

学位授权点建设年度报告

(2024年度)

学位授予单位	名称: 西安邮电大学
	代码: 11664
授权学科	名称: 工商管理
	代码: 1251
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025年3月

一、学位授权点建设情况

西安邮电大学于 2010 年获批成为全国第九批工商管理硕士（MBA）专业学位授权单位，2015 年通过了全国 MBA 教指委组织的学位授权点合格评估。学位点依托学校深厚的信息产业背景，充分发挥信息技术特色优势，注重锻炼学生的创新思维与实践能力，致力于培养具备实践能力、创新精神、国际视野和社会责任感，能够适应行业与地方经济社会数字化发展需求，拥有信息化背景的应用型高级管理人才，形成了特色鲜明的人才培养模式。在 2024 年度，学位点在各方面建设中取得了一定的成绩。

（一）目标与标准

1. 培养目标

学位点紧密围绕学校办学思想，始终坚持“克明俊德、守正创新、学以致用、经世济民”的人才培养理念，深度挖掘信息特色和行业优势，致力于为数字经济与实体经济深度融合的发展格局，输送具备“管理+经济+信息”复合知识结构的应用型高级管理人才。这些人才不仅要掌握扎实的专业知识，还需具备良好的沟通能力和团队合作精神，拥有较强的创新思维和实践能力，以满足不断变化的市场需求。

2. 学位标准

严格依照国家《工商管理硕士专业简介及其学位基本要求》以及《西安邮电大学工商管理 MBA 专业学位培养方案》等相关文件规定执行。

（1）学习年限与学分

学位点学制为 3 年，其中课程学习时间不少于 2 年，学位论文写作与答辩时间不少于 1 年，学习年限最长不超过 5 年。学生在学期间

必须按培养方案规定课程总学分不少于 45 学分，其中学位课程不少于 21 学分。

（2）论文评阅与答辩

论文相似性检测合格的学生，经导师同意，可以按照申请学位流程提交送审学位论文。硕士学位论文评阅意见全部返回且通过者，经学院分委员会审批后组织学位论文答辩。除涉密论文外，所有学位论文答辩均应公开举行。硕士学位论文答辩由学院分委员会负责。

（3）学位授予

工商管理硕士研究生按照培养方案学完规定课程、考试成绩合格、完成学位论文（设计）、通过答辩且符合学位授予条件者，由经济与管理学院学位评定分委员会审查并报校学位委员会，由西安邮电大学学位委员会审核批准并授予工商管理硕士专业学位。

（二）基本条件

1. 培养特色

（1）依托信息科学优势，培养数智融合型管理人才

学位点充分发挥信息学科的特色优势，紧密关注信息化技术的前沿发展趋势，深度跟踪企业数智化转型进程。通过开设大数据与商务智能、云计算与大数据分析等数智化特色课程，推动管理学科与信息技术的深度融合，促使学生在学习过程中碰撞出新思维、凝练出新方法，着力培养适应社会数智化发展需求的高水平数智融合型管理人才。

（2）践行五位一体，实践教学成果显著

学位点全面落实“名家讲座+名企交流+社会活动+创业竞赛+校企联合培养”五位一体的实践教学模式。开设案例写作、网络营销策划案例分析、企业伦理案例分析等案例教学课程，引导学生聚焦具体企

业实践，实现理论知识与实际应用的完美结合，构建起“理论教学+案例开发”的双循环良性机制，有效提升学生的实践能力和解决实际问题的能力。

（3）融合地方特色，助力经济可持续发展

学位点紧密结合地方特色，注重培养学生的实际操作能力和问题解决能力，致力于为地方经济发展输送高素质管理人才。积极搭建校企合作平台，促进理论与实践的深度融合，推动地方经济的可持续发展。通过与地方企业的紧密合作，不仅为学生提供了丰富的实践机会，还为企业发展提供了智力支持，实现了学校与地方的互利共赢。

2. 师资队伍

学位点师资队伍以经济与管理学院教师为核心力量，并广泛吸纳通信与信息工程学院、人文与外国语学院等院系的优秀教师参与相关课程教学，形成了跨学科的教学团队。现有校内专任教师 38 名，其中教授 8 人，副教授 25 人，高级职称占比高达 86.84%；拥有博士学位者 28 人，占比 73.68%。这些教师在教学和科研方面都具备扎实的专业知识和丰富的经验。

同时，学位点高度重视行业教师的选聘工作。先后从知名企业、研究机构、高校等企事业单位聘请了 74 名具有丰富实践经验和较强专业能力的校外专家，参与授课、实习实践、案例编写与论文答辩等教学活动。其中，多名行业教师在企业、政府部门担任咨询顾问，他们将行业前沿的实践经验和实际案例带入课堂，使教学内容更加贴近实际工作场景。

3. 科学研究

2024 年，学位点专任教师承担纵向科研课题 18 项，横向课题 18

项，其中国家级基金项目 1 项，教育部人文社会科学研究规划基金项目 1 项。在学术论文发表方面，共发表学术论文 10 篇，其中 CSSCI 论文 4 篇，SSCI 论文 1 篇、北大核心论文 2 篇，会议论文 1 篇。此外，参与完成的研究生教改项目《两转化三融合-政产学研协同研究生培养新模式》荣获陕西省教学成果二等奖。这些研究课题和科研成果为信息产业发展及陕西省地方经济建设提供了有力的智力支持和决策依据。

4. 教学科研支撑

学位点依托经济与管理学院，拥有一系列优质的教学科研平台。“企业运营管理信息化实验教学中心”作为省级实验教学示范中心，“面向信息化的经管类应用型人才培养模式创新实验区”作为省级人才培养模式创新实验区，为教学实践提供了良好的环境。同时，陕西省电子商务协同创新研究中心、西部数字经济研究院、数字经济与产业融合创新研究中心等 11 个省部级学科平台，以及计算金融与风险管理研究中心、SAP-ERP 实训中心等实验教学平台，为学位点的教学及实践提供了坚实的保障。

此外，学位点积极拓展校外合作资源，先后与陕西邮政、陕西移动、陕西联通、新疆联通、陕西中烟、西安新丝路国际电子商务产业园、广东邮电职业技术学院、海南邮政培训中心等单位共建联合培养基地。通过组织学员参与企业科研项目，有效提高了学员的创新创业能力。

5. 奖助体系

(1) 学业奖学金

2024 年，学位点持续实施 MBA 学业奖学金政策。根据学员的录

取方式及考试成绩，科学合理地确定不同的奖学金等级及标准，每年发放一次，学业奖学金覆盖率达到 100%。

（2）竞赛奖励

2024 年，学位点积极组织 MBA 学生参加各类学科竞赛，并取得了优异成绩。在“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛陕西赛区研究生组选拔赛中，两支代表队分别荣获一等奖和三等奖；在第十届全国管理案例精英赛(2024)华中一区晋级赛中荣获“季军”；在第二届中国研究生企业管理创新大赛中荣获国赛二等奖。MBA 教育中心为获奖学生颁发了荣誉证书及奖金奖品，以表彰他们在竞赛中的出色表现。

（3）推荐优秀论文

2024 年，经学位论文答辩委员会和导师推荐，2021 级毕业生宋凯、阮茜的毕业论文被评选为“优秀论文”，分别奖励每人 1000 元奖金，奖励导师李永红教授和赵青副教授各 3000 元奖金。

（三）人才培养

1. 招生选拔

在招生选拔工作中，学位点始终严格遵循国家 MBA 招生标准，秉持公正、公开、公平的原则，严格执行教育部、陕西省、学校有关研究生招生录取的相关制度与流程，全面审查考生的综合素质，确保招生工作的严谨性和规范性，有效杜绝了可能存在的漏洞与风险。2024 年，招生工作顺利完成，学位点报考人数 352 人，比 2023 年增长超过 50%。录取人数 70 人，增长率超过 60%，第一志愿率达到 100%，招生规模保持稳定增长态势。

2. 思政教育

（1）构建全过程思政教育体系

2024年，学位点获批校级研究生教改项目《MBA专业思政建设探索与实践》。按照国家教育部对课程思政建设的总体要求，以培养目标为出发点，将思政教育全方位融入MBA培养的各个环节，特别强调管理伦理与思政教育的有机结合，致力于培养既有管理能力又有社会责任感的高级管理人才。

（2）将思政内容融入课程教学中

2024年，学位点坚持“课程思政”的基础性引领作用，深入挖掘课程中的思政元素，注重科学精神与家国情怀的有机联系，将思政教育全方位、深层次地融入课程教学体系，实现知识传授与价值引领的协同共进。其中，“创业认知与实践”和“管理信息系统”两门课程获批校级课程思政示范课程和团队。

（3）落实课堂衔接，着力提升第二课堂育人效果

学位点加强校外实践基地建设，组织学生参与社会调研，增强学生的社会责任感；深化企业合作，让学生深入了解企业的发展历程与经验，将思政教育与企业管理紧密结合；邀请优秀企业家和管理专家担任行业教师，分享他们在实践中对社会责任和管理伦理的思考，引导学生树立正确的价值观和世界观。

3. 课程教学

（1）核心课程

学位点根据全国MBA教指委《关于工商管理硕士（MBA）研究生培养过程的若干基本要求》和《工商管理硕士（MBA）专业简介及其学位基本要求》的规定，设计了具有数智化特色的课程体系。核心课程由MBA教指委规定的必修课与特色课程两部分构成。必修课共开设

11 门，每门课程由 2 位教师承担，所有任课教师都有副高及以上职称或博士学位。教授、副教授占全部任课教师的 86%，特色课程设置了智慧管理、信息素养和数字经济三大模块，任课教师来自校内相关学院，形成了跨学科的教学团队。

2024 年，学位点进一步深化实践教学改革，持续推行以学生为中心、实践教学和理论教学相融合的教学模式。在战略管理、管理信息系统—大数据赋能与模式创新、公司理财、云计算与大数据分析、电子商务、人力资源管理、管理经济学、数字经济概论等课程中，开展了案例教学、小组讨论、模拟经营等多种形式的教学活动，有效提升了学生的学习积极性和参与度。

（2）课程教学质量和持续改进机制

学位点严格执行西安邮电大学有关课程教学质量的各项规章制度，遵循校院两级教学督导管理体系要求，构建了以岗前培训、教学督导、学生评教为核心的全过程教学质量监督与改进机制。从课堂教学、课后作业、考试考核等多个环节对教学质量进行全面监控，以教学为中心，不断优化教学过程，提高教学质量，确保人才培养目标的顺利实现。

2024 年，学位点定期组织教学督导组听课、教学中检查学生座谈会、学生课程评教形式的活动。全年累计收集教学督导组听课数据 18 份，课程评教平均分 87.11（满分 100 分），优良率达到 100%。组织教学中检查学生座谈会 2 次，积极听取学生对课程教学提出的意见和建议，不断完善教学质量。全年累计收集学生有效评教数据 326 份，课程评教平均分 4.98 分（满分 5 分），教学质量评教得分率 99.65%。

（3）教材建设

2024年，学位点持续推进教材建设和课程建设工作。《统计学》获批数字教材建设项目。同时，资助研究生教改立项项目《基于OFTC培养模式下MBA研究生学术创业能力提升研究》《产教融合视域下MBA“双导师制”优化研究》项目顺利结题。

4. 导师指导

（1）导师队伍的选聘、培训和考核情况

学位点采取双导师制度，校内导师要求具有副教授以上职称或博士学位，并具有5年以上相关专业教学与科研经验。校外导师要求具有高级专业职称，在企业管理、企业咨询或企业项目研究等方面具有丰富的实践经验。

2024年，学位点积极选派导师参加由全国MBA教指委、各类专业协会组织的培训和研讨活动共11次。参加学校教师发展中心组织的培训和研讨活动60余人次。

学位点根据教育部《研究生导师指导行为准则》《西安邮电大学关于全面落实硕士研究生导师立德树人职责实施细则》《西安邮电大学硕士研究生指导教师管理办法》等文件精神，每年从立德树人职责落实情况、履职情况两个方面对导师进行考核。2024年，导师考核合格率为100%。

（2）导师指导研究生的制度要求

根据教育部《研究生导师指导行为准则》《西安邮电大学全面落实硕士研究生导师立德树人职责实施细则》《西安邮电大学硕士研究生指导教师管理办法》等文件精神，学位点制定了《西安邮电大学工商管理硕士专业学位质量保障制度汇编》等相关制度，从思想政治素

质与职业道德、人才培养、科学研究、论文质量等四个方面对导师进行严格要求。

5. 实践教学与社会声誉

(1) 实践教学

学位点创新性的设计了独具特色的“名家讲座+案例开发+学生竞赛+校企联合培养+名企交流”五位一体的实践教学模式，为学员提供了丰富多样的实践教学活

①名家讲座。2024年，先后邀请原中国联通陕西分公司副总经理董建良、陕西省“特支计划”教学名师楼旭明教授等多位知名专家授课及讲座，累计组织各类讲座11场。这些专家凭借丰富的实践经验和深厚的专业知识，为MBA学员传授了前沿的管理经验和行业动态。

②案例开发。2024年，学位点资助的22篇案例入选中国管理案例共享中心案例库。其中，学位点教师撰写的案例《逆境求变，巧借东风：宝塔山漆并购整合之路》入选中国管理案例共享中心“全国百篇优秀管理案例”。学位点荣获第十四届全国百篇优秀管理案例评选“最佳组织奖”。

③学生竞赛。2024年，学位点组织学生参加第二届中国研究生企业管理创新大赛获全国二等奖，第十届全国管理案例精英赛（2024）华中一区晋级赛获季军。

④校企联合培养。2024年，学位点先后与陕西中烟、广东邮电职业技术学院等单位设立联合培养基地和实验室。通过联合研发、人才培养和共建创新平台等形式，培养学员的创新思维与实践能

⑤名企交流。2024年，学位点不定期组织学员到吉利汽车生产基地等知名企业参观、学习与交流。

（2）社会声誉

2024年，学位点的办学得到了社会各界的支持和认可，取得了多项荣誉。在第十六届中国MBA年会暨2024商学院年度盛典中荣获“中国MBA教育贡献奖”、“中国MBA优秀贡献老师奖”、“中国MBA优秀校友奖”、“中国MBA优秀干部奖”、“中国MBA新锐100奖”“中国MBA卓越校友会”等奖项。

6. 学术交流

为了让导师和研究生掌握学术前沿动态、拓展视野，学位点鼓励导师和学生参加各类课程培训及国内外学术会议。2024年，学位点组织教师参加各类学术交流13次，组织学生参加各类学术交流活动182人次。

7. 论文质量

（1）质量保障制度

2024年，学位点认真执行学校各项规章制度，加强论文质量管理，严格执行论文各环节质量管控要求，并邀请经验丰富的老师进行了论文撰写相关讲座。

根据《工商管理一级硕士学位基本要求》，强调学位论文选题和内容应当着眼实际问题，面向管理全过程，解决组织和管理中的理论与实务难题。学位论文格式撰写规范和打印装订必须符合《西安邮电大学MBA学位论文规范》。

根据《西安邮电大学研究生学位论文盲审暂行规定（修订）》，实行全面双盲评审，评阅专家具有副高及以上职称。

（2）学位论文质量分析

2024年，学位点开题74人，通过率100%；中期检查72人，通

通过率 100%；预答辩人 78（含延期学生），4 人未通过，盲审 74 人，2 人未通过，学位点共授予学位 72 人，学位授予率 92.3%。学位点参与陕西省教育厅抽查的论文 3 篇，合格 3 篇，合格率 100%。

8. 质量保证

（1）教学质量监控、反馈与评估制度

学位点在全国 MBA 教指委有关政策文件的基础上，建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学质量监控、反馈与评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。定期进行教学质量的监督与反馈，发现教学过程中存在的问题，总结课程教学的经验和教训，持续改进课程教学质量。

（2）实践教学的组织、考核与评价制度

实践教学是硕士专业学位研究生培养过程中重要的教学环节。为加强 MBA 专业学位研究生实践能力培养，规范实践教学行为，切实提升 MBA 专业学位研究生的职业能力和职业素养，严格按照《西安邮电大学 MBA 社会实践基地管理办法（暂行）》和《西安邮电大学 MBA 实践教学管理办法（暂行）》等规章制度执行。

实践教学成绩根据学生实践期间的表现、案例素材的搜集、案例分析报告的撰写综合评定。

（3）学位论文过程管理制度

学位点严格执行 MBA 学位论文的审查与论文撰写各环节的评审管理规范，确保论文质量。论文撰写环节有：论文题目审核、开题报告答辩、论文撰写、论文中期检查、校内专家审核、学术不端行为检测、预答辩、盲审、答辩等。

9. 学风建设

学位点高度重视学风建设，制定了《西安邮电大学 MBA 课程考核和管理办法》《西安邮电大学 MBA 专业学位研究生考勤管理暂行办法》《西安邮电大学研究生考试违规认定及处理办法》《西安邮电大学研究生学位论文撰写规范》《西安邮电大学学位论文作假行为处理办法》等管理制度，从过程管理、考风考纪建设等方面切实加强学风建设。

10. 管理服务

（1）专职管理人员配备情况

学位点设有主管领导 1 名、办公室主任 1 名、招生工作人员 1 名、教务管理人员 1 名、学生工作管理人员 1 名。在学院的指导下，主要承担学位点招生、日常教学组织与管理、论文答辩组织等工作。

（2）研究生权益保障制度建立情况

学位点严格执行《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《普通高等学校研究生管理规定》以及其他有关法律法规，制定了《西安邮电大学 MBA 学生手册》，明确学位点管理人员的职责和研究生的权利与义务。

11. 就业发展

（1）就业率

2024 年，学位点共毕业 72 人，就业率 100%。

（2）用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

根据用人单位对毕业生发展质量调查问卷的统计数据，得出满意度为 96.8%。从用人单位对学位点毕业生的意见反馈来看，毕业生职业发展状况良好。用人单位认为，学位点毕业生知识结构合理，团队合作精神、开拓创新能力较强，能够胜任所在岗位和单位发展要求。

（四）服务贡献

学位点积极履行社会责任，通过多种方式助力陕西地方经济发展，深度参与数字经济、乡村振兴和高质量发展等重大战略，不断深化社会服务与成果转化，为地区经济社会发展贡献专业智慧与力量。

1. 服务地方，助力区域经济发展

学位点教师充分发挥专业优势，将科研成果进行凝练转化，撰写了一系列具有针对性和前瞻性的咨询建议报告，为地方经济社会发展积极建言献策。2024年，学位点教师撰写的多项研究报告和决策咨询报告先后获得了常务副省长、省人大常委会党组书记、省人大副主任、省人大常委会财政经济工作委员会主任等领导的批示。这些成果充分体现了学位点教师在服务地方经济发展方面的专业能力和影响力。

2. 承担使命，推动数字成果共享普惠

2024年，由学位点教师组成的数字经济专家团队积极深入企事业单位及三农一线，开展各类数字经济、电子商务人才培训会40余场，切实满足了不同群体对数字技能提升的需求。同时，学位点开设《数字经济高级人才培训班》，以企业数字化转型需求为导向，精心设计课程体系，邀请行业专家和资深学者授课，致力于提升企业人才的数字化素养和技能。全年共培训600余名学员，培养了大量适应新时代发展需求的高水平管理人才。

3. 践行责任，繁荣和发展西邮精神

学位点高度重视学校与校友之间的联系，将校友视为学校发展的重要力量，积极加强校友队伍建设。2024年，学位点举办了校友文艺沙龙活动，组织校友参加建校74周年校园“欢乐跑”活动，增进彼此之间的感情，传承西邮精神。这些活动不仅丰富了校友的生活，

也进一步凝聚了校友力量，对繁荣和发展西邮精神起到了积极的推动作用。

二、学位授权点存在的问题

（一）产教融合培养成效不够显著

学位点依托西安邮电大学的信息技术学科背景，力求打造具有鲜明信息特色的 MBA 项目，但是从培养方案、教学内容、教学手段等方面来看，产教融合程度不够深入，教学手段及实践平台环境还不够丰富，实践教学方式还需要进一步创新与提高。

（二）师资力量需要充实

学位点师资力量还需要进一步充实，高层次人才培养力度、青年教师支持力度以及案例教学比重需要进一步加大，校外导师的引进力度与校企合作形式还需要进一步多样化，教师指导实践工作能力还有待提升。

三、下一年度工作计划

（一）创新实践教学方式，提高产教融合培养成效

学位点将以校企合作实践基地为依托，按照企业需求定制实践课程，让学生在真实环境中锻炼，实现学习与工作的无缝对接；开展项目驱动式实践教学，将企业实际项目融入课程，学生以团队形式参与从项目规划到执行的全过程，有效提升产教融合的成效与质量。

（二）创新课堂教学模式，丰富教学资源

学位点将启动“人工智能+”计划，建设数字化虚拟仿真教学平台，利用人工智能生成虚拟教学场景、模拟实验等，让学生更直观地感受知识的应用，增强学习体验和理解深度，激发学生学习兴趣和探索精神，培养创新思维与实践能力，促进教学模式从传统向多元化、

智能化转变。

（三）成立案例中心，推进案例教学与开发

学位点将依托经济与管理学院成立案例中心，专注于开发高质量的管理案例，促进学术研究与行业实践的紧密结合。同时，鼓励师生与企业共同开展实际案例研究，创造开放的学习环境，帮助学生在真实商业环境中运用所学知识。

（四）对标 CAMEA 认证标准，推动高质量发展

学位点将对标中国高质量 MBA 教育认证（CAMEA 认证）标准，进一步明确学位点的发展方向，从课程设置、教学质量、师资力量及学员发展等方面进行全面评估与优化，确保与国家及行业的需求相符合，推动学位点教育质量的持续改进与创新。