过程中，开设《科研伦理与学术规范》等必修课程，培养学生科研与学术的“底线意识”。

为了确保教学质量的持续提升，制定《马克思主义学院教学督导工作制度》《马克思主义学院教学质量保障制度》《马克思主义学院新进青年教师导师制度》《马克思主义学院教师听课互评制度》并实施。本学位点采用学生反馈与评价机制、教师自我评估与改进机制、教学质量监控与评估机制等保障机制。将讲好“大思政课”作为评选“大练兵”活动“标兵”“能手”称号的重要指标，在职称晋升、年度考核评价体系中，突出对“大思政课”教育教学业绩评价。

4. 导师指导

依据《西安邮电大学全面落实硕士研究生导师立德树人职责实施细则》《西安邮电大学硕士研究生指导教师遴选办法》等文件，严格

选拔硕士生导师。目前，本学位授权点拥有硕士生导师 25 名。修订了《马克思主义学院硕士研究生指导教师考核实施办法》《马克思主义学院硕士研究生副导师考核实施办法》等文件，每年对硕士生导师进行年度考核，并完成了导师 2022—2024 年聘期考核。本学位授权点导师的年度及聘期导师考核全部合格。

导师严格按照《西安邮电大学硕士研究生指导教师管理办法》等文件要求进行学生培养指导，在学生硕士论文过程中切实履行导师职责，每学期至少安排一年级以上研究生作研究报告 1 次，每月至少与研究生进行 2 次学术研讨，指导研究生的月平均时间在 10 小时以上。

5. 学术训练

本学位点加强研究生参与学术训练。举办青马论坛 2 次，思政工作坊 5 次，参与研究生 70 余人次。加强研究生学术道德与学术规范教育，提升研究生“文献阅读与综述”写作能力，积极鼓励研究生参加全国党史党建和马克思主义理论学术征文活动，获奖 8 人。

6. 学术交流

本学位点大力支持青年马克思主义理论研社开展学术交流活动。2024 年 6 月，4 名研究生参加全国“信息化时代马克思主义理论传播与创新”学术研讨会。7 月 15 日，1 名研究生参加“周恩来崇高风范专题研讨会”理论研讨会。10 月 23 日，1 名研究生参加西电“智能与智慧”理论研讨会。11 月 15 日，1 名研究生参加“全国思想政治教育共同体建设研讨会暨马克思主义理论学科求实创新论坛”学术研讨会并提交论文和作主题发言。11 月 20 日，1 名学生参加“庆祝中华人民共和国成立 75 周年学术研讨会”。系列学术训练活动对于学位点研究生学习先进经验、拓展学术视野、跟进学术前沿、提高创

新能力有着积极意义。

7. 论文质量

本学位点成立研究生教学督导组，实施质量监控精准管理，充分利用研究生管理信息平台，对课程教学，研究生开题、中期检查、答辩等环节全过程严格检查，确保研究生论文质量。2024年度2021级有25篇论文外审，整体通过率96%，获得校级优秀论文2篇。2022级有27篇学位论文中期检查报告符合学术论文规范。2023级有27篇论文开题报告顺利通过开题答辩。学院成立学术道德与学术规范审查小组，对所有学位论文进行审查，保证论文质量。

8. 质量保证

根据《中华人民共和国学位法》中学位申请人在高等学校、科研机构学习或者通过国家规定的其他方式接受教育，达到相应学业要求、学术水平或者专业水平的，由学位授予单位授予相应学位。为加强研究生培养全过程监控与质量保证，严格学位论文和学位授予管理，强化指导教师质量管控责任，本学位点实施分流淘汰机制。同时依据《西安邮电大学研究生学籍管理规定（修订）》《西安邮电大学硕士学位研究生培养工作规定（修订）》《西安邮电大学硕士学位授予实施细则（修订）》等文件要求对研究生论文严格审核，对在中期考核、论文评审和答辩中不达标学生严格执行分流淘汰，对于未能按期完成学习和研究任务的同学，采取延期毕业、留级学习、退学等方式，2024年度有1名同学因外审未通过延期毕业。

9. 学风建设

本学位点高度重视学风建设制度化、常态化、精细化，学院设立学术（学位）分委员会，教育学生严格遵守学术道德与学术规范，严

禁学术不端行为，推动跨学科学术交流，活跃学术氛围，弘扬科学精神。充分发挥研究生的主体作用，有针对性的采取各种有效措施，增强学生自觉遵守学术规范的自觉性，坚决杜绝各类学术失范现象。

本学位点通过加强师德建设引领学风建设。要求导师提高指导水平和学术水平，提升自身修养，自觉维护学术尊严，恪守学术规则，充分发挥导师的德育职能，引导研究生把握学术道德的标准和尺度，增强学术诚信意识，严格遵循学术规范，以端正的学术行为去攻读马克思主义理论专业。

本学位点注重研究生培养全过程学风建设。在研究生期末考试中，要求严格遵守《西安邮电大学考试管理规定》，考前重点进行学风、考纪宣传教育。在学位点学术论文答辩之前，严格按照学校要求完成查重，确保论文质量规范。在学术交流环节，强化学术规范意识，学习国内学风建设中的宝贵经验。

10. 管理服务

本学位点聚焦人才培养质量，优化管理服务效能。配备1名专职辅导员，并设置教学秘书、科研秘书、学科秘书各1人，分管学科建设与研究生教育管理工作，按照学院安排，完成学期、学年工作计划和总结，确保学生工作的有序进行。同时，学院建立了《西安邮电大学马克思主义学院研究生权益保障制度》，全面保障研究生的学习、生活权益，确保研究生在良好的环境中健康成长，为国家的科技创新和人才培养贡献力量。本学位点常态化开展对在校导师指导情况进行不记名式的问卷调查。最近一次开展的问卷调查是2024年10月，调查显示，研究生对导师指导质量的总体满意程度高达96%，研究生对本学科培养方案的满意度达99%以上。

11. 就业发展

2024 届毕业去向落实人数总计 25 人，一次性就业率为 96%。其中有 1 名同学考取国家“双一流”建设高校的博士研究生。有 6 名同学分别进西京学院、西安翻译学院、塔里木大学、西安汽车职业技术学院、郑州升达经贸管理学院、宝鸡三和职业学院、陕西国际商贸学院等高校工作。有 5 名同学进入国家税务总局靖边县税务局、府谷县公安局交通警察大队、中共渭南市委政策研究室、西安市新城区韩森寨街道办事处等政府部门工作，1 名同学进入陕西省烟草公司咸阳市公司工作。

本学位点毕业研究生主要就业行业集中于公务员、事业单位、教育领域。从各用人单位反馈的信息来看，学位点毕业研究生的工作表现与马克思主义素养和理论功底受到用人单位广泛好评，尤其对毕业生的工作态度与职业素养、专业知识技能水平、逻辑思辨和创新能力方面最为满意，很多毕业生已成为各行各业的中坚力量。

（四）服务贡献

本学位点通过政策宣讲、智库咨询以及文化建设等活动，为国家和地区经济社会文化发展提供思想、知识和相关的专业化服务，获得了社会广泛的认可和高度评价。

1. 政策宣讲

本学位点充分发挥意识形态阵地、人才培养基地、智库建设高地作用，大力宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党史学习教育活动和党的二十大精神。袁武振教授和袁文伟教授为省级机关和高校、企业开展理论宣讲 18 场，覆盖人次几千人。袁武振教授进行省级机关部门、政府宣讲 6 场，进行县处级宣讲 8 场。袁文伟教授入

选陕西省党的二十届三中全会精神专家宣讲团，进行宣讲4场。2024年9月25日，按照教育部思想政治工作统一安排，全国高校“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”四川省示范宣讲活动在西南交通大学举行，袁文伟教授做《照金精神的科学内涵历史地位与时代价值》的示范宣讲。

2. 智库咨询

本学位点充分发挥智库作用，紧紧围绕党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署，聚焦马克思主义重大理论和现实问题以及社会热点难点问题，积极开展决策咨询研究。学位点党史团队指导陕西省、市、县三级党史研究部门编纂党史基本著作，形成党史研究的鲜亮品牌，拓展了地方党史理论研究的视野与领域。红色文化团队积极开展革命传统教育，宣讲中共党史和红色文化，为高校思想政治教育提供丰富教育资源，形成红色文化研究品牌。同时结合红色文化与地方经济建设展开研究，为政府相关部门发展文化产业和红色旅游提供决策咨询和智力支持。为各级党政干部及公务员、企事业管理人员、教学管理人员等量身定制各类课程，满足政府、企事业单位、各级学校的人才培养、队伍建设、事业发展的个性化需求。

本学位点教授志愿团积极宣讲党中央的方针政策，宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想，为党政机关、企事业单位及各种各样的社会机构和单位提供有针对性的专业理论和实践技能培训，形成教授志愿服务规模效应。

3. 文化建设

本学位点高扬红色文化主旋律，创办微信公众号“红星陕闪”，立足陕西，辐射全国，构建多元传播形式，教育性与观赏性相结合，

技术性与艺术性相结合，传递社会主义核心价值观，提升使命意识和责任意识，增强文化自信和价值观自信，促进高校文化育人功能的实现。本学位点教授积极参政议政，依托地方政协委员及民主党派骨干身份，利用专业知识，以高度的政治责任感和历史使命感，为当地经济和社会发展建言献策，其中部分建议被相关机构采纳并付诸实施，收到了很好的社会效益。学位点的社会服务工作产生了广泛的社会影响力，促进了陕西党史和红色文化的研究，增强了运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导教学科研和社会实践的能力，为服务地方经济社会发展做出了应有的贡献。

二、学位点建设中的问题及成因分析

（一）高水平马克思主义理论学科带头人和团队仍显缺乏

本学位点学科带头人和科研团队的组织建设稍显薄弱。从2024年本学位点教师学科背景分布现状来看，部分教师缺乏跨学科交融的视野。在科研攻关方面，缺乏有效的团队协作机制，限制了科研的广度和深度，影响科研成果的创新性和影响力。

（二）师资队伍有待进一步优化

本学位点虽然研究队伍有较强的研究实力，但是年龄结构和学缘结构、学历结构需要进一步合理完善，研究队伍质量尚待进一步提升。同时马克思主义理论学科方向虽然高级职称教师较多，但从年龄分布来看，40岁以上的占多数，青年人才比例有待进一步提高。

（三）本学位点标志性成果有待进一步突破

受区域发展水平、资源条件等多方面因素的制约，本学位点在争取国家社科基金重大招标项目、重点项目，以及申报省级教学成果奖和国家级一流课程建设等方面仍面临较大挑战，亟需进一步提升竞争

力与综合实力。

三、马克思主义理论学位点建设的发展与展望

（一）增强学科带头人引领学科研究团队发展大局意识

一是强化学科龙头意识。加强对学科带头人培训，实施学科领航计划，深入落实省级重点马院建设标准要求；二是增强学科研究团队发展大局意识。形成符合信息产业和行业发展趋势、结合党的创新理论守正创新的马克思主义理论学科建设新思路和新举措；三是加强顶层设计，强化部署和落实。修订完善学科带头人培育实施方案，让学科带头人既有责任担当，也有精力和时间保证完成学科建设任务。

（二）加强高层次人才引进和培养，造就高水平师资队伍

一是采取超常规举措，引进名师大师级领军人才，同时努力将现有突出人才培养和打造为杰出青年、国家级人才等；二是采取得力措施，更多引进马克思主义理论学科背景的具有博士学位的教师；三是支持青年教师在职攻读马克思主义科学理论博士学位；四是严格落实思政课教师专业技术职务（职称）评聘“单设标准、单列计划、单独评审”要求，调动教师教学科研的积极性。从而造就一支学缘、学历、职称、年龄等方面结构更加合理，在全国有较大影响力的师资队伍。

（三）凝练研究方向，组建科研团队，多出高水平研究成果

一是进一步增强教师的学科意识，在马克思主义理论学科领域里凝练研究方向，组建科研团队，开展学术研究，在学科轨道上前进。二是搭建学科发展建设平台，加强与相关学科期刊联系，缩短马克思主义理论研究和思想政治理论课研究成果出版周期。三是积极进行教学科研成果的阐释和宣传，增强社会影响力，强化服务职能，让高质量的学术成果成为国家、教育部和陕西省发展的智力支撑。四是完善

评价和激励机制，激发科研团队活力。健全多元考核评价机制，提高学科建设经费投入，打造培育国家级标志性科研成果。