

研究生教育发展质量年度报告

(2024年)

高校
(公章)

名称: 西安邮电大学

代码: 11664

2025年3月

一、总体概况

西安邮电大学是一所以工为主，以信息科学技术为特色，工、管、理、经、文、法、艺多学科协调发展的普通高等学校，是我国特别是西北地区信息产业和现代邮政业人才培养、科学研究的重要基地。

（一）学位授权点基本情况

学校 2003 年获批硕士学位授予单位，2004 年招收首批硕士研究生，2021 年获批博士学位授予单位，2022 年开始招收首批博士研究生。经过多年发展建设，学校现有 3 个博士学位授权一级学科，16 个硕士学位授权一级学科，11 个硕士专业学位授权类别。

（二）学科建设情况

学校始终坚持以学科建设为龙头，以建设一流学科为引领，以提升学科内涵为核心，着力强化学科特色优势，着力加强学科队伍建设，全面提升学科整体水平。

1. 学位授权点建设再上新台阶。2024 年新增集成电路科学与工程、网络空间安全 2 个博士学位授权一级学科，集成电路科学与工程、智能科学与技术、系统科学、数字经济、密码 5 个硕士学位授权类别。进一步完善了学校的学科体系，加强了学位授权点内涵式高质量发展，提升了学校在相关学科的科研实力和人才培养层次，为服务国家重大战略与区域经济社会发展做出更大贡献，夯实了基础。

2. 学科建设取得新进展。学校 2024 年以陕西省“双一流”建设目标为指引，以学校“高质量发展”专项任务为抓手，不断加强各类资源统筹顶层设计，面向问题精准发力，助推学科快速发展。通信工程、电力电子工程 2 个学科进入 2024 年软科世界一流学科榜单。信息与通

信工程、管理科学与工程、电子科学与技术、计算机科学与技术、软件工程、网络空间安全和马克思主义理论等 7 个学科上榜 2024 软科中国最好学科排名，上榜学科数占在建学科总数的 53.8%，学科建设水平稳中有进，学术影响力不断提升。

3. 学科队伍建设成效显著。1 位教授（冯锋）连续四次入选管理科学与工程学科高被引学者榜单，19 位学者入选全球前 2% 顶尖科学家榜单（较 2023 年增加 5 人），其中 5 位学者（郭三栋、胡明亮、冯锋、范九伦、孔韦韦）入选“全球前 2% 顶尖科学家——终身科学影响力排行榜”，18 位学者入选“全球前 2% 顶尖科学家——年度科学影响力排行榜”。

（三）研究生招生情况

严格把好研究生生源入口关，充分发挥学院和导师主体作用，着力打造“新媒体渠道线上传播+精英导师团队宣讲+精准生源地线下咨询”的全方位、多维度、立体化研招宣传模式，坚持综合评价，顺利完成本年度博士和硕士招生录取工作。

1. 报考情况

2024 年，报考我校博士研究生 32 人，较上年增长 10.34%。硕士研究生的考生人数为 7027 人，增幅比例为 7.36%。报考全日制硕士研究生 6532 人，占报考人数的 92.96%，其中学术学位 1569 人，专业学位 4963 人。495 人报考我校非全日制硕士研究生，同比增长 45.03%。

硕士报考生中应届考生 4322 人，占全部考生人数的 61.50%，其中我校应届生 1014 人，占应届考生比 23.46%。陕西省考生人数为 3156 人，占报考总人数的 44.91%。

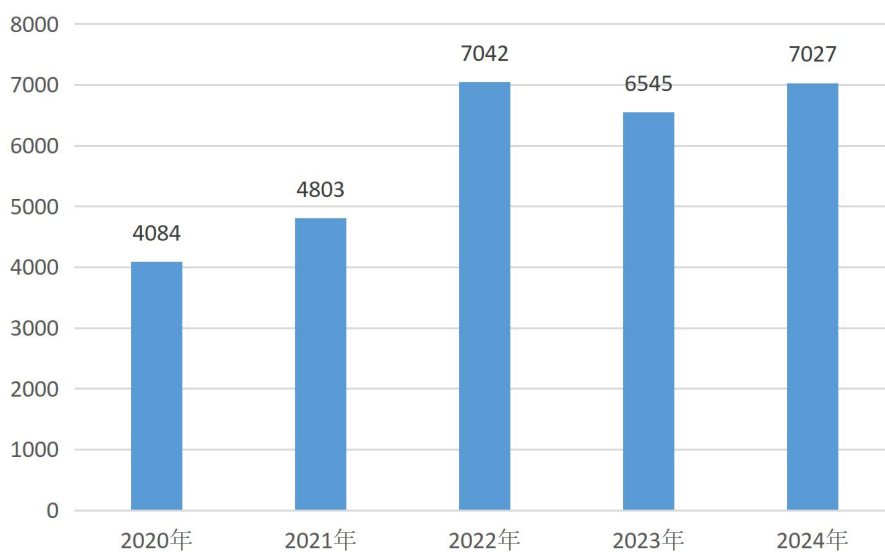


图1 2020-2024年硕士研究生报考人数统计图

2. 录取情况

2024年录取博士研究生14人，较2023年增长55.56%，其中应届硕士毕业生占50%；录取硕士研究生1474人，较2023年增长4.76%。其中录取退役大学生士兵计划7人。

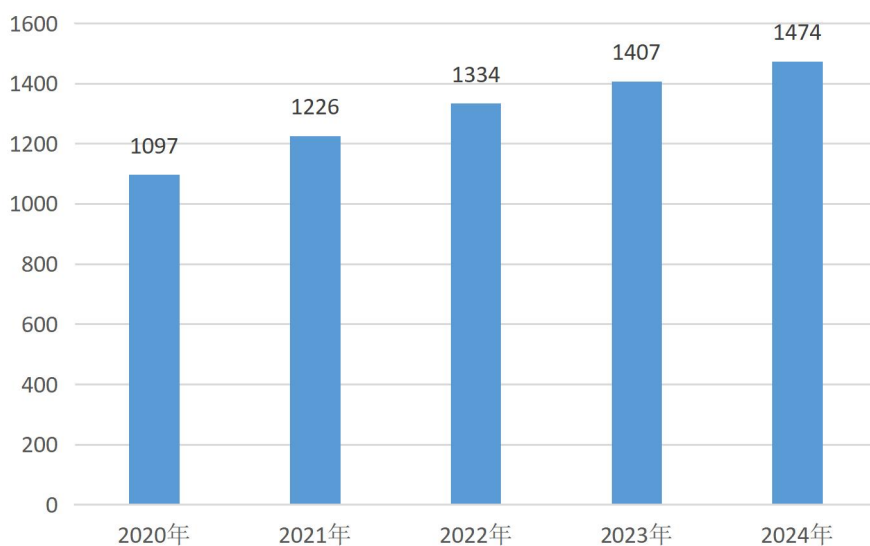


图2 2020-2024年硕士研究生录取人数统计图

2024年，全校硕士研究生招生1474人，其中硕士研究生全日制招生1335人，全日制学术学位录取447人，占比30.33%；全日制硕士专业学位录取888人，占比60.24%；非全日制硕士专业学位录取139人，占比9.43%。

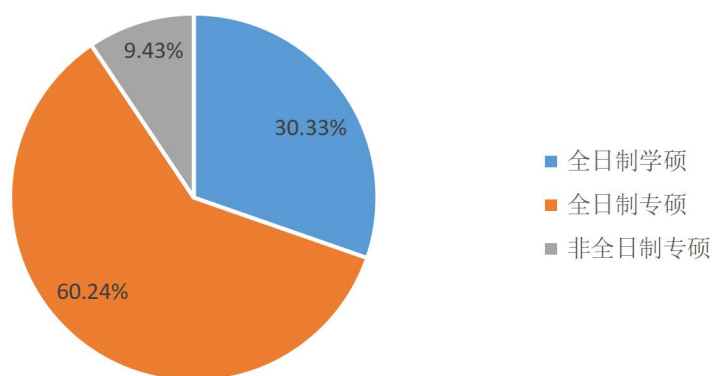


图3 2024年硕士研究生录取学位类型及学习方式比例图

3. 各学科门类录取分布情况

2024年博士录取的14人均为信息与通信工程学科。硕士录取的1474人中，法学28人，经济学13人，文学（翻译专硕）32人，理学28人，管理学246人，艺术学62人，工学1065人。录取人数中工学占比72.25%。

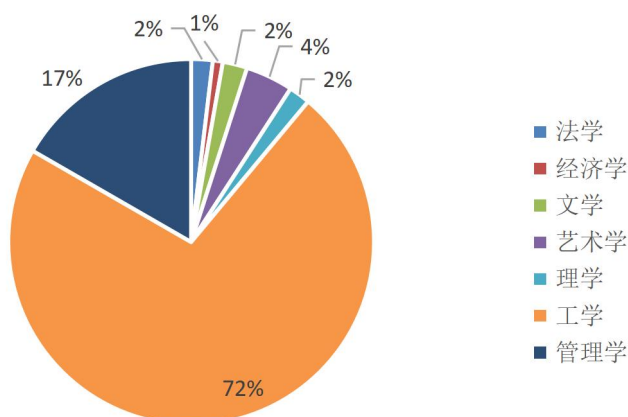


图4 2024年录取各学科门类占比图

（四）研究生在校情况

截止 2024 年底，我校各类在校研究生 4231 人，含博士研究生 28 人。其中全日制研究生 3839 人，非全日制研究生 392 人；学术学位研究生 1319 人，专业学位研究生 2912 人，学术学位研究与专业学位研究生比为 1:2.21。

表 1 研究生在校数量统计表

在校研究生数量	学习形式		学位类别	
	全日制	非全日制	学术型	专业型
4231	3839	392	1319	2912

（五）研究生毕业和授位情况

2024 年度我校申请硕士学位 1275 人，其中学术学位 416 人，专业学位 859 人；因学位论文预答辩、相似性检测、学位论文盲审等未通过而缓授学位共计 59 人。2024 年共授予硕士学位 1216 人，其中学术学位 405 人，专业学位 811 人。

（六）研究生就业情况

2024 届毕业研究生的毕业去向落实率为 96.94%，其中，单位就业率占比为 94.55%；升学率 2.21%，流向“双一流”建设高校深造的人数为 16 人。

毕业研究生就业行业主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”领域（49.86%），其次为“制造业”（13.78%）和“科学研究和技术服务业”（8.51%）。

学校从服务国家经济建设与产业结构转型对人才战略需求出发，主动对接区域经济发展需求，积极引导、鼓励毕业研究生到国家重要区域、重要领域建功立业。毕业研究生赴国家战略区域就业比例分别

为“一带一路”地区就业（71.60%）、黄河流域生态保护和高质量发展区域就业（69.57%）、西部地区就业（61.15%）等，主要服务于信息传输、软件和信息技术服务业、制造业、科学研究和技术服务业、金融业等领域的发展。

毕业研究生依托各类企事业单位就业，主要流向单位类型为国有企业（45.98%）、其他企业（含民营企业等）（40.80%）和高等教育单位（5.27%）。根据毕业研究生签约单位统计，学校2024届毕业研究生中，到世界500强企业就业358人，到中国500强企业就业438人，到民营500强企业就业57人。



图5 2024届毕业研究生就业单位性质分布

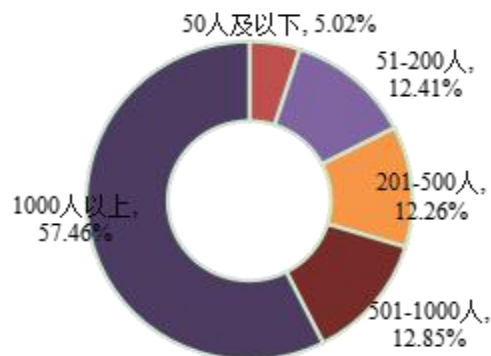


图6 2024届毕业研究生就业单位规模分布

注：单位规模数据来源于第三方机构（北京睿新中科教育科技有限公司）-2024届毕业研究生就业与培养质量调查。因四舍五入保留2位小数，故各项占比合计可能≠100.00%。

根据北京睿新中科教育科技有限公司提供的毕业生跟踪调查及社会评价反馈结果显示，我校毕业研究生目前就职岗位与所学专业的相关度为 87.00%，整体偏向“比较相关”水平。毕业研究生个人志趣与目前工作岗位相匹配的匹配度为 90.88%、学历层次满足目前工作岗位要求的匹配度为 93.92%、能力满足目前工作岗位要求的匹配度为 96.53%。

毕业研究生工作表现获用人单位认可，98.18%的受访用人单位均对学校毕业研究生的工作表现感到满意。用人单位对本校毕业研究生就业稳定性满意度处于较高水平，其中“很满意”占比 58.18%，“比较满意”占比 36.36%，“基本满意”占比 3.64%。

用人单位继续招聘本校毕业研究生意愿高，反馈愿意继续招聘本校毕业研究生的原因主要为“工作能力符合要求，综合素质较高”（74.42%）、“学习能力强，具有培养、发展潜力”（69.77%）、“工作认真负责，具有敬业精神”（51.16%）。



图 7 用人单位反馈愿意继续招聘我校毕业研究生的原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和 \neq 100.00%。

（七）研究生导师状况

目前我校的各级各类研究生导师 584 名，其中男性 342 名，占比 58.73%，女性 241 名，占比 41.27%。具有博士学位的导师 453 名，占比 77.57%。具有正高职称的导师 146 名，占比 25%；具有副高职称的导师 312 名，占比 53.42%。导师队伍中博士生导师 34 名。研究生导师中 30 岁以下导师 1 人，30-39 岁 197 人，40-49 岁 258 人，50 岁以上 128 人。

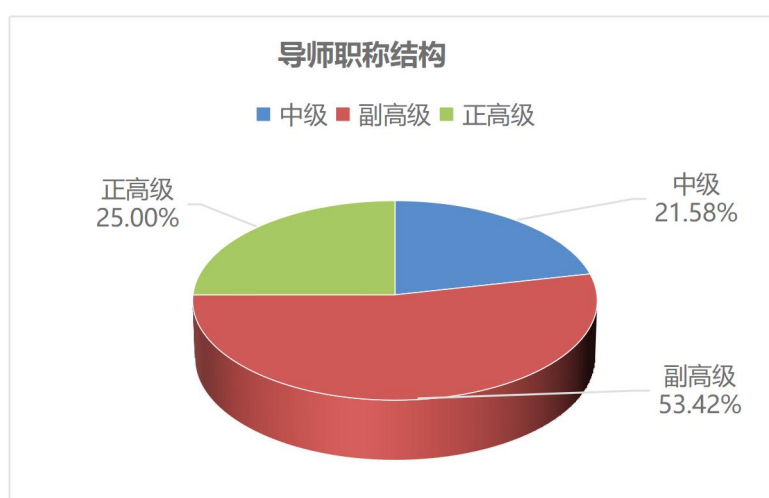


图 8 导师职称结构

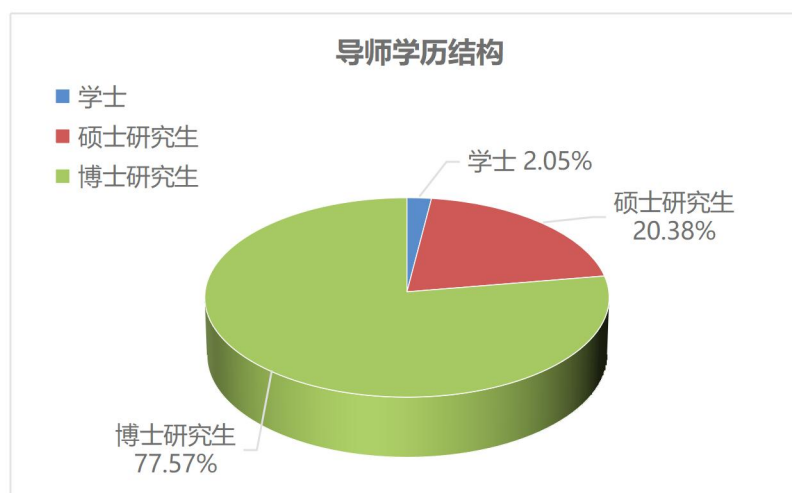


图 9 导师学历结构

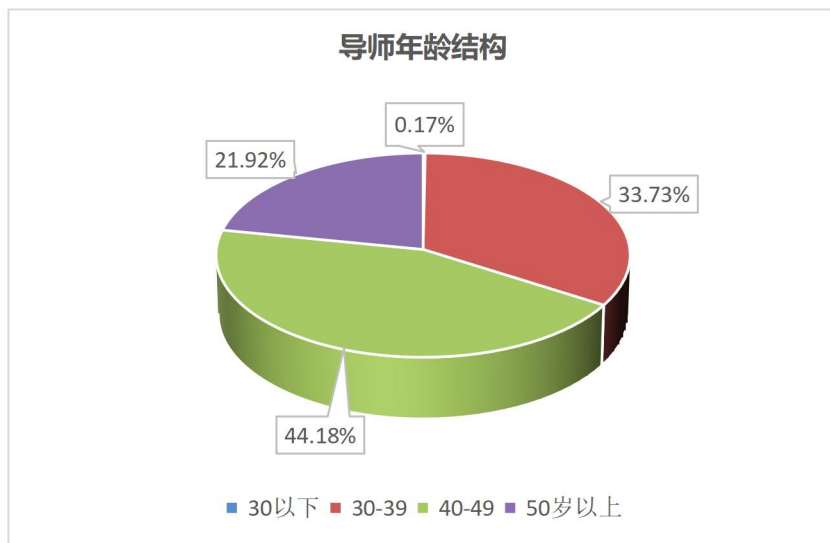


图 10 导师年龄结构

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

1. 研究生辅导员队伍配备完整，结构更加合理。2024 年，我校研究生专职辅导员共 18 人，师生比 1:195，其中博士 2 人，在读博士 2 人；副高以上职称 2 人；学工办主任 7 人，科级辅导员 3 人；平均年龄 36 岁。研究生辅导员均工作四年以上，具有丰富思想政治教育经验，团队梯次分明，具有较高的理论水平、业务水平和管理能力。

2. 队伍职业化专业化发展效果显著。持续开展研究生辅导员业务培训，以党建引领、学历学位法规学习、导学关系建设、科研诚信建设、竞赛组织和指导、心理健康教育等为主题进校专题研讨，不断提高研究生思想政治工作质量。支持研究生思政队伍围绕研究生教育管理中的热点难点问题进行学术研究，搭建培养专家型辅导员平台。研究生辅导员刘洋在 2022 年获得全国“最美高校辅导员”荣誉的基础上，2024 年获批高校思想政治工作中青年骨干，获批国家社科基金思政专项。辅导员强怡星荣获 2024 年陕西高校辅导员先进典型推选展示活动

“表现良好”荣誉。

3.协同育人机制更趋完善。加强辅导员队伍与导师队伍、学生干部队伍的协同，将全员育人理念贯穿研究生教育始终。每学期组织全体导师填写《在读研究生培养情况调查表》，督促导学关系健康发展；引导学生干部发挥榜样引领和桥梁纽带作用，在日常管理、思想引导、心理健康、稳定安全等方面加强师生沟通，及时回应并解决研究生科学习和日常生活中出现的实际问题。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

示范引领赋能，精准发力研究生党建。系统总结推广“百个研究生样板党支部”之爱心青年帮党支部与“最美高校辅导员”经验，强化榜样引领。强化学生组织政治功能，设立研究生会功能型党支部，充分发挥研究生自我管理与自我服务效能，探索形成将研究生骨干发展为党员，把党员培养成骨干良性循环，激发研究生党建活力。

持续加强研究生思想政治教育。学校以系统性思路为指导，积极完善研究生思想政治教育顶层设计，抓住研究生“开学季”和“毕业季”两个关键时期，开展“研途引航”入学教育、“研途西邮星”、“五好”研究生团队评选、“研途星光，‘邮’你璀璨”国奖获得者风采展、毕业生离校教育主题活动 30 余项，让思政教育更有温度、更有情怀。

（三）校园文化建设

梳理经验促竞赛组织提质，研赛成绩再创新高。2024 年，我校研究生在“中国研究生创新实践系列大赛”再创佳绩，积极参与 13 项赛事，一举斩获 187 项国家级奖励，较去年增加 41 项。尤其在研究生数学建模竞赛中，揽获 157 项大奖，总获奖数荣膺全国第三。其中，一

等奖3项，更有1项荣获华为专项一等奖，并获提名参与数模之星“答辩”，实现我校在该项赛事零突破，创我校在该项赛事的最好成绩。

依托校园文化载体，强化育人目标深度融合。成功举办2024年研究生毕业音乐会、研究生颁奖典礼暨迎新晚会，为广大师生带来了一场场视听盛宴，增强了学生的归属感与荣誉感。精心打造“播云讲坛”学术讲座、“青鸟雅集”学术论坛等学风建设品牌活动，充分发挥品牌效应。累计参加学生3600人次，为研究生搭建了广阔的学术交流平台，促进了学术思想的碰撞与交融。开展“优研雅室”文明卫生宿舍创建活动，55间宿舍获得表彰，活动有力营造了整洁温馨的宿舍环境与积极向上的宿舍文化氛围，为学生打造优质生活学习空间。举办2024年导学运动会、第一届研究生篮球赛、摄影展等一系列特色品牌活动，吸引众多研究生积极参与，全面提升了研究生的综合素质，持续为研究生校园文化生活注入丰富内涵与活力。

（四）日常管理服务工作

优化管理服务，精准赋能促发展。在管理育人方面，以西邮新时代研究生思想政治教育质量提升十项行动计划为主线，加强研究生思想政治教育的“三阶段六强化”系列活动框架，深入开展60余项活动。工作中以组织协调为牵引，融合研究生思想政治教育各方力量，拓展研究生思想政治教育视野，推进“发展型资助”建设体系，充分发挥典型示范效能。积极推进“导师向基层党组织报告研究生培养情况”等管理制度实施，探索高水平导学思政共同体建设路径。聚焦岗位开拓、就业管理提质增效，协同二级学院构建“纵到底、横到边”立体交融的工作体系。

建设网络平台，打造新媒体阵地。充分发挥好“西安邮电大学研

究生”“西安邮电大学研究生科技创新协会”等微信、微博、视频等数字媒介，传递正能量，传播好声音，筑牢青年网络阵地。2024年以“西安邮电大学研究生”微信公众号为主阵地，累计推出172篇推送，新增粉丝4000余人，全年推送浏览量达到156000余次，平均每月浏览量13000余次，公众号影响力排名基本位于全省所有高校前10名。

学校拓展了“书记校长信箱”“信息直通车”等接诉即办的申诉渠道，举办了十期“西邮下午茶校领导面对面”活动，研究生日常生活中关于科研学习、公寓环境、校园生活等方面的问题均得到有效解决；依据《学位法》的相关规定，学校及时修订制度，加强宣讲，对学生申请学位过程中出现的问题及时予以回应；对于部分导学关系建设不到位的导学团队，研工部、研究生院和学院党委第一时间介入，认真听取学生的意见建议并反馈导师进行整改，力争使学生在和谐互助、共同进步的氛围中开展科研学习。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学校高度重视研究生课程学习在培养中的重要作用，不断丰富课程资源，加强课程建设和教学过程管理，保障研究生课程教学质量。

1. 研究生课程开课情况

2024年，我校开出研究生课程335门，选课人数22059人次。持续丰富课程资源，遴选引进清华大学学堂在线《习近平新时代中国特色社会主义思想》《工程伦理》《英文科技论文写作与学术报告》《不朽的艺术：走进大师与经典》等优质在线课程资源20余门，涵盖思政课、科研方法、人文艺术、职业伦理等，开阔了研究生视野，提升了研究生综合素质。鼓励多种形式的课程教学形式，开展《数智赋能智

慧课程建设与实践》等教学改革培训，接近三分之一的班级实施了混合式教学、双语和全英文授课、校企联合授课和案例教学。

2. 研究生课程网上评教情况

学校建立了学生评教教学质量监控体系，定期开展研究生课程网上评教工作。2024年，我校对开设的全部研究生课程教学质量开展网上评教活动，评教率为91.8%，全校评教平均分为98.77。

3. 研究生优质课程教学资源建设情况

加强优质课程资源建设力度。依托项目支持优质课程教材建设，2024年学校共立项研究生教材、AI课程、知识图谱、在线课程、课程思政、案例库6大类教学资源建设项目29项。本年度，出版研究生教材3部，在线课程在国家智慧教育平台和学堂在线上上线5门，案例项目获教育部学位与研究生教育发展中心公布主题案例立项2项，优秀教学案例被中国管理案例共享中心、全国专业学位案例中心等收录26篇，其中获“百优案例”、“工程管理优秀案例”2篇。

表2 2024年出版研究生教材一览表

序号	教材名称	主编	出版社	出版年月
1	物流与供应链管理(英文版)	李永飞	西北工业大学出版社	2024年2月
2	数据挖掘与商务智能	张文宇	科学出版社	2024年3月
3	经典歌曲赏析	邢艳华	西安交通大学出版社	2024年9月

表3 2024年在线课程上线一览表

序号	课程名称	课程负责人	平台
1	中国化马克思主义经典著作导读	袁文伟	国家智慧教育平台
2	马克思主义基本原理专题研究	邸利平	学堂在线
3	计算机科学中的数理逻辑	陈彦萍	学堂在线
4	快递网络规划与管理	谢逢洁	学堂在线
5	人工智能	白琳	学堂在线

表 4 2024 年入选全国专业学位研究生教指委各平台案例一览表

序号	案例名称	作者	备注
1	逆境求变，巧借东风：宝塔山漆并购整合之路	刘立	百篇优秀管理案例
2	宏铭城：“砼”心聚力，筑牢混凝土物流配送降本增效之基	方静	工程管理优秀案例
3	数字缘起,变革涅槃:HMC 公司组织变革之道	山红梅	
4	小屏幕，大作为：陕西直播产业研究院直播服务助农之路	杨扬	
5	“内部审计铸金盾，数字技术锻利剑”——农业银行的内部审计数字化转型之路	李永红	
6	数实融合，城乡连通：秦巴惠助推农产品进城的新探索	赵会娟	
7	资金管理革新路司库融合启新篇——司库视角下X广电集团资金管理新纪元	李永红	
8	柳暗花明：数字化转型背景下乐鲜成本管理变革之路	赵晓铃	
9	集思广益，协作共赢：福晖元供应链库存管理的优化之路	苏锦旗	
10	责任先行，绿启未来：民族涂料富思特的社会责任践行之路	孙晶慧	
11	破旧立新：DJ公司的破产重整始末	冯英	
12	绿色引擎，循环创效——ESG 引领北元的绿色发展与经济效益双赢之路	李瑞	
13	“碳”索未来，领跑绿色智能创造：陕汽的节能减排之路	杨佩卿	
14	如虎添“益”：精益化预算管理助推中国海油高质量发展	张茜松	
15	技术整合迎创新，风险管控助发展——基于生态位视角的技术资源整合风险管理	李瑞	
16	进取日新：S 公司生产流程优化之路	冯景超	
17	以“数”为道，凭“智”聚变——M 公司生鲜配送加速度	孙晶慧	
18	舒展活力，强健中华：舒华体育创新战略增强国民体魄之路	孙晶慧	
19	RPA 助 YT 集团财务共享，智能优化应付账款管理	李永红	
20	“筑”转型，“建”标杆：陕建集团的数字化转型	王宏涛	
21	惟变所出，万变不从：西拓电气创新战略的进阶之路	苏锦旗	
22	从“先”下手向“上”而行——武功县智能供应链发展之路	卫林英	

序号	案例名称	作者	备注
23	业财融合解发展困局——D 化工企业存货管控之路	曹翠珍	
24	数字营销兴，狂沙始到金：中移在线陕西分公司数字营销之路	赵晓铃	
25	韧性管理：陕西顺丰快件派送“旺季保畅”之道	赵会娟	
26	善时而动，择“智”而行，顺势而兴 ——中国煤炭数字化转型的“黄陵矿业”示范	冯英	

（二）硕士学位授予工作实施情况

严格按照相关制度审核、授予硕士研究生学位。在学位论文开题、中期考核、预答辩、学位论文相似性检测和盲审、校内抽检、答辩等环节严格要求，扎实推进，把质量监督工作做在事前，落到实处，取得了实效。

为巩固学位论文质量保障的内、外部协同机制，促进研究生教育质量不断提升。按照省学位办统一要求，按期报送省学位办关于抽检硕士研究生学位论文的相关材料，完成 18 名学术型硕士研究生、36 名专业型硕士研究生的学位论文抽检工作；同时充分利用教育部学位中心学位论文评审平台的重要作用，组织报送评阅硕士学位论文 2589 篇次；组织完成 2024 年度研究生优秀论文评选工作，完善研究生优秀论文评选办法，共计评选出 90 篇优秀学位论文。

（三）导师选拔培训和师德师风建设

1. 导师选拔情况

2024 年，严格执行《西安邮电大学硕士研究生指导教师遴选办法》、《西安邮电大学博士研究生指导教师遴选办法（试行）》等文件，一是对导师申请人的条件进行量化，作为遴选考察的硬指标；二是严格审核程序，坚持标准、严格要求、保证质量，做到公平、公正、合理。经个人申请、学院推荐、研究生院及相关部门审核、校学位委员会审

定等程序，本年度共遴选硕士研究生导师 19 名，博士研究生导师 16 名。

2. 导师培训及师德师风建设情况

按照 2024 年度研究生导师培训计划，聚焦政治理论、导师职责、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、学术伦理、学术规范等方面的内容，持续强化导师思想政治引领和业务指导能力提升，着力培养政治素质高、业务能力强、导学关系好的高水平研究生导师队伍。

按照专业化、科学化、严格化的原则，编制导师工作手册，并邀请专家和研究生教育管理工作人员，围绕理想信念教育、师德师风建设、政策制度等内容，组织新晋导师岗前培训和岗前资格考试，考试合格者方具备研究生指导资格，实行“先培训，后上岗”。2024 年度新遴选的 35 位导师全部参加了岗前培训，并通过了岗前资格考试。

为学习贯彻《中华人民共和国学位法》的精神与规定，探讨学位法的实施，依法开展学位相关工作，同时为进一步提升我校研究生导师对学位法主旨内涵和重大意义的领悟理解，加强研究生导师师风师德建设，特举办西安邮电大学《中华人民共和国学位法》专题学习会暨 2024 年研究生指导教师专题培训会，会议邀请教育部教育立法研究基地专家作《中华人民共和国学位法》专题学习报告，全校 584 位导师全部参加了该培训。

（四）学术训练和学术交流情况

结合行业发展技术前沿，组织 20 余位专家修订了《2024 年度西安邮电大学研究生创新基金申报指南》，共立项博士硕士研究生创新基金 149 项，资助金额共计 55 万余元，博士研究生创新基金的立项数

量及资助金额较以往明显提高。

通过多种形式支持研究生学术交流。2024年承办国际信息光学与光子学会议（CIOP2024）、自然语言处理学术会议（ICNLP2024）、机械与电子工程国际会议(ICMEE 2024)、集成电路学科前沿学术论坛、丝绸之路物流国际产学研用合作研讨会等学术会议，邀请加拿大工程院院士 IEEE Fellow 连勇教授、西北工业大学王震院士等国内外高水平专家学者举办学术讲座。研究生累计参加各类讲座等 6000 余人次，发表高水平学术会议论文 500 余篇。

（五）研究生奖助情况

推进“发展型资助”，提升育人水平。进一步完善研究生资助育人体制机制，公平公正做好各项奖助学金的评定工作，2024年，共评选出国家奖学金、学业奖学金获得者 2774 名，发放各类奖助学金 3504.444 万元；充分发挥研究生“三助”岗位育人作用，发放“三助”津贴 561 人次共计 23.95 万元，困难补助 7000 元；加强典型选树，评选优秀研究生干部 25 人、优秀毕业研究生 38 人、“研途西邮星”10 人、“五好”研究生团队 5 支，发放社会奖学金 5 万元。通过各项资助，发挥了奖助学金的激励作用和引导作用，为提高研究生人才培养质量提供了保障。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 强化研究生教育教改研究，培育优秀教改成果

一是以项目方式促进研究生教育教学改革，2024年校内教改新立项 14 项。二是做好教育改革研究项目过程管理，邀请校内外专家进行

陕西省研究生教育综合改革研究与实践等项目的开题、中期和结题审核。本年度，中国学位与研究生教育教学改革项目通过结题验收7项，其中2个优秀，2个良好；“两转化三融合--政产学研协同研究生培养新模式”等2项成果获得陕西省高等教育教学成果二等奖。

2. 实施“邮博计划”，推动拔尖创新人才培养

提供优质学习资源和专项奖学金，资助研究生发表高水平论文和学术会议交流，强化中期考核和期满考核等过程管理。2024年新选拔35名研究生进入“邮博计划”。期满考核通过人员人均发2.5篇高水平论文，中期考核人均发表1篇高水平论文或授权1项发明专利。

3. 启动卓越工程师培养试点，推进产教融合走实走深

积极探索工程硕士培养模式改革，推动教育教学紧密结合国家战略和区域产业发展需求，依托大团队、大平台、大项目培养研究生。西邮一烽火通信—705所“新一代信息技术（集成电路）”基地入选工业和信息化部工程硕博士培养校企协同育人基地。通过广泛调研征询学院意见，制定《西安邮电大学专业学位研究生卓越工程师培养试点项目申报指南》，启动工程硕士培养改革试点工作。

（二）规章制度建设

1. 学位授予制度建设

《中华人民共和国学位法》正式颁布后，高校学位授予的条件、程序、监管机制等方面都需要依法做出相应调整。我校结合学校实际，修订了《西安邮电大学学位委员会章程》《西安邮电大学博士学位授予实施细则》《西安邮电大学硕士学位授予实施细则》《西安邮电大学研究生学位论文盲审暂行规定》《西安邮电大学硕士研究生指导教师遴选办法》，旨在优化我校学位授予工作管理体系，以进一步提升

我校研究生培养质量。

2. 修订导师管理及考核办法

为进一步加强研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量，根据国务院学位委员会和教育部的有关规定，结合我校实际情况，对《西安邮电大学研究生指导教师管理及考核办法》进行了修订，修订主要基于三个方面的考虑：一是贯彻落实立德树人的根本任务；二是体现我校研究生教育培养要求的新变化；三是适应我校学科建设和高质量发展的新需要。

3. 制定导师指导能力提升计划“五个一工程”行动方案

学校持续加强对新晋导师和青年导师培养，聚焦导师立德树人职责落实，强化导师岗位意识和学术诚信教育，上好导师岗前第一课。学院肩负在岗导师培训、考核主责，开展对研究生导师的全方位、多渠道、立体化培训，确保研究生导师培训全覆盖。构建多元化、多层次、全方位的导师指导能力提升支持体系，把好水平关。要求全校所有导师每年至少参加一次培训，提高指导能力；至少听一场名家报告，了解学术前沿；至少参加一次跨学科经验交流活动，推动学术交叉融合；至少深入一家企业，对接产业需求，了解行业发展；至少听一场弘扬师德、倡导奉献系列事迹报告，增强师德师风。以提高研究生培养质量为突破口，鼓励导师进一步凝练研究方向，发挥优秀典型示范和传帮带的作用，组建导师指导团队，提升育人能力、科研水平和整体素质。

（三）国际合作交流

一是首次获批国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目，实现了我校在该项目零的突破。二是我校作为陕西省唯一一所本科院校

获批教育部德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目的首批培育建设单位。三是继续拓宽来华留学生招生渠道，做好留学生培养管理。2024年招收各类长短期来华留学生34人，其中录取“一带一路”国家如泰国、阿富汗、巴基斯坦、孟加拉国等共14名来华留学硕士研究生；2024年10月举办了第23期“人工智能赋能5G和6G通信”培训班，共有不丹、印度尼西亚、基里巴斯、老挝、缅甸、尼泊尔、菲律宾、斯里兰卡等8个亚太电联成员国的10名电信官员参加培训。四是连续三年积极承办丝绸之路教育合作交流活动“物流国际产学研用合作研讨会”。举办西安邮电大学第六届国际周“打开眼界探索世界”，邀请国（境）外知名专家12人次来校或在线开展讲座，有效提高了学生的国际交流意识，提升了学校国际化氛围。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

学校高度重视学位授权点周期性合格评估工作，按照中省关于2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的有关文件精神，持续推进学科自我评估工作。根据学位授权点合格评估基本条件、《学位授权点抽评要素》《学位授权点自我评估指南》等要求，9个参评学位授权点全部顺利完成自我评估工作，并撰写《学位授权点自我评估总结报告》、2024年《学位授权点建设年度报告》和《研究生教育发展质量年度报告》。

学校坚持以周期性合格评估为契机，以评促改，以评促建。通过自我评估检查发现仍存在以下问题：一是产业导师建设队伍有待加强；二是培养过程管理和人才培养质量有待进一步提升。

（二）学位论文抽查情况及问题分析

2024年，我校共抽检研究生学位论文54篇，包含18篇学术型硕士论文和36篇专业型硕士论文。根据省学位办抽检结果，我校硕士学位论文结果为“优秀”0篇；“良好”共计49篇，良好率为90.74%；结果为“一般”的学位论文共计5篇，一般率为9.26%；“存在问题”学位论文0篇；参加二次评阅论文0篇。我校学术型硕士学位论文结果为“优秀”0篇；“良好”共计18篇，良好率为100%；结果为“一般”的学位论文共计0篇；“存在问题”学位论文0篇；参加二次评阅论文0篇。专业型硕士学位论文结果为“良好”的共计31篇，良好率为86.11%；结果为“一般”的学位论文共计5篇，一般率为13.89%；参加二次评阅论文0篇；“存在问题”学位论文0篇。从反馈结果来看，与去年相比，我校学术型硕士学位论文良好率提升了13.3个百分点，专业型硕士学位论文良好率提升了13.01个百分点，整体良好率为90.74%，在全省高校中排名第4。由此说明我校近年来在提升学位论文质量方面的一系列举措具有成效，良好率持续进一步提升，但在优秀率方面仍应继续努力。

六、改进措施

学校将认真贯彻党的二十届三中全会精神，落实立德树人根本任务，紧密围绕学校第五次党代会提出的“三三六”指标，坚持“特色立校、人才强校、创新兴校、质量荣校”发展理念，准确把握高等教育发展新常态，进一步加强学科内涵建设，不断提高人才培养质量。

（一）深化产业导师协同育人机制，提升研究生创新能力

紧密围绕国家战略需求和产业发展动态，以《普通本科高校产业

兼职教师管理办法》为指引，进一步完善产业导师协同育人体系。建立“产业需求-学科方向-导师资质”三位一体的遴选标准，重点引进具有行业前沿技术经验、产学研合作资源及工程实践指导能力的产业专家，构建开放共享的产业导师资源库；优化产教融合培养体系，推动产业导师深度参与专业学位研究生培养全流程；搭建产学研协同创新平台，系统设计覆盖技术研发、成果转化、产业应用的阶梯式实践训练体系。通过产业导师导入真实技术场景与行业标准，引导研究生参与关键技术研发、工程方案设计及成果产业化全链条实践，重点强化复杂问题解决能力、技术创新思维和跨学科协作能力。构建常态化校企交流平台，定期开展技术研讨、项目对接与人才培养质量反馈，持续优化协同育人生态。

（二）进一步加强培养过程管理，提升人才培养质量

以学术创新力和职业胜任力为导向，按照人才培养目标和能力要求，完成我校不同学位类型、不同学科的新版研究生培养方案修订工作。完善研究生课程体系，强化专业素养、人文情怀教育、交叉学科融合和学术道德在教学中的重要性，重视方法论训练与跨学科能力培养。建设研究生优质课程，立足学科发展特色，增加专业前沿课程和应用型课程内容，丰富选修课种类。进一步全面落实人才培养过程管理，抓住课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，鼓励研究生参与科研项目、科教融合提升创新能力。强化导师在学位论文质量控制中的主导作用，并依托学科、教学单位加强研究生学位论文质量的管理，形成“导师主导-学科监管-校院协同”的三级质量管控机制，进一步提升研究生学位论文优良率，为学科发展与高质量人才培养提供更坚实的保障。