

研究生教育发展质量年度报告

(2021年)

高校
(公章)

名称: 西安邮电大学

代码: 11664



2022年3月15日

一、总体概况

西安邮电大学是一所以工为主，以信息科学技术为特色，工、管、理、经、文、法、艺多学科协调发展的普通高等学校，是我国特别是西北地区信息产业和现代邮政业人才培养、科学研究的重要基地。

（一）学位授权点基本情况

1、学位点基本情况。现有 1 个博士学位授权一级学科，13 个硕士学位授权一级学科，9 个硕士专业学位授权类别。

博士点学科：信息与通信工程

硕士点学科：应用经济学、马克思主义理论、物理学、光学工程、仪器科学与技术、电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、软件工程、网络空间安全、管理科学与工程、工商管理。

专业学位类别：翻译、电子信息、机械、交通运输、工商管理（MBA）、公共管理、会计、工程管理、艺术。

2、新增学位授权点情况。2021 年信息与通信工程学科获批博士学位授权点，同时新增仪器科学与技术 1 个硕士学位授权一级学科，新增艺术、公共管理 2 个硕士学位授权专业类别。

3、评估情况。2018 年 3 个硕士专业学位授权点通过专项评估，7 个硕士学位授权点全部通过合格评估，结果均为合格。2019 年开始部署全国第五轮学科评估工作，制定了《西安邮电大学全国第五轮学科评估迎评工作方案》，2021 年顺利完成了第五轮学科评估材料的报送和信息核查等工作，我校符合参评条件的 8 个一级学科全部参评。

（二）学科建设情况

学科建设是学校提高人才培养质量、科学研究水平及服务社会能力的重要基础，是学校建设发展的主线和龙头，高水平的研究生教育更是学校建设发展的主要推动力。2021年学科建设工作稳步推进，成效显著。

1、优化学科布局。一是新增艺术门类硕士授权点，有力的完善和支撑了研究生教育中的美育教育。二是坚持管理科学与工程学科特色发展理念，突出该学科邮政特色。2021年将管理科学与工程学科调整至现代邮政学院。

2、学科建设整体水平不断提升。学校以“追赶超越”专项任务为抓手，以提高人才培养质量为核心，持续加大师资引培力度，聚焦科学研究核心关键技术的突破，不断开拓国际交流，强化社会服务贡献能力，学科建设取得长足进步。2021年学校获批博士学位授予单位，实现了办学层次的历史性跨越，标志着学校办学水平迈上了新台阶；2021年学校的信息与通信工程、计算机科学与技术、网络空间安全3个学科入选软科最好学科排行榜，其中信息与通信工程学科在2021软科中国最好学科排名中位列全国前30%首位。

3、学科队伍建设成效显著。学校紧抓学科建设内涵中师资队伍这个关键要素，强力支持专家学者“走出去”，不断提升学科话语权和影响力，持续增强高层次人才的社会影响力和国际影响力。新增2021-2025年陕西省学科评议组和专业教指委专家4名；1名教授入选软科2020中国高被引学者；9名教授入选全球前2%顶尖科学家榜单。

（三）研究生招生情况

积极拓展新媒体宣传模式，发挥导师招生宣传主体作用，加大招生宣传力度和广度，生源质量稳步提升。

1、报考情况。2021年报考我校人数4803人，同比增幅17.6%；其中陕西省考生人数为2860人，占报考总人数的59.55%。



图1 2017-2021年硕士研究生报考人数统计图

2、报考生源状况。在2021年报考的4803名考生中，4465人报考我校全日制硕士研究生，占报考人数的92.96%。其中报考学术学位1181人，同比增长16.45%；报考专业学位2698人，同比增长106.11%。338人报考我校非全日制硕士研究生，同比增长64.88%。

3、录取情况。2021年硕士研究生招生计划共1226，同比增长11.76%。全日制计划1116，同比增长10.93%。推免3人，退役大学生士兵计划2人。



图2 2017-2021年硕士研究生录取人数统计图

按照学位类型及学习方式统计：全日制学术学位录取 398 人，全日制硕士专业学位录取 718 人，非全日制硕士专业学位录取 110 人。全校专业学位硕士人数占总招生人数的 67.54%。

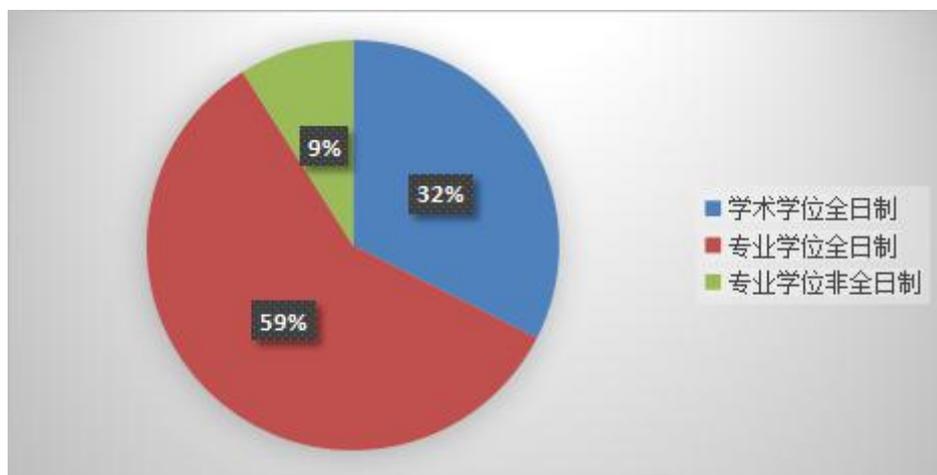


图 3 2021 年硕士研究生录取学位类型及学习方式比例图

4、各学科门类录取分布情况。录取 1226 人中，法学 25 人，经济学 11 人，文学（翻译专硕）24 人，理学 25 人，管理学 214 人，工学 927 人。工学占比 75.61%，学科特色鲜明。

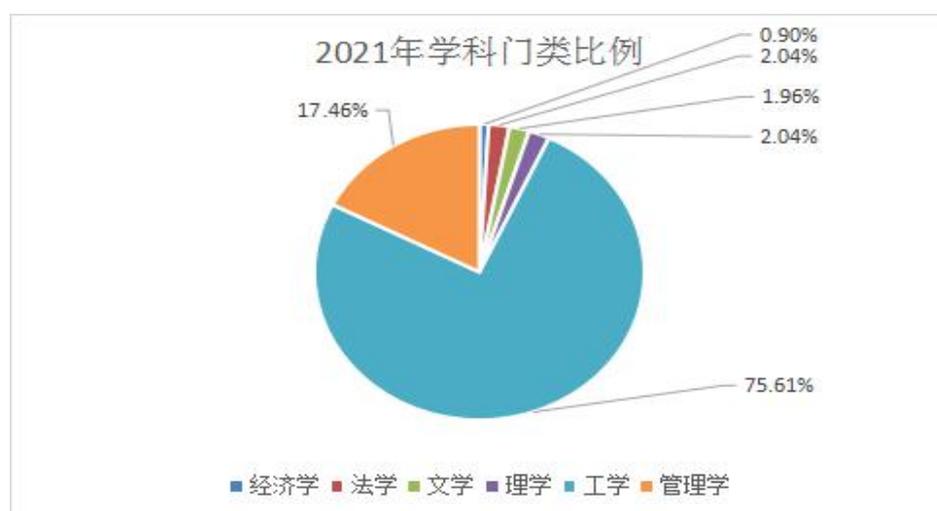


图 4 2021 年录取各学科门类占比图

（四）研究生在校情况

2021 年底，在校硕士研究生 3174 人。其中学术学位硕士研究生

共 1085 人；专业学位硕士研究生共 2089 人，研究生教育规模稳步增长，与国家大力支持研究生教育的总体方向保持一致。

（五）研究生毕业和授位情况

2021 年共授予硕士学位 729 人，其中工学 219 人、理学 21 人、法学 21 人、经济学 4 人、管理学 8 人。授予专业学位硕士包含工程、工商管理 and 会计等 3 个专业学位类别，其中工程 362 人、工商管理 46 人、会计 48 人。

（六）研究生就业情况

2021 届研究生毕业人数总计 741 人，就业人数 718 人，毕业去向落实率 96.9%。2021 届毕业研究生中，68.58% 的毕业研究生流向西部地区就业；赴长江经济带、“一带一路”沿线地区、京津冀地区、粤港澳大湾区、黄河流域生态保护和高质量发展区域就业的占比分别为 12.77%、81.78%、6.89%、6.17% 和 73.89%；主要流向高新技术产业、科学研究和技术服务业等重点领域。



就业去向城市方面，2021 届毕业研究生流向的城市人数占比位居前五的分别为西安市（59.25%）、北京市（6.46%）、深圳市（3.73%）、上海市（3.16%）和杭州市（2.87%）。

行业流向方面，彰显学校学科优势和特色，呈现“一主多元”格局，主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比 68.44%，其次为“科学研究和技术服务业”“金融业”“教育”等领域。

就业行业	2019 届	2020 届	2021 届
信息传输、软件和信息技术服务业	69.96%	63.58%	68.44%
科学研究和技术服务业	5.24%	5.69%	6.31%
金融业	7.86%	11.87%	6.03%
教育	4.44%	3.74%	4.73%
制造业	2.02%	2.11%	2.87%
公共管理、社会保障和社会组织	1.61%	2.28%	2.73%
交通运输、仓储和邮政业	0.81%	2.11%	2.15%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.81%	2.60%	1.58%
建筑业	0.60%	0.98%	1.58%
批发和零售业	2.02%	0.98%	0.72%
租赁和商务服务业	1.21%	1.30%	0.72%

单位性质方面，国有企业比例最多，占比 38.74%，其次为其他企业占比 27.69%，高等教育和机关事业单位占比 6.74%，科研设计单位占比 1%。

就业单位类型	2019 届	2020 届	2021 届
国有企业	47.58%	43.58%	38.74%
其他企业	26.41%	25.20%	22.81%
三资企业	4.23%	2.60%	4.88%
高等教育单位	3.02%	2.44%	3.16%
机关	2.22%	2.11%	2.15%
其他事业单位	0.00%	0.98%	1.43%
科研设计单位	0.20%	1.14%	1.00%
医疗卫生单位	-	-	0.43%
城镇社区	-	-	0.29%
中初教育单位	-	0.16%	0.14%
其他	16.33%	21.79%	24.96%

从就业质量来看，2021 届毕业研究生签约集中在以中兴、华为、腾讯、京东、字节跳动为代表的高新技术企业，人数超过 200 人；2021 届研究生考取博士 22 人，较上一年增长 120%。

从就业满意度来看，2021 届绝大多数研究生（89.21%）对自身就业现状较为满意，毕业生自身就业感受较好。此外，75%以上研究生从事专业相关工作，学校研究生专业培养目标达成效果好。

从用人单位满意度来看，我校毕业研究生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，用人单位认为我校毕业研究生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，对我校毕业研究生的工作表现感到满意，其中“非常满意”占 25.81%、“比较满意”占 56.45%、“满意”占 17.74%。

（七）研究生导师情况

目前在校在岗的硕士研究生导师 468 名；具有博士学位的导师 358 名，占比 76.5%。具有正高职称的硕导 129 名，占比 27.56%，具有副高职称的硕导 215 名，占比 45.94%。导师队伍中博士生导师 23 名。

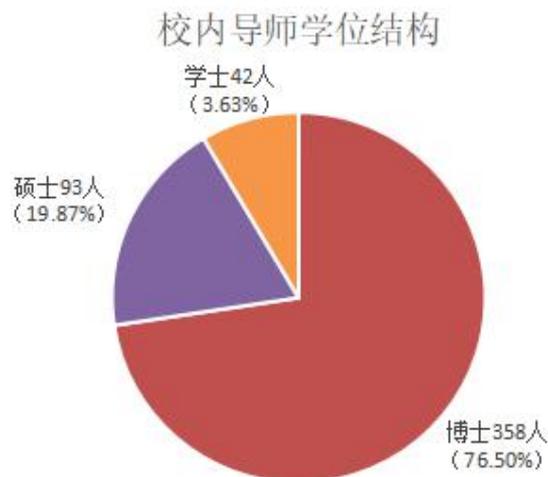


图 5 校内导师学位结构

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

2021 年学校成立党委研究生工作部，加强研究生辅导员能力培训 4 次，建立了研工队伍例会制度，及时总结先进经验，形成可推广可复制的工作模式，逐步探索建立科学合理，具有研究生思政工作特点的辅导员评价机制。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

2021年，充分发挥校史馆、通信馆、邮政长廊等特色基地资源，培养研究生爱校荣校情怀，扎实开展“研途引航”入学教育；举办“百年风华筑新路·永葆初心跟党走”党知识竞赛，开展“请党放心，强国有我”线上接力倡议等活动，扎实开展党史学习教育活动；加强对“西安邮电大学研究生”“西安邮电大学研究生科技创新协会”等微信公众号运维的指导，发挥“研究生党员工作站”“红星闪陕”等公众号在研究生思想引领、党史学习教育等方面的作用，加强研究生网络思政教育平台建设；研究生“爱心青年帮”党支部2021年获评全国高校“百个研究生样板党支部”。

（三）校园文化建设

学校积极组织开展各类校园文化活动、社会实践活动，提高学生审美情趣和人文素养，“五育并举”引领研究生培养高质量发展。

德育育人方面，开展“研途西邮星”、“五好”研究生团队评选，“研路花开，榜样先行”国奖获得者风采展等活动。

智育育人方面，举办两季5期“青鸟雅集”学术论坛，举办了第二届“筑梦西邮 创享研途”研究生创新成果展，组织了研究生电子设计竞赛、研究生数模竞赛、人工智能创新大赛、智慧城市创新大赛等比赛的选拔和培训，研究生获得国家级奖励103项，省级奖励29项，全面提升了研究生创新实践能力。

体育育人方面，举办“云健身”线上打卡活动，运动战“疫”，舒缓抗疫期间心理压力。

美育育人方面，举办首届研究生科研摄影大赛；开展了第二届研究生“优研雅室”文明卫生宿舍创建评比活动。

劳育育人方面，持续打造“科技小屋”公益服务品牌；积极开展创新创业和志愿服务活动，教育研究生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。

（四）日常管理服务工作

全面梳理我校研究生培养、管理、服务的各项规章制度，编印了《西安邮电大学研究生手册》并要求各学院在入学教育中进行解读和宣讲；优化“研究生教育管理系统”，推进“我在校园”系统在请销假、健康检测、信息发布等方面的应用，提高信息化管理水平，通过加强研究生的疫情防控知识教育和日常安全教育，做好疫情防控和安全稳定工作，加强研究生的日常教育管理。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学校立足研究生能力培养和长远发展，不断加强课程建设，全力打造研究生优质课程体系，制订了《西安邮电大学硕士学位研究生培养工作规定》《西安邮电大学研究生课程教学管理实施细则》等7项制度，保障研究生课程教学质量。

1、研究生课程开课情况

2021年春季，我校开设硕士研究生课程182门，选课人数8157人次、2021年秋季，我校开设硕士研究生课程110门，选课人数9161人次。研究生课程2021年实施双语和全英文授课23门次，实施混合式教学80门次，校企联合授课和案例教学49门次。

2、研究生课程网上评教情况

学校建立了学生评教教学质量监控体系，定期开展研究生课程网上评教工作。2020-2021学年，我校对开设的全部410门次研究生课程

教学质量开展网上评教活动，应参评 16845 人次，实际参评 15677 人次，评教率为 93.07%，全校评教平均分为 98.38。

2020-2021 学年研究生课程评教情况统计表

学院	应参评人次	实参评人次	评教率	所有课程平均分
马克思主义学院	3736	3565	93.29%	98.78
人文与外国语学院	3002	2847	93.57%	98.12
理学院	2005	1882	91.28%	98.74
经济与管理学院	1844	1505	81.11%	98.48
计算机学院	1612	1580	97.43%	97.97
通信与信息工程学院	1567	1326	84.34%	98.48
电子工程学院	1324	1279	95.93%	98.21
自动化学院	649	637	98.76%	98.02
网络空间安全学院	600	560	92.39%	99.09
现代邮政学院	487	478	97.45%	98.13
体育部	19	18	94.74%	99.60

3、研究生精品特色课程建设情况。

2021 年，引进加州大学伯克利分校《英语写作指导-润色提升》，清华大学《英文科技论文写作与学术报告》《工程伦理》等 21 门优质在线课程；课程和教材建设项目结题验收 18 项，评选出 5 门校级课程思政示范课程，其中 2 门获评陕西省课程思政示范课程；3 门研究生在线课程和教辅资源在“学堂在线”平台上线运行。4 部教材获批工业和信息化部“十四五”规划教材立项；评选校级研究生案例 20 个，6 个案例课程获陕西省工程类专业学位研究生教学案例库入库，11 个

教学案例被中国管理案例共享中心案例库收录，其中 1 篇入选“全国百篇优秀管理案例”，选派 15 名导师参加剑桥 EMI 全英文教学项目，持续推进研究生课程教学改革。

（二）学位授予工作

严格按照相关制度审核、授予硕士研究生学位。在学位论文开题、中期考核、预答辩、学位论文相似性检测和盲审、校内抽检、答辩等环节严格要求，扎实推进，争取把质量监督工作做在事前，落到实处，取得实效。

2021 年度共计有 1100 人参加学位论文开题工作，其中有一人未通过开题，延期毕业。

2021 年度共计有 829 人参加学位论文中期检查工作，另有 9 人申请延期，最终 829 人参加且全部合格。

2021 年度我校申请硕士学位 782 人，其中学术学位 280 人，专业学位 502 人。学位论文相似性检测未通过 3 人、科研成果未达标 2 人、学位论文盲审未通过 15 人、答辩未通过 12 人、学生主动推迟 5 人、分委员会未通过 3 人，校内抽检未通过 13 人。最终提交校学位评定委员会审议授予学位人数为 729 人，其中学术学位 273 人，专业学位 456 人，上会审议比例为 93.22%。

（二）导师选拔培训

2021 年，严格执行《西安邮电大学全面落实硕士研究生导师立德树人职责实施细则》《西安邮电大学硕士研究生指导教师管理办法》《西安邮电大学硕士研究生指导教师遴选办法》等文件，共计选拔新增 98 名硕士研究生导师。

通过专家报告、学习研修班、团队沙龙等形式组织完成 2021 年度

新晋导师岗前培训 2 次、2021 年度全员在岗导培训 3 次。培训覆盖导师职责、师德师风、研究生教育政策、培养制度、学术伦理、学术规范、心理学知识等方面的内容。

（三）师德师风建设情况

一是学校严格落实师德建设主体责任。学校召开了 2021 年教师思想政治和师德师风专题教育大会，出台了《西安邮电大学关于进一步加强教师思想政治和师德师风建设工作的实施意见》；印发《西安邮电大学师德师风教育手册（第二版）》，出台了《西安邮电大学研究生指导教师聘期考核实施细则》等文件，从导师立德树人、日常管理、招生资格、培养、学位授予等各方面明确导师全过程育人和全方位育人的职责和权利。

二是开展师德师风建设专项教育系列活动。开展 2021 年西安邮电大学“四有好老师”评选工作，推选出了 6 名“四有好老师”；开展了 2021 年“十佳导师”和“优秀导师团队”评选工作，共评选出 10 名“十佳导师”和 5 个“优秀导师团队”；举办师德师风专题网络培训，开展教职工从事教育教学工作 30 年表彰活动，24 名教职工受到表彰；举办师德专题报告会；举办新进教师宣誓仪式并签订《师德承诺书》；举办师德师风主题征文比赛活动，评选出《心里有光，眼中有美》等优秀作品 12 篇，印制了《西安邮电大学 2021 年师德师风征文比赛优秀作品集》。

（四）学术训练和学术交流情况

学校通过多种形式支持研究生学术交流。2021 年，邀请崔铁军院士、袁小聪和张艳宁教授等国内外知名学者为研究生举办各类学术论坛学术讲座近 100 余次，承办或协办第十届控制、自动化与信息科学

国际会议、第十一届全国测试会议（CTC 2020）、2021 数字资产与数字治理创新论坛等学术会议。研究生参与各类交流 5800 余人次。

学校研究生在校期间参加过科研项目比例为 42%，其中，参与 1 项科研项目的比例为 23.87%，参加 2 项科研项目的比例为 6.00%，参加 3 项科研项目的比例为 4.04%，参加 4 项及以上科研项目的比例为 8.08%。

（五）研究生奖助情况

充分发挥奖助学金的激励作用和导向作用，公平公正地完成了 2021 年度研究生各项奖助学金的评定工作。共评定国家奖学金获得者 38 人、学业奖学金获得者 2012 人，共发放奖学金 880.7 万元；累计发放国家助学金 1300 余万元；评选出 2021 年度优秀研究生干部、优秀毕业研究生共计 65 人；充分发挥研究生“三助”岗位育人作用，鼓励研究生积极参与助教、助管工作，提高研究生综合素质，研究生担任助管、助教累计 140 余人，发放“三助”津贴近 40 万元；加强校企合作，共设立社会奖学金两项，累计金额 40 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

一是实施拔尖创新人才培养“邮博计划”。2021 年选拔了 30 名研究生进入“邮博计划”，课程学习环节通过单独开课上课、增加模块学分、科研环节增设多学科系列前沿知识讲座，提供科研院所联合培养和拓宽国际视野的条件和机会。资助 44 名研究生参加为期三个月的《学术英语与研究技能》在线国际交流项目；首次进行了在培养研究生期满考核和年度考核工作，参加考核 53 人，通过考核 20 人。其中参加期满考核的 16 名 2019 级研究生发表高水平论文 8 篇，包括 6 篇

SCI 二区及以上论文，2 篇 SSCI 收录期刊论文。

二是稳步推进协同育人。学校与烽火通信科技股份有限公司设立“雏鹰计划”，选拔研究生实施校企联合培养；与中国科学院空天信息创新研究院合作，充分利用科研院所的科教资源、产业资源丰富的优势，选派研究生联合培养，探索协同育人和科研合作；与千喜网络科技有限公司签署合作协议，设立“西安邮电大学—千喜网络教育发展奖助学金”，共建“研究生联合培养工作站”开展研究生联合培养。

三是积极开展研究生教育改革工作。2021 年，校级研究生教育教学改革立项项目 29 个；学校获批中国学位与研究生教育学会课题立项 8 项，其中重点课题 1 个；积极推进研究生教育改革成果与推广。首次开展校级研究生教育成果奖评选工作，评选出校级研究生教育成果奖 10 项。在陕西省学位与研究生教育学会研究生教育成果奖评选中，首次获评一等奖 1 项。

四是强化培养全过程质量监控。校督导组通过深入研究生培养各个环节，对课程教学、课程建设项目、学位论文开题、中期检查、预答辩和答辩工作进行全面检查，做好研究生培养各环节质量把控。2021 年，督导组采用定点和随机听课方式，对于新开设、教师首次承担研究生课程教学、课程建设项目、混合式教学改革课程以及双语课程实现全覆盖听课；召开教师和学生座谈会 8 次；督导组参与学位论文各环节质量把控，对 317 名研究生的学位论文中期检查、55 场学位论文预答辩和 67 场学位论文答辩进行督导检查。

（二）教师队伍建设

稳步实施师资队伍引培工程。深入推进“人才强校”战略，持续加大高层次人才、优秀博士引进力度，加大海外引才力度，签约高层次

人才 24 人，优秀博士 54 人。加强内部教师培养培训工作，切实抓好新教师岗前培训及入职教育工作，88 人参加新进教师岗前培训。积极促进政、产、学、研相结合，探索科技创新、科技成果转化，推动技术创新体系和知识创新体系的有机融合，扎实推动教师专业应用和工程实践能力提升，共有 22 位老师通过遴选前往企业参加挂职锻炼。组织教师积极申报各类人才项目，获批陕西省二级教授 2 人，三级教授 10 人。

完善导师队伍考核内容，构建三级考核体系。全面落实导师立德树人职责，激励导师发挥好研究生培养第一责任人和研究生成才成长引路人的作用。一方面继续贯彻导师年度考核“七加强”、“十四不准”内容，实行师德失范“一票否决”制度，将导师立德树人职责落实情况 and 履职情况相结合，进行导师年度综合考评。另一方面，出台了《西安邮电大学硕士研究生指导教师聘期考核实施细则》。首次将导师政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师聘期评价考核内容。聘期考核三年一次，考核分自评、院评、校评三级进行，不合格者取消导师资格。

（三）科学研究

不断提高科技创新能力。密切关注国家、省、市科研重点领域和热点问题，整合科研资源，开展高水平科学研究。2021 年获批国家级项目 37 项，省部级项目 161 项，军工项目 14 项。积极组织开展科研成果奖申报，获批省部级以上科研奖励 12 项。扎实开展科研平台与人才建设工作，获批 4 个省部级科研基地、1 个西安市创新联合体，1 个团队获批省级科技创新团队，1 人获批陕西省中青年科技创新领军

人才，1人获批陕西省青年科技新星，其他人才与团队计划，省级以上科研平台、创新团队2项。发表学术论文近1000篇；申请发明专利202件，获得授权发明专利115件；积极开展学术交流，举办120场学术报告进校园，主办或承办国际、全国会议30场。

（四）传承创新优秀文化

文化传承是研究生培养的重要内容，学校重点通过学风建设带动传承优秀文化。

一是拓展学风建设五个途径。通过“思想引领、制度保障、榜样示范、双创提升、活动带动”五个途径，对学生进行思想引导、学业辅导、竞赛指导；开展“学风建设月”“四有好老师”“人文大讲堂”“书香校园”“科技文化节”“心理健康月”“社团巡礼月”“文化进校园”等校园文化活动，通过环境提升、榜样选树、阵地构筑、品牌建设“四大特色”，打造学风建设精品活动。

二是建立六位一体学风建设体系。构建“乐学-动力”体系，强基础抓养成，培养学生良好学习习惯；构建“辅学-帮扶”体系，开展优秀学子一帮一等活动，发挥朋辈互助作用；构建“督学-养成”体系，通过学风督查，强化学生养成教育；构建“优学-创新”体系，深化创新创业教育，增强学生的创新实践能力；构建“勤学-示范”体系，举办“十佳学子”、三好学生标兵、优干标兵、学风标兵等评选活动，发挥典型示范作用；构建“导学-相长”体系，开展“师生面对面”育人论坛、知名教授进班级进公寓，促进教学相长。

（五）国际合作交流

一是实现来华留学生学历教育“零”的突破。出台了《西安邮电大学来华留学生教育质量规范》，首次招收来华留学硕士研究生，实

现学校来华留学学历教育“零”的突破。首届来华留学硕士研究生分别就读于信息与通信工程、计算机科学与技术、管理科学与工程、工商管理四个专业。积极探索实践线上远程教学培养和线下教学培养同步进行的来华留学研究生培养管理模式，完成授课、考试、日常教学管理等各环节工作，目前来华留学研究生的教学和培养工作开展顺利。

二是持续加强国际交流拓宽工程。加强对外交流合作，积极拓展合作渠道。作为联盟发起高校，加入“一带一路”工业通信业智库联盟；加入中国—东盟信息港电子信息人才培养与科技创新联盟。与20多所国（境）外高校积极联系，开拓新的合作渠道；与德国达姆斯达特应用技术大学续签合作协议，与英国切斯特大学签署合作协议、与英国阿伯泰大学达成合作意向。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2021年，学校及时召开了学位授权点周期性合格评估工作专题会议，传达学习了中省关于2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的有关文件精神。按照《学位授权点合格评估基本条件》《学位授权点自我评估指南》等要求，按时上报了《西安邮电大学学位授权点周期性合格评估自我评估工作方案》《西安邮电大学研究生教育发展质量年度报告（2020）》等材料。召开专题会议安排学校参评学科撰写2021年《学位授权点建设年度报告》。

学校坚持以周期性合格评估为契机，以评促改，以评促建，每年度对各学位授权点的建设成效开展自评检查工作，及时查找学位点建设的短板和不足。按照学校拟定的学位授权点周期性合格评估自我评

估工作方案安排，学科自我评估工作正在稳步推进。

周期性合格评估很好地促进了各学位授权点的发展。通过自我评估发现存在以下问题：**一是高水平科研成果有待进一步突破。**高水平的科学研究是推动学科建设发展的动力和源泉，高水平科研成果是学科建设水平的集中体现。目前，学校国家级重大科研项目还有待突破，国家级和省级高水平科研成果获奖偏少，部分学科承担国家级项目数量偏少，科研成果转化率较低，服务经济社会发展能力还不够高。**二是研究生教育改革有待进一步深化。**研究生教育是国民教育的顶端和国家创新体系的生力军，也是学校学科建设的基础支撑。目前，学校研究生教育还有待持续改进，主要表现为，博士研究生培养刚刚起步；重学术研究生培养轻专业学位研究生教育的观念依然存在；硕士研究生规模偏小；研究生教育国际化进程亟需加快。

（二）学位论文抽查情况及问题分析

在 2021 年陕西省硕士学位论文抽检工作中，我校被抽检硕士研究生学位论文共计 39 篇，其中学术型硕士学位论文 17 篇，专业型硕士学位论文 22 篇。根据抽检结果，学术型硕士学位论文结果为“良好”的共计 15 篇，良好率为 88.24%；结果为“一般”的学位论文共计 2 篇，一般率为 11.76%；不合格论文 0 篇；专业型硕士学位论文结果为“良好”的共计 19 篇，良好率为 86.36%；结果为“一般”的学位论文共计 2 篇，一般率为 9.09%；参加二次评阅论文 1 篇，比率为 4.55%。最终专业型硕士学位论文全部合格，且良好率位居全省高校第一。

六、改进措施

学校将坚持以习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示和

全国研究生教育会议精神为改革方向，紧紧围绕学校发展目标，坚持“特色立校、人才强校、创新兴校、质量荣校”发展理念，准确把握高等教育发展新常态，把研究生教育摆正更加重要的位置，以信息与通信工程学科博士点建设为抓手，促进科教融合、深化产教融合，不断提升新时代学科内涵建设和人才培养质量。

（一）深化产教融合，提升学科服务水平

聚焦产业发展需求，引导各学科以学科群对接产业链，推动学科链转为产业链，通过成果转移转化、新技术新产品开发、提供决策咨询服务等多种形式的科研合作，服务企业产业发展需求，更好的实现产教融合。积极争取更多的国家和省部级重点研究项目和重大横向联合项目，产出一批服务社会发展需要的研究成果，积极承担为企业服务的应用型课题，提高科技成果转化率。

（二）提升育人质量，形成拔尖创新人才培养高地

研究生教育是培养高层次创新人才的主要途径，是基础研究和技术创新的重要源泉。学校研究生教育改革聚焦研究生培养关键和难点问题，按照“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的总体要求，突出创新精神和实践能力的培养，突出科教融合、产教融合，通过开展加强思政教育、优化研究生教育规模结构、深化体制机制改革、强化监督管理、加强导师队伍建设、提升国际化水平等方面的改革，全面提升研究生教育培养质量。