

申请编号：_____

陕西省学位与研究生教育学会 研究生教育成果奖申报书

成果名称：_____依托行业、因校制宜、科教融合_____

——信息与通信工程人才培养模式探索与实践_____

完 成 人：_____王军选、张燕燕、王耀伟、祁新雷、唐黎、刘勃_____

起止时间：_____2017.01——2021.03_____

完成单位：_____西安邮电大学_____（盖章）：

主管部门：_____陕西省教育厅_____

推荐单位：_____西安邮电大学_____

申请时间：_____2021 年 5 月 25 日_____

填表说明

- 1、 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
- 2、 成果曾获奖情况不包含商业性奖励。
- 3、 成果起止时间指实践检验时间。
- 4、 凡不填内容的栏目必须用“无”表示。
- 5、 正文内容应用四号宋体
- 6、 本申请书一式二十份，A4 纸双面打印。需签字、盖章处打印 或 复印无效。

一、成果简介

1. 主要解决的研究生教育实践问题

(1) 学术创新能力与学科前沿发展需求不匹配。如何把学科优势转化成培养优势，满足地方信息通信行业发展及一流学科建设对研究生培养的需求。

(2) 研究生培养模式相对单一。地方院校导师和优质科研平台、学术交流等培养条件相对欠缺、培养模式单一，导致培养研究生学术创新能力和实践创新能力受限。

(3) 研究生培养全过程质量管理机制不健全。新入学研究生知识结构薄弱，过程质量管理和分流淘汰制度不健全，质量保障体系还需进一步完善和加强。

2. 解决实践问题的方法

学校依托通信类行业背景和学科优势，基于通信行业全程创新链，通过多方协同，构建了信息通信类研究生创新人才培养体系（如图 1 所示）。

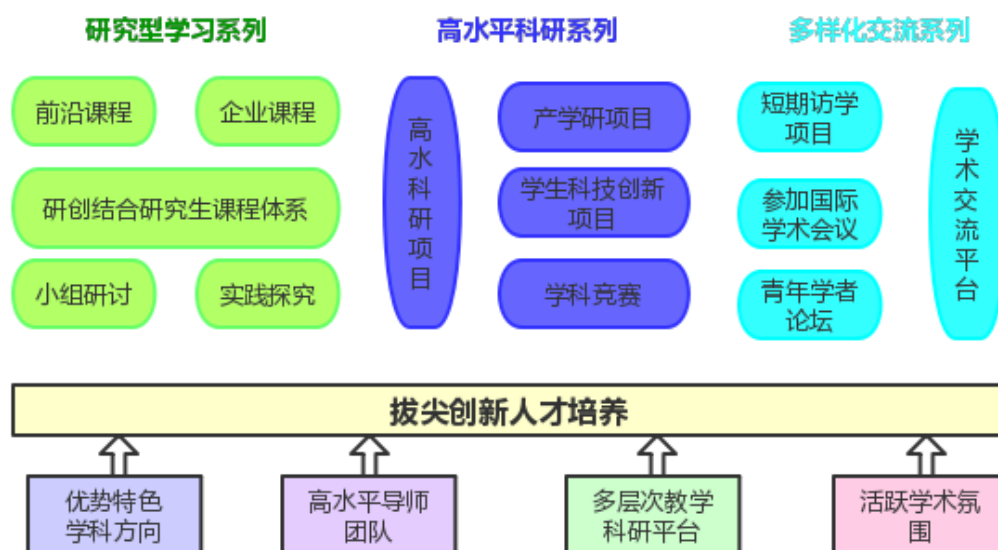


图 1 信息通信类研究生创新人才培养体系

(1) 信息通信技术创新全程融入培养环节。一是优化培养方案，形成“研创结合”的知识体系（如图 2 所示）。每 3 年修订一次培养方案，注重学科前沿，突出信通学科研究生的核心知识、重要方法、研究能力和创新能力培养。二是深化科教融合，加强科研创新能力和创新实践能力培养。依托学科特色

优势，加强科教融合，将最新的科学前沿引入课堂，将导师团队最新的科研成果形成专著用于教学。深入开展校企合作，以校企联合培养基地建设为抓手，强化专业实践能力和创新能力的培养。三是拓展教学方式，着重培养研究型学习能力。充分利用信息技术实现教育教学资源的共享，创新教学方法，充分体现研究性，从“问题”出发，引导学生自主探究和体验知识的发生过程，激发学生的学术志趣。

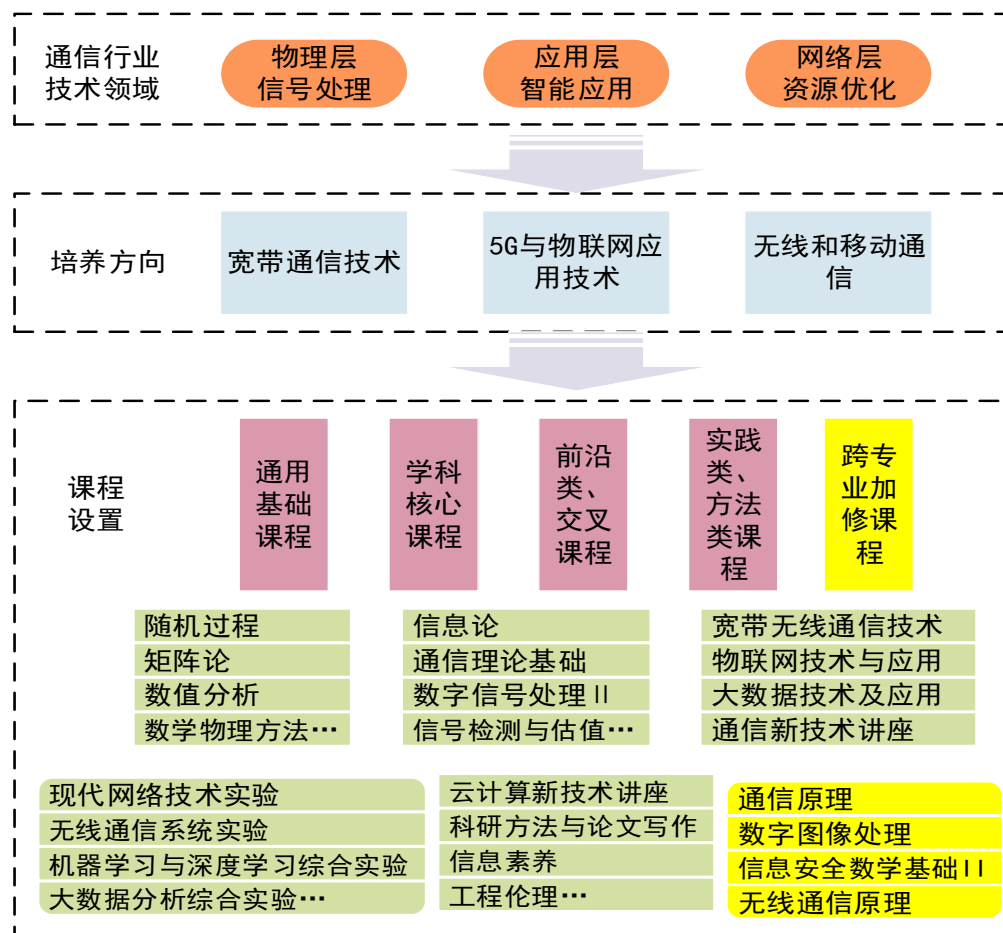


图2 “研创结合”的知识体系

（2）多方协同，依托“高水平团队+高水平项目+多层次平台+多渠道交流”，构建创新人才育人模式。一是实行“大师引领+学术带头人+骨干教师”的团队指导模式。采用梯次配备、组成具有学术引领和全局统筹作用的5个学科方向导师群体。二是实施“学术研究、工程实践”创新人才分类培养。通过全程参与导师组重大研究课题，提升科研创新能力和创新实践能力的培养。

养。三是依托多层次研究实践平台，支撑“全链贯通、纵向递进”协同创新体系。多层次研究实践平台（如图 3 所示）为研究生提供优质的专业实验、专业实践、学科竞赛、科学研究环境。四是依托多渠道学术交流，搭建“国际视野、前沿知识、学术技能”学术交流平台。设立“短期访问项目基金”“国际会议基金”，开展“海外学者短期讲学计划”“海外名师讲座”“高水平青年学者论坛”“学术带头人学术讲座”“研究生学术论坛”等学术活动，为研究生搭建学术交流平台。

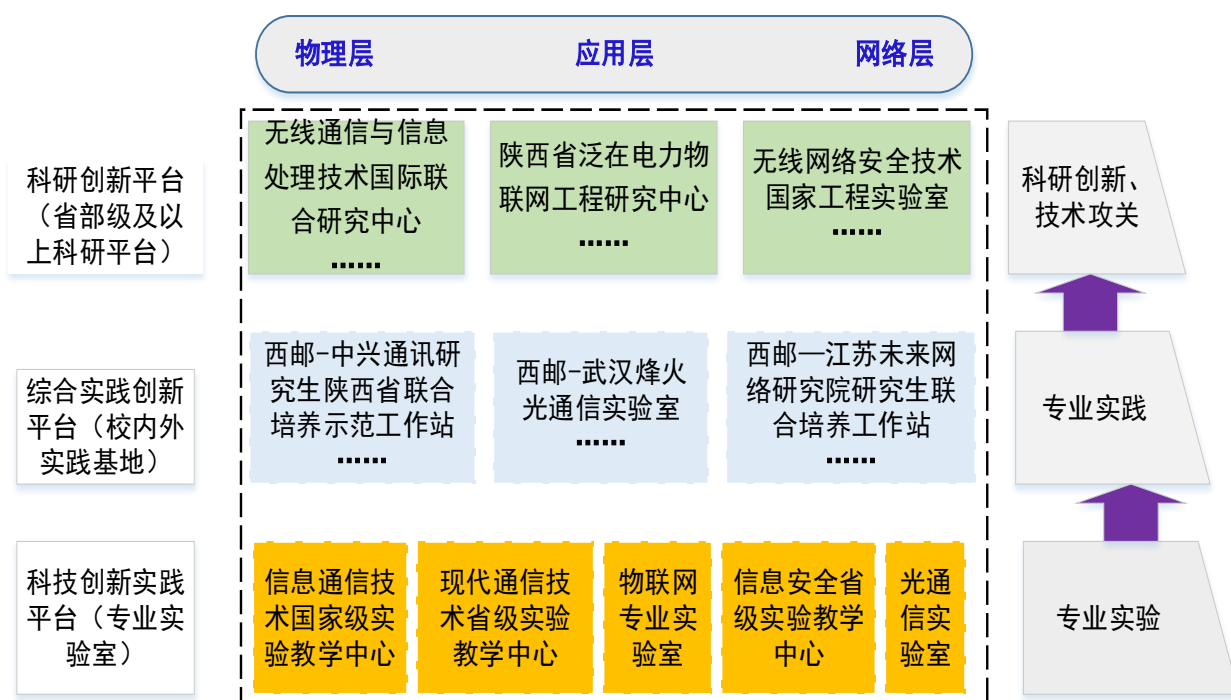


图 3 “全链贯通、纵向递进”研究实践平台

(3) 构建拔尖创新人才培养质量管理体系。严把生源质量“入口关”。贯通本硕，为本科生配备学术班主任和学业班主任，提前培养学术志趣；开展暑期夏令营活动，宣传信通学科研究生培养情况，吸引优秀生源；将导师招生计划与培养质量、导师科研能力有机结合起来。严守培养质量的“过程关”。每年严格导师考核，加强导师管理；建立了研究生管理信息平台，对培养环节全过程实行精细化管理。严控学位授予质量的“出口关”。出台《硕士学位授予实施细则》《相似性检测实施办法》《论文盲审规定》等文件，对学位授予质量严格把关。

3. 创新点

(1) 培养维度创新：信息通信技术创新全程融入培养环节。加强科教融合，将导师团队最新科研进展，融入课堂；邀请国际学者开设海外课程，引入学术前沿；开展拔尖创新人才培养“邮博班”，加大科研创新能力培养。加强产教融合，与科技龙头企业开设“校企联合班”，加大创新实践能力培养。

(2) 培养模式创新：构建“高水平团队+高水平项目+多层次平台+多渠道交流”的四位一体的多方协同拔尖创新人才育人模式。积极与国内外高水平大学、科研机构 and 行业企业开展合作，依托协同创新平台，高水平导师团队，带领学生开展高水平项目研究，形成“多元协同”的育人模式。

(3) 管理机制创新：建立创新人才培养质量管理体系。通过制度建设严把生源质量的“入口关”，严守培养质量的“过程关”，严控学位授予质量的“出口关”。

4. 推广应用成果及贡献

(1) 学科优势转化为培养优势，研究生培养质量显著提升

研究生在 IEEE Trans、中国科学等期刊和会议发表高水平论文 100 余篇，授权专利 40 余项，学科竞赛获省部以上奖励 100 余项，其中国家级奖励 60 余项。社会服务效果显著，研究生“爱心青年帮”团队的“科技小屋”精准教育扶贫公益项目，让 13000 余名贫困山区的孩子们走进科学。每年毕业的研究生三分之二以上进入国内信息通信龙头企业单位就业，涌现出一批优秀毕业生和行业领军人才。

(2) 示范引领作用明显，在兄弟高校产生积极影响

本成果多次应邀在研究生培养研讨会上作介绍，产生积极影响与示范效应。培养模式得到广泛应用和推广，人才培养成效受到“人民网”、《科技日报》等媒体的广泛关注，示范引领成效凸显。

二、主要完成人情况

第(1) 完 成人姓名	王军选	性 别	男
出生年月	1970 年 06 月	最后学历	博士研究生
工作单位	西安邮电大学	专业技术职务	教授
联系电话	手机: 13519130593	现任职务	研究生院副院长
电子信箱	wangjx@xiyou.edu.cn	邮编	710121
通讯地址	陕西省西安市长安区西安邮电大学研究生院 407 信箱		
成 果 何 时 何 地 曾 受 何种奖励	1. 2020 年获陕西省高等教育教学成果二等奖; 2. 2019 年获陕西省学位与研究生教育学会研究生教育成果二等奖; 3. 2009、2013 年获陕西省高等学校科学技术三等奖; 4. 2008 年获陕西省高等学校科学技术二等奖。		
主 要 贡 献 及 承 诺	<p>1.组织构建了“信息通信类研究生创新人才培养的探索与实践;</p> <p>2.组织并设计信息通信技术创新全程融入培养环节;</p> <p>3.组织构建“高水平团队+高水平项目+多层次平台+多渠道交流”,构建创新人才育人模式;</p> <p>4.组织构建创新人才培养质量管理体系。</p> <p>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范, 成果知识产权无异议, 相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示, 上传 的电子版与纸质版一致。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
第(2) 完	张燕燕	性 别	女

成人姓名			
出生年月	1972 年 4 月	最后学历	本科
工作单位	西安邮电大学	专业技术职务	高级工程师
联系电话	手机: 13519130562	现任职务	教师
电子信箱	zhangyy@xupt.edu.cn	邮编	710121
通讯地址	西安市长安区西安邮电大学通信与信息工程学院		
成果何时何地曾受何种奖励			
主要贡献及承诺	<p>1.参与构建了“信息通信类研究生创新人才培养的探索与实践;</p> <p>2.构建“研创结合”的知识体系;</p> <p>3.构建“大师引领+学术带头人+骨干教师”的团队指导模式;</p> <p>4.参与开设“邮博班”“校企联合班”;</p> <p>5.参与构建创新人才培养质量管理体系。</p> <p>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范, 成果知识产权无异议, 相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示, 上传 的电子版与纸质版一致。</p> <p>本人签名:</p> <p>年 月 日</p>		

第（3）完 成人姓名	王耀伟	性 别	男
出生年月	1985 年 7 月	最后学历	硕士研究生
工作单位	西安邮电大学	专业技术职务	讲师
联系电话	手机：18091185918	现任职务	学科与科研秘书
电子信箱	wangyaowei@xupt.edu.cn	邮编	710121
通讯地址	西安市长安区西安邮电大学通信与信息工程学院		
成 果 何 时 何 地 曾 受 何种奖励			
主 要 贡 献 及 承 诺	<p>1.参与构建了“信息通信类研究生创新人才培养的探索与实践；</p> <p>2.参与构建“高水平团队+高水平项目+多层次平台+多渠道交流”，构建创新人才育人模式；</p> <p>3.制定《学业班主任工作办法》《学术班主任工作办法》《导师招生计划分配办法》，组织暑期夏令营活动；</p> <p>4.参与构建创新人才培养质量管理体系。</p> <p>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范， 成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传 的电子版与纸质版一致。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第（4）完 成人姓名	祁新雷	性 别	男
出生年月	1983 年 4 月	最后学历	硕士研究生
工作单位	西安邮电大学	专业技术职务	工程师
联系电话	手机：18702965691	现任职务	学科管理科
电子信箱	qixinlei@xupt.edu.cn	邮编	710121
通讯地址	陕西省西安市长安区西安邮电大学研究生院 407 信箱		
成 果 何 时 何 地 曾 受 何种奖励			
主 要 贡 献 及 承 诺	<p>1.参与构建了“信息通信类研究生创新人才培养的探索与实践；</p> <p>2.参与构建“高水平团队+高水平项目+多层次平台+多渠道交流”，构建创新人才育人模式；</p> <p>3.参与构建创新人才培养质量管理体系；</p> <p>4.调研毕业生发展情况。</p> <p>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范， 成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传 的电子版与纸质版一致。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第（5）完 成人姓名	唐 黎	性 别	女
出生年月	1975 年 12 月	最后学历	硕士研究生
工作单位	数字艺术学院	专业技术职务	高级工程师
联系电话	手机：13572866616	现任职务	数字艺术学院 党总支书记
电子信箱	tangli@xiyou.edu.cn	邮编	710121
通讯地址	西安市长安区西安邮电大学数字艺术学院		
成果何时 何地曾受 何种奖励			
主 要 贡 献 及 承 诺	<p>1.参与构建了“信息通信类研究生创新人才培养的探索与实践；</p> <p>2.参与设计信息通信技术创新全程融入培养环节；</p> <p>3.参与构建“高水平团队+高水平项目+多层次平台+多渠道交流”，构建创新人才育人模式；</p> <p>4.参与构建创新人才培养质量管理体系；</p> <p>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范， 成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传 的电子版与纸质版一致。</p> <p>本人签名：</p> <p>年 月 日</p>		

第(6)完成人姓名	刘 勃	性 别	男
出生年月	1974 年 12 月	最后学历	硕士研究生
工作单位	研究生院	专业技术职称	工程师
联系电话	17391618291	现 任 党 政 职 务	
电子信箱	liubo@xupt.edu.cn	邮政编码	710061
通讯地址	陕西省西安市长安区西安邮电大学研究生院 407 信箱		
成果何时何地 曾受何种奖励			
主 要 贡 献	<p>1.参与构建了“信息通信类研究生创新人才培养的探索与实践；</p> <p>2.参与设计信息通信技术创新全程融入培养环节；</p> <p>3.参与构建“高水平团队+高水平项目+多层次平台+多渠道交流”，构建创新人才育人模式；</p> <p>4.参与构建创新人才培养质量管理体系；</p> <p>5.参与调研毕业生发展情况。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

完成单位名称	西安邮电大学	主管部门	陕西省教育厅
联系人	向红丽	联系电话	13572102153
传真	029-88166680	电子信箱	pyk@xupt.edu.cn
通讯地址	陕西省西安市长安区西安邮电大学研究生院 407 信箱	邮政编码	710121
主要贡献	<p>1.将信息通信技术创新全程融入培养环节。一是优化培养方案，形成“研创结合”的知识体系。二是深化科教融合，加强科研创新能力和创新实践能力培养。三是拓展教学方式，着重培养研究型学习能力。</p> <p>2.多方协同，依托“高水平团队+高水平项目+多层次平台+多渠道交流”，构建创新人才育人模式。一是依托高水平导师团队，实行“大师引领+学术带头人+骨干教师”的团队指导模式。二是依托高水平科研项目，实施“学术研究、工程实践”创新人才分类培养。三是依托多层次研究实践平台，支撑“全链贯通、纵向递进”协同创新体系。四是依托多渠道学术交流，搭建“国际视野、前沿知识、学术技能”学术交流平台。</p> <p>3.多举措构建创新人才培养质量管理体系。严把生源质量“入口关”，严守培养质量的“过程关”，严控学位授予质量的“出口关”。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<div>推荐单位公章：</div> <div>年 月 日</div>
评 审 意 见	<div>理事长签字：</div> <div>年 月 日</div>